



Outline of Niigata College of Nursing

2006



新潟県立看護大学 概要



目次 Contents

1	建学の精神、大学の使命 Spirits ,Mission of Niigata College of Nursing
2	学長の挨拶 Greetings from the President
4	沿革 Historical Sketch
6	大学の組織 Academic Organization
8	役職員 Members of Administration
9	新潟県立看護大学がめざすこと Purpose and Goal of the Education
10	看護学部教育内容の特色 Features of Curriculum for Undergraduate Program
12	大学院看護学研究科の教育内容の特色 Features for Graduate Programs
14	学部と大学院の関連 Connecting with Undergraduate Programs and Graduate Programs
16	教員の構成 Faculty Organization
16	学生の状況 Outlines of Students
16	在学人数 Number of Students and Regional Distribution of Entrants
16	地域別学生数 Number of Students- Regional Distribution
16	就職状況 Employment
18	看護研究交流センター概要 Outline of Niigata Research Institute of Nursing
20	図書館の概要 Outline of Library
22	所在地 (地図) College Directory , Location and Access



校章に込められた思い
Niigata College of NursingのNiigataの「N」、Nursingの「N」と新潟県の県花「チューリップ」とを合わせイメージした。赤の「円」は熾然と輝く希望の太陽とみなぎる活力を、「N」は手に手をつなぐ看護の人・もの・情報の発信と保健・医療・福祉の総合的視野に拓く創造性を表現し、これは又、21世紀をリードする新潟県立看護大学が力強く飛翔発展する雄姿を象徴しています。

“Meaning of our school emblem”
The letter N-like shape signifies the initial of Niigata Prefecture and the prefectural flower, turip. The red circle shows the power of the shining sun. The shape also expresses the nurses who are in hands in hands. With this emblem, we hope to show our resolve that the Niigata College of Nursing will aspire to be a powerful leader in the 21st century through our contribution in the area of public health, medical treatment and the welfare of the people.

建学の精神

ゆうゆう・ くらしづくり

- 地域とともに発展する大学
- ヘルスケアに携わる関係者の生涯学習への期待に応える大学
- 独自性をもってゆうゆうと、看護学教育・研究に邁進する大学

mission (使命と任務)

地域文化に根ざした 看護科学の考究

- 風土と文化の多様性の上に成り立つ社会・経済の構図、及び人々のヘルスケア授受の振る舞い行動に関すること
- 個人・地域・国際社会各々の文化に根ざしたヘルスケアの質の向上に関すること

遊友
ゆうゆう

The Spirit of Niigata College of Nursing

**“Yu-Yu” Creating Substantial ,
Solid Lives**

The Mission of Niigata College of Nursing

**Consideration of Nursing
Science rooted
the Culture in the Local
District**

- Taking part in the State of the Society , Economy and Community realized of the Local Features and Cultures , the Delivery Behavior based Health Care

Improving and Developing Community based Health Care rooted in the Cultures of the Individual , Community and International Societies.



ごあいさつ

新潟県立看護大学学長
中島 紀恵子

新潟県の最初の公立大学として新潟県立看護大学は2002年に発足しました。2006年には第1回の卒業生を送り出し、また、第1回の大学院生を迎え入れました。

本学は、人の悩みや苦しみを感性深く受け止め、高い知識と優れた技術に専心の精神を添えて、看護の仕事に励む看護実践者や看護学や看護教育の探求や普及に貢献することを通して、21世紀のヘルスケアの一翼を担う看護専門化の育成を目指しております。また、将来的には看護に関わる政治、行政へ参画し、地域の人々や病者の安心と安全の質の向上と看護環境の質の向上にその実力を発揮する人材の輩出を願っております。

まだ若い本学は、これから本格的な試練が始まりますが、常に地域社会のよきパートナーであり続けたいと考えております。
どうかよろしくご支援、ご協力をお願いいたします。



Greetings from the President

Niigata College of Nursing was established in the year 2002 as the first public prefectural college in Niigata Prefecture. In 2006, we proudly welcomed its first group of students to graduate and its first intake of graduate students.

Our college combines deep sensitivity and understanding of human trouble and suffering with unswerving dedication to advanced knowledge and superior technology. Through its contribution to the pursuit and promulgation of nursing science, nursing education, and experienced nursing practitioners committed to the nursing profession, we undertake the education of nursing specialists to play a part in twenty-first century healthcare. We are also committed to producing graduates who, through their future political and administrative participation, demonstrate a proven ability to improve the level of safety and well-being of their local community and patients as well as the quality of the nursing environment.

Our college is still a young institution, just starting its new challenges in earnest. Unstinting co-operation from its graduates and academic staff enables us to demonstrate all the energy and vigour of youth, remaining committed to its ongoing close partnership with the local community.

We would appreciate your consistent support and generous co-operation.

