

NIIGATA COLLEGE OF NURSING

 **新潟県立看護大学**
CAMPUS GUIDE 2017



- 看護学部 看護学科
- 大学院看護学研究科 看護学専攻（修士課程）

継 燈 式

決意表明

私たちは看護師としての
責任と自覚をもち
患者さんと心から向き合い
寄り添うことを誓います

共に学ぶ仲間たちと
励ましあい助け合い

常に学ぶ姿勢を持ち続けることを誓います

自分の理想とする看護師となるために
知識と技術を身に着け
看護師とは何かを
追求し続けることを誓います

継燈式とは、臨床実習をおこなう前に看護の道への決意を述べるイベントです。

建学の精神

ゆうゆう・くらしづくり

- 地域とともに発展する大学
- ヘルスケアに携わる者の生涯学習の期待に応え、
県民のくらしづくりに貢献する大学
- 独自性をもってゆうゆうと、看護学教育・研究に邁進する大学

N C N

Niigata College of Nursing

看護大学が めざすこと

1 いのちの大切さ、
ひとの喜びや悲しみを
理解できる豊かな人間性。

看護にとって何よりも大切なこと、それは「こころ」です。新潟県立看護大学では、人の喜びや悲しみをわかちあえる豊かなこころを育てます。

2 あらゆる生活場面に対応
できる技術と知識、そして
科学的判断力を養います。

深い洞察力をもって自己成長への志向を育むとともに、基礎的・先進的知識と技術を学ぶことにより、多様に変化する人々の健康と時代のニーズに柔軟に対応できる人材を養成します。

3 看護を保健・医療・福祉の
総合的な角度から見つめ、
コーディネートできる
能力を身につけます。

保健・医療・福祉の総合的な視野を持ち、関連分野の人々と連携・協力して行われる実践を通して、全体を調整・管理できる能力を身につけます。

4 コミュニケーション
能力を養い、
社会の変化を察知する。

多様化する情報を的確に捉え、自らも学習を積み重ねながら正しく発信する能力を身につけます。

5 グローバルな視野で
物事を考えることのできる、
国際派の人間に。

地域や国を越え、看護の活躍の場がますます広がる中、語学力とともにこれからの国際社会で活躍できる人材を育てます。

Top Message

「はじめの一步はあなたから」

新しい世界へとびこむことには少し躊躇もあるだろう。どんな世界が広がっているのか、まだあなたには見えない。しかし、その世界は、あなたを待っている。新しい一歩を踏み出せば、それは毎日少しずつ変化し、やがて不安は自信へと変わっていく。

私たちの看護大学は