Kieko Nakajima
President of Niigata College of Nursing

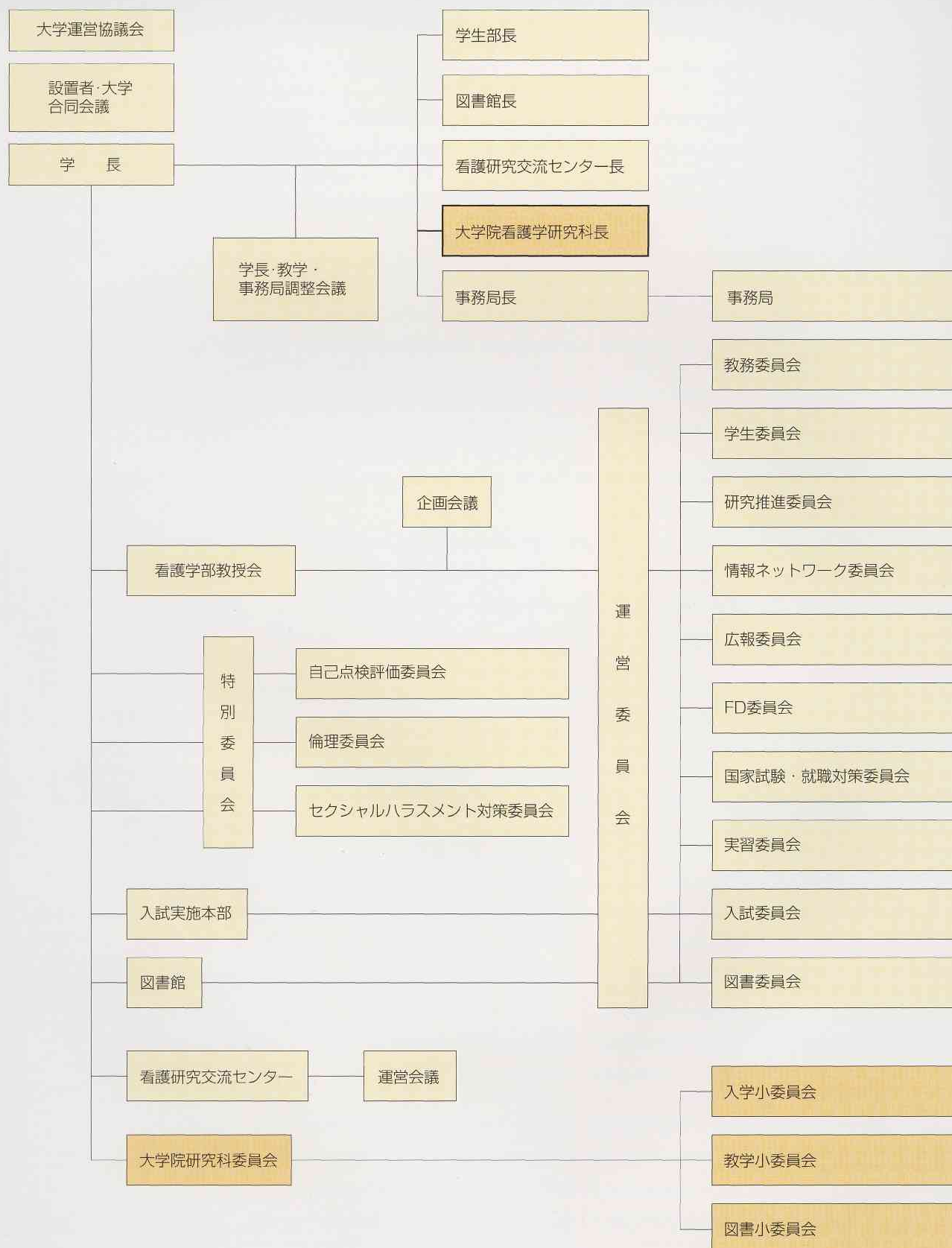
沿革

平成 9 年 3 月	新潟県「高等教育機関の整備に関する懇談会」発足
	報告書「新潟県における高等教育機関の整備のありかた」発行
9 月	新潟県内看護職能団体より看護大学開設要望書が提出される
平成 11 年 2 月	新潟県知事「新潟県立看護大学設立」の答申
4 月	県立大学設立準備室設置
平成 12 年 3 月	県立看護大学設立検討委員会発足
4 月	県立大学施設整備着手
平成 13 年 2 月	新潟県立看護大学基本計画決定
4 月	文部科学省へ大学設置認可申請
12 月	文部科学大臣より大学設置認可
平成 14 年 1 月	大学施設工事完成
1～3 月	第 1 回入学者選抜試験実施
4 月	新潟県立看護大学開学（看護学科、定員 90 名 入学者 94 名）
	新潟県知事が中島紀恵子氏を学長として招聘、初代学長に中島紀恵子就任
	新潟県立看護大学看護研究交流センター併設
5 月	新潟県立看護大学開学記念式典挙行
平成 15 年 2 月	センター入試
4 月	新潟県立看護大学大学院準備検討委員会設置
平成 16 年 9 月	編入制度開始、第 1 回編入試験（定員 10 名）
12 月	第 1 回自己点検評価
平成 17 年 2 月	第 1 回外部評価
3 月	上越教育大学との地域貢献に関する連絡協議会設置
	新潟県知事、新潟県立看護大学大学院修士課程設立の答申
6 月	文部科学省へ大学院看護学研究科修士課程設置認可申請
10 月	学長に中島紀恵子氏が再選
	文部科学大臣より大学院設置認可
平成 18 年 2 月	第 1 回大学院看護学看護学研究科修士課程入学試験
3 月	第 1 回看護学部卒業式（90 名）
4 月	第 1 回大学院修士課程入学式（11 名）
	大学院初代研究科長に中島紀恵子氏が併任

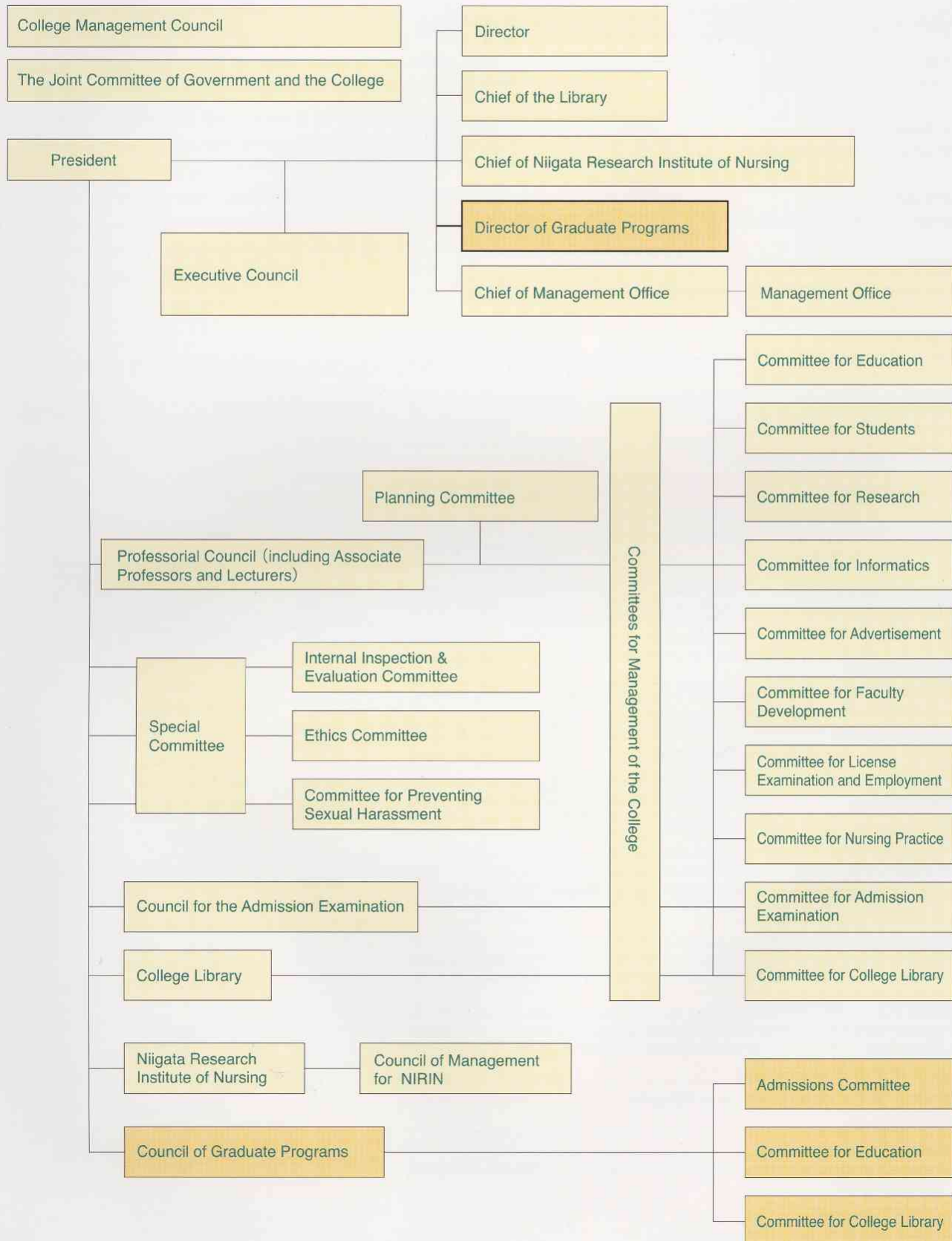
Historical Sketch

1997 March	Government of Niigata Prefecture Initiated a Conference and Published the Report: "Building up Advanced Nursing Education in Niigata Prefecture"
September	Submitted a petition about "Expectations on establishing a Nursing College" from Nursing Care Groups in Niigata Prefecture
1999 February	Applied to the Governor of Niigata Prefecture to establish the Niigata College of Nursing
April	Established the Preparatory Office for the Niigata College of Nursing
2000 March	Established the Council for the Niigata College of Nursing
April	Started to build up the Facilities of the College
2001 March	The Basic Plan for the Niigata College of Nursing was decided.
April	Applied to the Ministry of Education and Science for a permit to establish the College
December	Received permission from the Minister of Education and Science to establish the College
2002 January	Completed Construction of the College
January to March	The First Admission Examination was conducted
April	Established the Niigata College of Nursing, Department: Nursing, Admission Limitation: 90, Actual Admission Number: 94 The Governor Of Niigata Prefecture inaugurated Kieko Nakajima as the first president of the Niigata College of Nursing. Niigata Research Institute of Nursing was also established.
May	A ceremony to inaugurate the Niigata College of Nursing was held.
2003 February	An Admission Examination by the Center of Admission Office of the Government was conducted.
April	Established a steering committee to prepare a Master Course (Graduate Programs) at the Niigata College of Nursing
2004 September	The System of Incorporation Started and the First Admission Examination was conducted (Limitation: 10) .
December	The First Internal Inspection and Evaluation of the College was held.
2005 February	The First Inspection and Evaluation of the College by an external Expert Group was held.
March	A Committee was established to liaise with the Joetsu University of Education for Community contribution The Governor of Niigata Prefecture approves the establishment of a Master Course at the Niigata College of Nursing
June	Applied to the Ministry of Education and Science for permission to establish the Master Course
October	Kieko Nakajima was re-selected as the President.
2006 February	The First Admission Examination of the Master Course was conducted.
March	The First Graduate Ceremony of the Undergraduate Program was held.
April	The First Admission Ceremony of the Master Course was held (11 Students) . Kieko Nakajima was inaugurated as the Director of Graduate Programs.

大学組織



College Organization



役職員 Members of Administration

学長・部局長等	President, Division Heads
学長 President	中島 紀恵子 Kieko Nakajima
大学院研究科長 Director (Graduate Programs)	中島 紀恵子 Kieko Nakajima
学生部長 Director (Undergraduate Programs)	深澤 佳代子 Kayoko Fukasawa
看護研究交流センター長 Director of Niigata Research Institute of Nursing	吉山 直樹 Naoki Yoshiyama
図書館長 Director of Library	関谷 伸一 Shinichi Sekiya
事務局長 Secretary General	小竹 豊 Yutaka Kotake

運営協議会委員	Members of Management Council
学長 President	中島 紀恵子 Kieko Nakajima
新潟県総務管理部長 Director of the Department of General Affairs	斎田 栄司 Eiji Saida
新潟県医師会長 Director of the Niigata Medical Association of Doctors	佐々木 繁 Shigeru Sasaki
新潟県看護協会長 Director of the Niigata Nursing Association	長部 タミ Tami Osabe
新潟県市長会長 Director of the Niigata Mayors Association	森 民夫 Tamio Mori
新潟県町村会長 Director of the Niigata Association of Heads the Towns and Villages	渡邊 廣吉 Hirokichi Watanabe
国立大学法人 新潟大学長 President of the University of Niigata	長谷川 彰 Akira Hasegawa
国立大学法人 長岡技術科学大学長 President of the Nagaoka University of Technology	小島 陽 Yo Kojima
国立大学法人 上越教育大学長 President of the Joetsu University of Education	渡邊 隆 Takashi Watanabe
新潟県高等学校校長協会長 Director of the Niigata Association of High School Principals	小林 崔 Takashi Kobayashi
新潟県立中央病院長 Head of Niigata Prefectural Central Hospital	阿部 惇 Atsushi Abe

新潟県立看護大学の目指す教育

新潟県立看護大学の教育は、生命の尊厳を基盤とする豊かな人間性を醸成し、自己および他者への深い洞察力を持って自己成長への志向を育むとともに、基礎的・先進的な知識と技術を教授することにより、多様に変化する人々の健康と福祉のニーズに柔軟に応えうる人材を育成することである。この理念を達成するため、看護学およびこれに関連する学問領域の発展に寄与する教育を目指している。

1. 生命の尊厳を感受し、自己への深い洞察力と物事への豊かな想像力に根ざした倫理観を培い、人々の喜び、痛み、苦しみを分かち合い、自己の持てる力を行動に移す能力を養う。
2. 様々な個々に異なる健康状態の人々と関わることのできる基本的専門知識と技術を習得して、学理に基づいて対応できる実践的問題解決能力を養う。
3. 社会情勢の変化や科学技術の発展に主体的・創造的に対応して生涯学習を継続・発展させる態度を養う。
4. 保健・医療・福祉の分野における他職種と協働・連携し、自己の専門性に対する誇りと責任感を持ち、可能な限り利用者のニーズに専心する態度を養う。
5. 専門職として国内外を活動の場とできる国際的視野を持った調整能力やコミュニケーション能力を養う。
6. 研究的態度を身につけ、看護学を発展させ、看護の専門性を向上させていく能力を養う。

Objectives of Niigata College of Nursing

The educational objective of this college is to foster nurses who can meet the various health and welfare needs of the clients. To educate nursing students, it is necessary to cultivate their respect for the dignity of the clients' lives and to acquire deep insight into themselves and others, as well as fundamental and sophisticated knowledge and techniques. In order to achieve these objectives, the following goals are very important:

1. By perceiving the dignity of people's lives, nursing students learn ethics based on deep insight into themselves and imagination, and are able to share the happiness, pain and bitterness of experiences of their patients, thereby fostering their practical abilities.
2. By acquiring fundamental and special knowledge and techniques by which nursing students can take care of people with various health conditions, they will develop practical problem-solving abilities based on the theory.
3. By responding subjectively and creatively to changes in the social situation and to the development of science technology, nursing students will develop a positive attitude to life-long learning.
4. By cooperating with health professions in the fields of health, medical care and welfare, nursing students will develop a sincere attitude to the needs of clients with responsibility and pride in their specialty.
5. By developing their abilities to coordinate and communicate, nursing students will be able to work in both Japan and foreign countries with a global perspective.
6. By acquiring an investigative attitude and developing nursing science, nursing students can foster their abilities to advance in their specialty.

看護学部教育内容の特色

- ①地域社会の人々と交流するプログラム（ふれあい実習）を組み込み、生活者への洞察力および創造力を養う。
- ②1年次から、専門や実習科目を学び、看護への関心を高める。
- ③少人数制ゼミナールやPBL学習を通し、質の高い対人交流能力、生涯学習能力や知的探究の技術を習得する。
- ④授業科目を精選し、主体的な知的探究の時間を確保する。
- ⑤「総合的な科目」を配置し、学際的な感覚を養う。
- ⑥実践的な能力を身につけるため、看護援助の技術教育を強化している。
- ⑦病院のほか、訪問看護ステーション、特別養護老人ホーム、看護老人保健施設など多様な施設を利用し、実習を行っている。
- ⑧シラバスを作成し、科目の到達目標を明確に提示している。
- ⑨ITや視聴覚教材を活用した授業を行っている。

<看護学部領域と科目群の概要>

区分	領域	科目群	概要
共通科目	人間環境科学領域	社会科学	文化人類学アプローチや行動科学的アプローチを通して環境と生活の営みとの相互作用を解明するための学理とその看護学的応用の探求方法を教授する。
		情報科学	語学習得の学理や情報の学理とその学習に必要な知識・技術・探求方法を教授する。
	生物・医学領域	自然科学	自然における人類の位置、人体の構造と機能、人類と疾病の関わり、疾病のメカニズム、および病態の変化を探求することに必要な知識を教授する。
	健康総合科目		健康スポーツ学、総合科目Ⅰ・Ⅱ
専門科目	基礎看護学領域	基礎看護学	看護の本質を探究し、看護史、国際看護活動論・福祉の動向および看護理論や研究の動向について教授する。
		基礎技術学	日常生活の中に観られるセルフケアの基本的理解および援助技術の理論と技法および実践技術への応用とそのスキル学習を行なう。
		看護管理学	医療の安全と看護提供システムの質を保全するために有効な学理と実際について教授する。
	臨床看護学領域	母性看護学	女性のライフサイクルの中で特に生殖期にある女性や新生児を対象に健康現象やそれに関わる家族・地域を含む知識・理論、援助技術・実践方法を教授する。
		小児看護学	乳児期・学童期・思春期を対象に、成長・発達に基づき生ずる健康現象やそれに関与している家族・地域を含む援助技術・理論・実践方法を教授する。
		成人看護学	成人期に特有な健康障害のうち慢性期や急性期に伴って生ずる様々な援助技術・理論、実践方法を教授する。
	地域生活看護学領域	老年看護学	老年期の発達課題を基盤とし、加齢に伴い生じる健康障害の成り立ちと必要とされる看護技術・理論・実践方法を教授する。
		精神看護学	成長発達の過程で生じる精神の健康現象の所在と必要となる技術・理論・実践方法を教授する。
		地域看護学	地域における健康現象の所在を探求する方法および援助に必要な技術・理論・実践方法を教授する。
	看護研究		

1.Features of the Curriculum of the Undergraduate Programs

- ① The program entails exchange between the nursing students and the community in Joetsu City (Nursing Practice named Fure-ai Jisshu) , thereby fostering transfer of their insight and imagination to the community.
- ② From the Freshman year, the students take the specialized subjects of nursing and nursing practice (practicum) , thereby increasing their interest in nursing.
- ③ Through participation in small group seminars and a problem-based-learning practicum, the nursing students acquire an enhanced ability to interact with the community and acquire the skills for life-long learning and academic study.
- ④ The nursing students are allowed to select subjects with an adequate time allocation to study them thoroughly, which motivates their study.
- ⑤ "Integrated Subjects" help students acquire interdisciplinary skills and knowledge.
- ⑥ The academic nursing skill subjects are reinforced by acquiring a wide variety of sophisticated nursing skills.
- ⑦ In addition to practical work in hospitals, the nursing students participate in clinical practice by visiting nurse stations, special nursing homes, and health care facilities for elderly people.
- ⑧ Clear subject achievement goals are made available to the students in the syllabuses.
- ⑨ Teachers use information technology and audio-visual aids and materials in the classes.

< Outline of the Subjects Group- Undergraduate Programs >

	Area	Subjects Group	Outline
Basic	Human & Environment Area	Social Science	
		Information Science	Exploration of the theories and applications of nursing science through a cultural anthropological approach and behavioral scientific approach in order to clarify the interaction between human life and the environment.
	Biology & Medical Area	Natural Science	Instruction of the scientific principle of language learning and theory of information as well as knowledge, techniques and exploration methods needed for that purpose.
	Health & Synthetic Area		Teaching the position of humans in nature, body structure and function, relation between humans and diseases, and the mechanism of diseases, as well as providing the knowledge needed for exploration of changes in clinical conditions.
Special	Fundamental Nursing Area	Fundamental Nursing	Health science and physical education, general studies I and II
		Fundamental Skill Nursing	Exploration of the essence of nursing, instruction on the history of nursing, learning about movements in international nursing-care activities, welfare and nursing theory and studies on nursing.
		Nursing Administration	Instruction about the basic theory of self-care in daily life, theory and techniques of support, and application of these to practical technology as well as technical training.
	Clinical Practical Nursing Area	Maternity Nursing	Instruction about the theory and effective practice for securing the safety of medical care and about maintaining the nursing service system.
		Child Health Nursing	Teaching about health phenomena occurring in the female life cycle, especially in women in their reproductive period and the newborn, as well as delivering knowledge, theories, supporting techniques and practical methods covering their family and community.
		Adult Health Nursing	Teaching about health phenomena occurring in babyhood, childhood and puberty accompanied by human growth and development as well as delivering supporting techniques, theories and practical methods covering their family and community.
	community living & nursing area	Gerontological Nursing	Teaching about supporting techniques, theories and practical methods relating to chronic and acute health disorders caused by aging.
		Psychiatric Nursing	Teaching about the formation of health disorder caused by aging, as well as delivering related nursing techniques, theories and practical methods based on the course of aging.
		Community Health Nursing	Teaching about mental health phenomena occurring in the process of human growth as well as delivering the relevant supporting techniques, theories and practical methods.
	Graduate Nursing Research		

大学院看護学研究科教育内容の特色

- ①特に社会的動向を考慮し、専門科目を「看護の質保証領域」、「臨床実践看護学領域」、「地域生活看護学領域」の3領域より構成している。
- ②4分野（老年看護学、がん看護学、地域看護学、成人慢性障害看護学）の専門看護師（Certified Nurse Specialist）資格取得に対応できる授業科目を配置している。
- ③社会人が就学しやすい環境を提供するため、週末や夜間を中心に教育方法の特例を適応した授業展開をおこなっている。
- ④職業を持っている学生の事情により、3ヵ年で履修を可能とする長期履修制度を設置し、就業しやすい環境を整備している。

<大学院看護学研究科科目群の概要>

領域・科目群		概要
共通科目		地域の人々のヘルスケアニーズを促進する文化の形成と発展、看護情報に関する能力開発、看護学の体系化などの看護専門職に求められる諸機能を果たすために有用な基礎的知識・技術を教授する。
看護の質保証領域	医療倫理	根拠に基づき、倫理に関する臨床問題に適切に対応できる能力並びに医療の質と看護ケア提供の保証に関して組織的に対応できる能力を修得する。
	看護管理学	複雑かつ高度化する医療の流れの中で、施設・在宅ケアあるいはクリティカルケアを要する侵襲的な状況など、人々を取り巻く環境や社会情勢を的確にアセスメントし、看護の質保証を念頭においた提供システム、人材開発、組織参画に関する理論や方法を活用し、マネジメントできる能力を修得する。
臨床実践看護学領域	母子看護学	少子化社会において周産期にある母子、次世代を担う子供の健康、また母子を取り巻く家庭の健康生活の特性と今日的課題を探求し、専門的視点から介入できる能力を修得する。
	成人慢性障害看護学	慢性疾患や障害と共存する成人期の人々を多角的にとらえ、生活状況などを包括的に査定し、生活と健康を支持するために専門的看護援助方法を科学的に探究し展開できる能力を修得する。
	がん看護学	がん看護の理念やがん看護の専門職の果たす役割、患者を看護する上で基礎となる諸理論を学び、患者や家族の置かれている状況やサポートシステムを総合的に分析し、がんの予防ケア、ターミナルケア、緩和ケアなどの全過程に渡り、がん看護固有の専門的看護ケア能力を修得する。
地域生活看護学領域	老年看護学	高齢社会における主要な事象や加齢の過程、老年慢性期の生活障害、老年期のライフタスクに関連した理論を学び、高齢者および家族を対象に看護実践・教育・研究の方法を修得する。
	地域看護学	人々の生活の場である地域・学校や産業等の一定の環境を共有する人々を対象として看護方法を理論活用に基づき修得する。また、自然環境や社会・文化環境に影響を受ける健康問題を人々の生活の中から読み解き、国際比較を踏まえて専門的に探求する。
看護学領域特別研究		

2. Features of the Graduate Programs

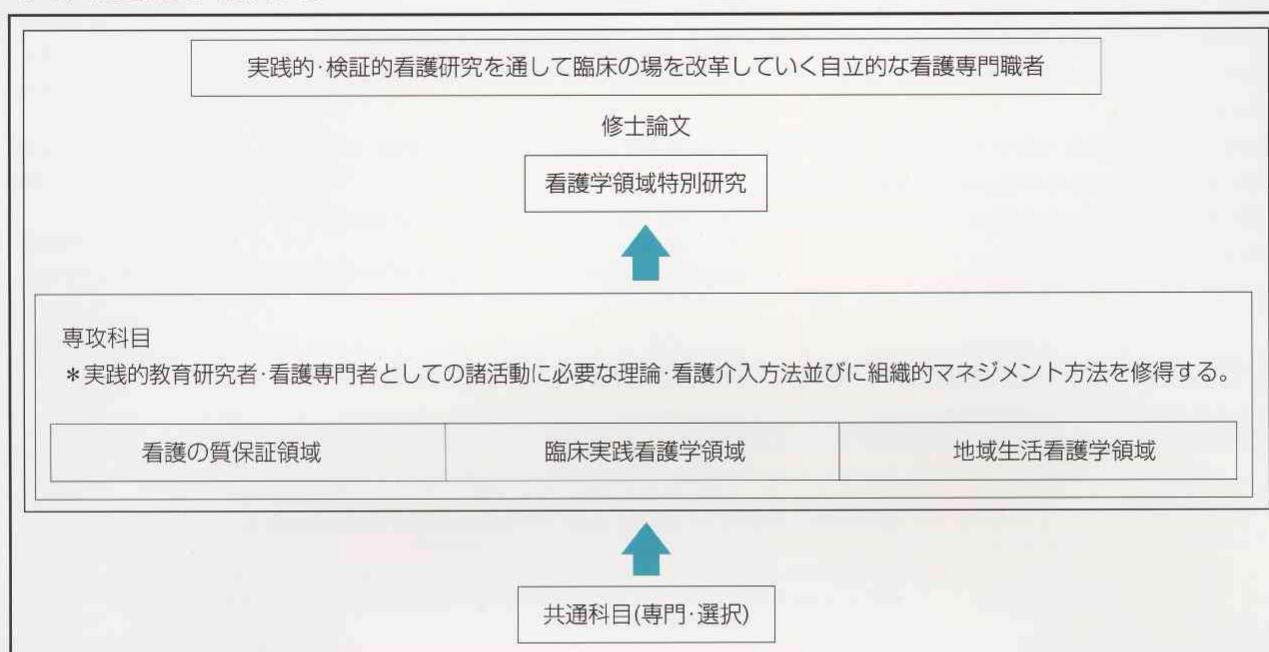
- ① The subject matter is organized from the following three areas: quality assurance of nursing care (nursing ethics, nursing management and administration) , clinical nursing (maternity and child health nursing, cancer nursing, adult chronic and health nursing) , community living and nursing (community health nursing, gerontological nursing), especially according to the requirements of society.
- ② Subjects are relevant to four licenses of certified nurse specialists: CNS for gerontological nursing , CNS for cancer nursing, CNS for community health nursing, and CNS for adult chronic and health nursing.
- ③ Lessons are specially held in the evenings or on Friday, Saturday and Sunday to enable students, who are working as health professionals to study the course.
- ④ Students who have occupations can use a long-term system that allows them to complete the course over a period of three years .

< Outline of the Subjects Group- Undergraduate Programs >

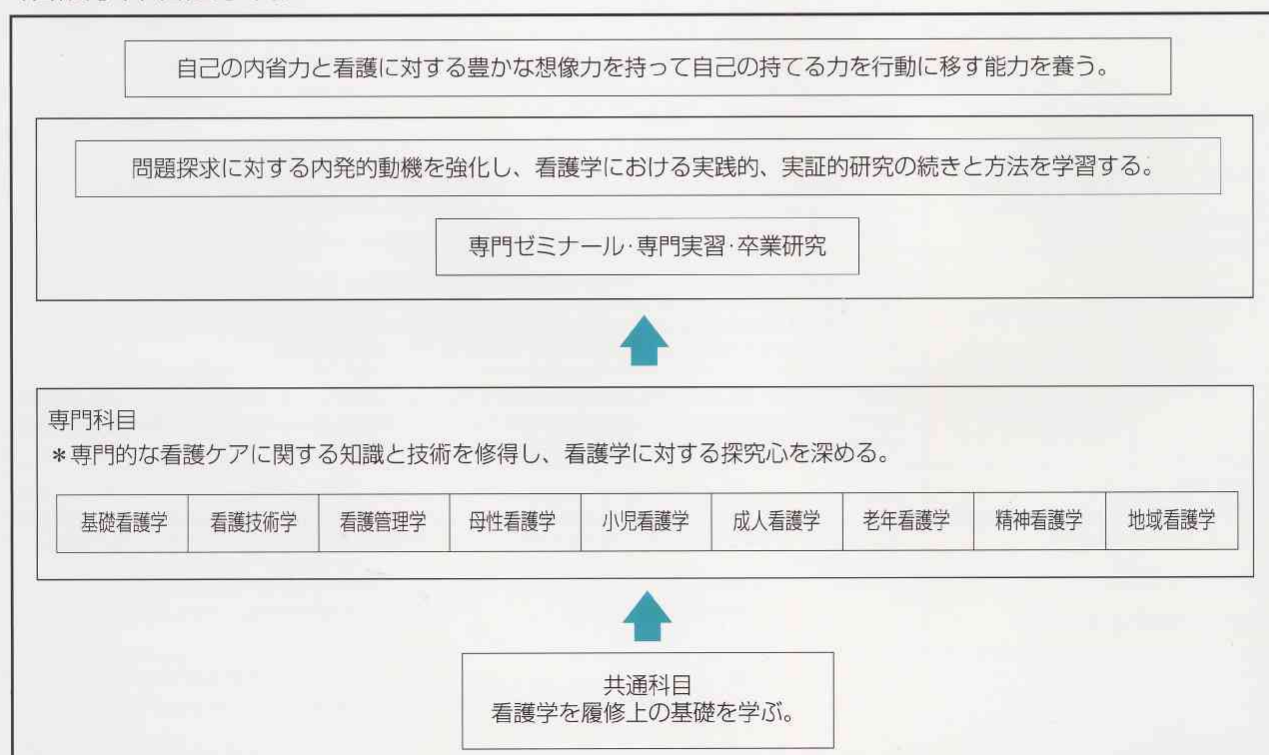
Area		Outline
Basic Subjects		Teaching basic knowledge and techniques required for nursing professionals to contribute to the formation and development of the culture aimed at responding to the health care needs of people in the community, including the ability to obtain nursing information and systemize the nursing science.
Quality Assurance of Nursing Care Area	Medical Ethics	Development of an ability to suitably treat clinical affairs concerning ethics based on the rationale as well as acquirement of faculties to systemically correspond to issues concerning assurance of medical quality and nursing care services.
	Nursing Administration	Development of ability to suitably assess environmental and social situations under the current complex and sophisticated medical care conditions, for cases having need of health care at hospital or home and invasive cases having need of critical care. Acquirement of faculties for medical management through theoretical application of the nursing service system, methods for developing human resources, and methods for participating in organizations, while remaining mindful of the need for quality assurance of nursing.
Clinical & Practical Nursing Area	Maternity and Child Health Nursing	Exploration of the specificity and today' s issues in the health of mothers and children at the perinatal stage, health of children responsible for the next generation as well as a healthy life surrounding mothers and children in the society with fewer children. Development of the ability to become involved in these issues.
	Adult Health and Chronic Obesity Nursing	Development of the ability to inclusively assess the life situation of adults with chronic diseases from various perspectives, as well as acquisition of faculties to scientifically explore and develop professional methods for nursing support to maintain a healthy life.
	Cancer Nursing	Learning about cancer care, the role of nursing professionals in cancer care, and basic theories for nursing patients with cancer. Development of an ability to provide professional care for cancer through all processes including prevention care, terminal care and palliative care based on a systemic analysis of the situation around the patient and family as well as the support system.
Community Living and Nursing Area	Gerontological Nursing	Learning about the main phenomena affecting the aged society, and theories concerning aging processes, life disorders in the aged chronic period and life tasks in the aged period, to design methods of nursing practice, education and studies aimed at elderly people and their families.
	Community Health Nursing	Learning about nursing methods for people sharing a certain community life environment, such as at a school and job site, based on the theories. Professionally exploring the health problems that may be affected by the natural, social or cultural environment, focusing on human life based on international comparisons.
Special Nursing Research		

学部と大学院看護学研究科の関連

〔大学院看護学研究科〕

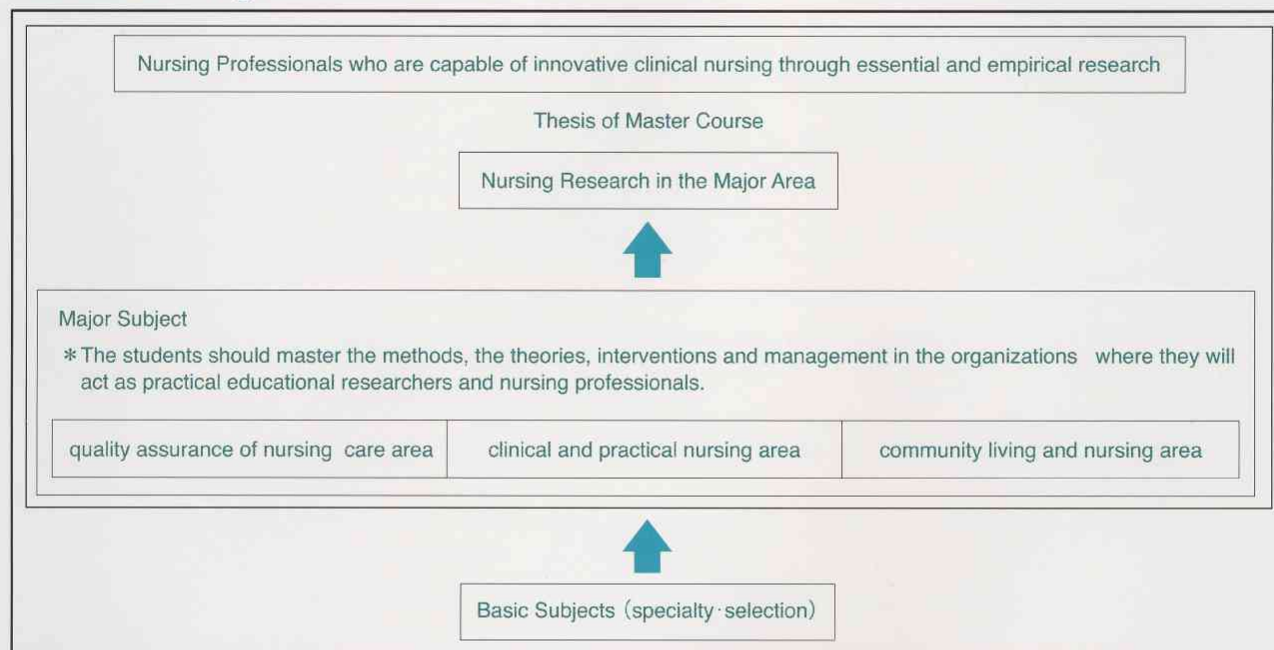


〔看護学部看護学科〕

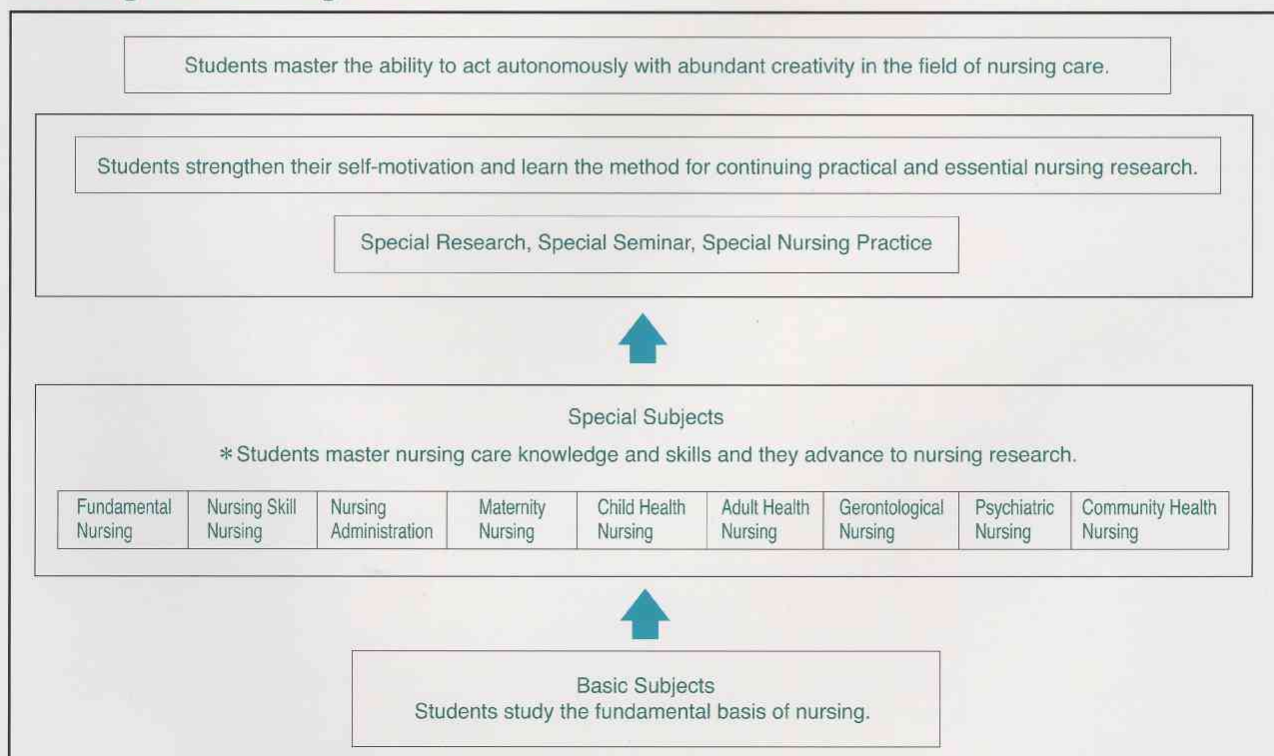


3. Link Between Undergraduate and Graduate Programs

[Graduate Programs]



[Undergraduate Programs]



教育スタッフ Faculty Organization

科目群 Group of Subjects	領域 Area	教授 Professors	助教授 Associate Professors	講師 Assistant Professors	助手 Instructors
共通科目 Basic Subjects	人間環境科学 Human & Environmental Area		3	3	
	生物・医学 Biology & Medical Area	4			
専門科目 Special Subjects	基礎看護学 Fundamental Nursing	3	3	1	2
	臨床看護学 Clinical Practical Nursing	4	1	5	7
	地域生活看護学 Community Life & Nursing	3	2	2	7
計 Amount		14	9	11	16

定員59名（平成18年7月現在 50名）Maximum Number 59（Total number: 50: July, 2006）

学生の状況 Outline of Students

1. 入学状況 Number of Admissions

1) 看護学部 Undergraduate Programs

年 度	特別選抜 Special Exam.		社会人 特別選抜 Special Exam. for Workers	一般選抜 Common Exam.		合計 Total	3年次編入 Exam for Third Year
	一般 Regular	衛生看護科 Nursing High School		前期 First term	後期 Second term		
18年度 2006	33		0	48	11	92	8
17年度 2005	31		1	43	12	87	8
16年度 2004	29	2	3	48	10	92	
15年度 2003	28	2	2	51	10	93	
14年度 2002	29	2	5	34	24	94	

2) 看護学研究科修士課程 Graduate Program

18年度 2006	11
--------------	----

2. 出身地別学生数 Number of Students/ Regional Distribution

県内: 270名 Niigata Prefecture: 270 県外: 108名 Other prefectures: 108

都道府県 Prefecture	人数 Number	都道府県 Prefecture	人数 Number	都道府県 Prefecture	人数 Number	都道府県 Prefecture	人数 Number
新潟県 Niigata	270	群馬県 Gunma	6	宮城県 Miyagi	2	神奈川県 Kanagawa	1
長野県 Nagano	15	福井県 Fukui	4	静岡県 Shizuoka	2	千葉県 Chiba	1
富山県 Toyama	14	茨城県 Ibaragi	3	滋賀県 Shiga	2	埼玉県 Saitama	1
山形県 Yamagata	11	愛知県 Aichi	3	山梨県 Yamanashi	1	兵庫県 Hyogo	1
石川県 Ishikawa	11	秋田県 Akita	3	京都府 Kyoto	1	愛媛県 Ehime	1
福島県 Fukushima	10	岐阜県 Gifu	3	大阪府 Osaka	1	長崎県 Nagasaki	1
栃木県 Tochigi	6	北海道 Hokkaido	2	島根県 Shimane	1		

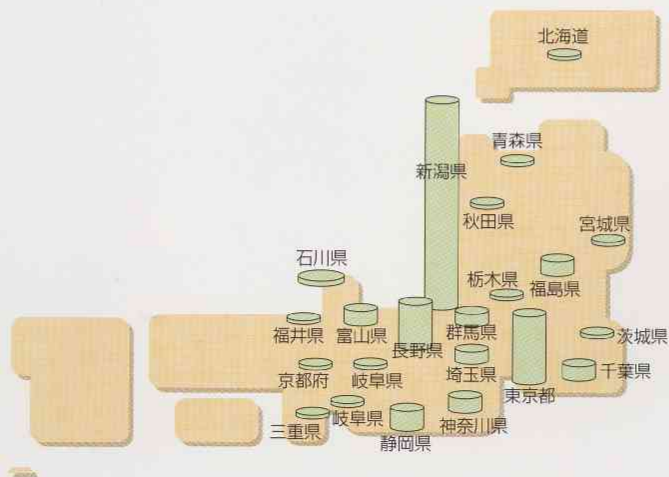


3. 就職状況 Employment

	病院 Hospitals	市町村 Public Area	計 Amount
県内 Niigata Pre.	38	2	40
県外 Other Pre.	47	3	50

Employment of Region

都道府県 Prefecture	人数 Number	都道府県 Prefecture	人数 Number	都道府県 Prefecture	人数 Number	都道府県 Prefecture	人数 Number
新潟県 Niigata	40	富山 Toyama	3	秋田 Akita	1	岐阜 Gifu	1
東京 Tokyo	11	福島 Fukushima	3	宮城 Miyagi	1	三重 Mie	1
長野 Nagano	7	群馬 Gunma	2	茨城 Ibaragi	1	愛知 Aichi	1
静岡 Shizuoka	4	埼玉 Saitama	2	栃木 Tochigi	1	京都 Kyoto	1
千葉 Chiba	3	北海道 Hokkaido	1	石川 Ishikawa	1		
神奈川 Kanagawa	3	青森 Aomori	1	福井 Fukui	1		



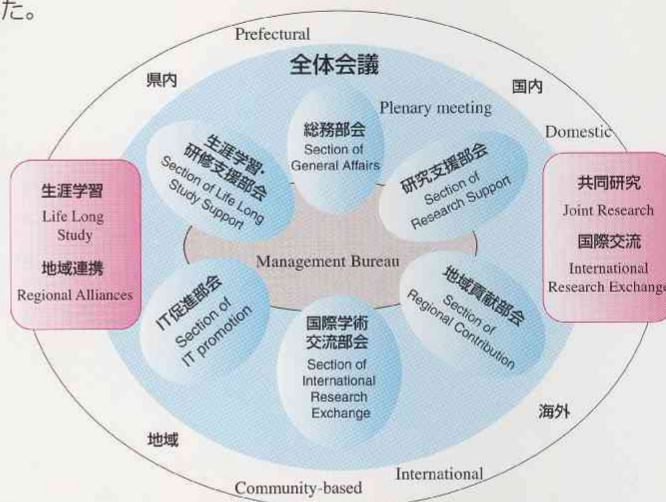
看護研究交流センター

Niigata Research Institute of Nursing (NIRIN)

I. 理念・目的・目標 The Mission of NIRIN

新潟県立看護大学看護研究交流センターは、実践的な学術支援などの交流活動を通じて、研究成果を地域に還元し、新潟県内の保健医療福祉の質の向上に貢献することを目的とし、大学に設置された。

NIRIN was established to introduce the results of research to the various regions of Niigata through the exchange of practical academic support, and to contribute to improvement in the quality of health and welfare of the people living in Niigata prefecture.



II. 組織の概要 Outline of NIRIN

生涯学習支援、共同研究推進、等が活動の中心で、運営会議が運営を担う。

The management committee of NIRIN conducts the core activities consisting of life-long study support, joint research promotion, and so on.

III. 部会の活動 Each Activity of The Five Sections of NIRIN

1. 研究支援部会 Section of Life Long Study Support

1) 研究活動 Study and Research Support

地域課題研究の活動実績は、平成14年度よりセンター事業活動・研究報告書ないしセンター年報として報告してきた。

The products of research activities have been published in 'The Annual Report of NIRIN' since 2003.

センター地域課題研究費の年次別推移 Annual Changes in Research Grants at NIRIN

年度 year	応募件数 No. of Applications	採択件数 No. of Acceptances	共同研究 Accepted Joint Research	配分研究費総額 (単位: 万円) Total Amount (Unit: ×10 ⁴ yen)
2002	14	14	0	662
2003	16	16	1	778
2004	10	9	1	521
2005	10	9	1	617
2006	10	9	1	422

2) 研究支援 Research Grant Support

科学研究費補助金採択状況一覧（新規採択分のみの件数と採択率％）

Annual Changes of Acquired 'The Grant-in-Aid for Scientific Research' (No. of Newly Acquired

公募研究種目	2003			2004			2005			2006		
	応募 App	採択 Acc	%	応募 App	採択 Acc	%	応募 App	採択 Acc	%	応募 App	採択 Acc	%
基盤研究（A） Basic research（A）	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
基盤研究（B） Basic research（B）	1	0	0	2	0	0	1	0	0	7	0	0
基盤研究（C） Basic research（C）	7	1	14	6	4	67	5	1	20	21	4	22
萌芽研究 Exploratory Research	4	0	0	1	0	0	0	0	0	2	0	0
若手研究（B） Young Scientists（B）	4	2	50	3	1	33	2	1	50	15	4	31
総計 Total Amount	17	3	18	12	5	42	8	2	25	45	8	20

App : No. of Applications, Acc : No. of Acceptances

2. 生涯学習・研修支援部会 Section of Life-Long Study Support

1) 特別講演（一般公開講座）

Special Lecture (by invited guests)



招聘講師による講演

2) シリーズ企画（一般公開講座）

Series Lectures focused on many Topics for citizens



「サクセスフル・エイジングへの挑戦」より

3) 専門講座シリーズ Special Course for Nurses

(1) 看護英会話セミナー English Conversation Seminars for Nurses

(2) 看護情報処理セミナー Information Processing Seminars for Nurses

(3) 看護研究の基礎知識 Basic Knowledge Training Course for Nurses

(4) 看護研究ステップアップコース Step-up Course of Nursing Research

4) 看護職員臨地実習教育支援事業 Teacher Training for Practical Nurse Education in Niigata

3. 地域貢献部会 Section of regional contribution

他大学・他団体との地域連携をすすめる。

Regional alliances with other universities and many community groups are encouraged.

4. IT促進部会 Section of IT promotion

地域の住民もアクセスが可能なIT環境の構築をめざす。

Aims to construct an IT environment that can be accessed easily by residents in the region.

5. 国際学術交流部会 Section of International Research Exchange

国際的な学術交流を促進し、外国の研究者との共同研究等をすすめる。

International science exchange is promoted, and joint research with researchers in foreign countries is encouraged.

図書館 Library

本学図書館は、学習支援、研究支援、地域貢献を柱に、主として看護・医療系の図書資料の収集に努めている。半円形2階建ての明るい館内には、1階に48席、2階に32席の閲覧席を設け、その他に5席のマルチメディアブースと4台の情報検索用コンピュータが用意されている。また本学資料コーナー、地域資料コーナー、災害看護・地震資料コーナーを設置し関係資料の収集に努めている。上越教育大学附属図書館と相互利用協定を結んでいるほか、医療関係者を中心に学外者にも開放している。

The College Library supports study and research by students and investigators from inside and outside the College with a collection of materials that focus predominantly on nursing. The library is bright and spacious, consisting of two floors. Seating is available for 48 people on the first floor, with 32 seats on the second floor. There are also five AV booths and four PCs for search purposes. The library offers special collections of our college's resources, information on Niigata prefecture and on disaster nursing. A bilateral agreement for use of the library has been made with the Joetsu University of Education Library. Any person who wishes to search for information on nursing is welcome to do so.

蔵書数および受け入れ雑誌タイトル数

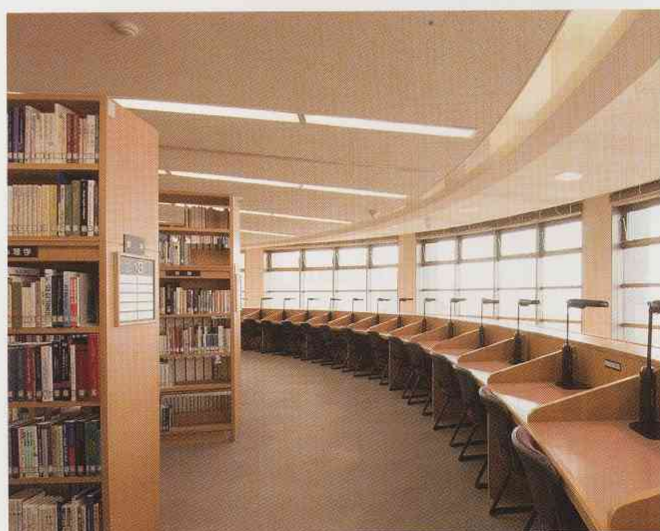
Number of Books and Journals

(平成18年3月31日現在 as of Mar. 31 2006)

	図書 Books	雑誌 Journals
和書 Japanese Books	35,852	109
洋書 Foreign Books	7,488	67
合計 Total	43,340	176

開館時間 Opening Hours

	開館 Open	閉館 Close
月曜日～金曜日 Weekdays	9:00	20:30
土曜日 Saturdays	9:30	16:30



利用状況（平成17年度）
Overview of Library Use (in 2005)

1. 利用状況の概要 Summary of Use			
開館日数（日） Opening Days			268
利用者数（名） Number of Visitors			56,496
1日平均（名） Average Number of Visitors per Day			210.8
貸出数 Number of Borrowed Books	学生（冊） Student		14,213
	教職員（冊） Faculty		2,450
	学外者等（冊） People from outside the College		1,677
	合計（冊） Total		18,340

2. 学外者の利用状況 Summary of Use by Visitors from outside the College			
利用者（名） Visitors			1,674
貸出冊数（冊） Borrowed Books			1,677
有効利用券数(年度末)（名） Registration Cards			602

3. 文献複写（図書館間相互協力） Copy service			
学内からの依頼 Requests from within the College	学生（件） Student		346
	教職員（件） Faculty		600
	合計（件） Total		946
他図書館からの依頼（件） Requests from outside the College			677

4. 参考調査 Reference service			
学生（件） Student			47
教職員（件） Faculty			68
学外者等（件） People from outside the College			92
合計（件） Total			207





Outline of Niigata College of Nursing

Department of Nursing
Undergraduate Programs and Graduate Programs

2006

新潟県立看護大学 看護学部 看護学科
大学院看護学研究科 看護学専攻(修士課程)



住所 新潟県上越市新南町240番地
問い合わせ先 〒943-0147 新潟県上越市新南町240番地
新潟県立看護大学
TEL 025-526-2811 FAX 025-526-2815
URL <http://www.niigata-cn.ac.jp>
E-mail soumu@niigata-cn.ac.jp

Published by Niigata College of Nursing,
Å943-0147 Shinnan Cho, Joetsu City, Niigata Pre.
Tel: +81-25-526-2811 Fax: +81-25-526-2815
<http://www.niigata-cn.ac.jp/>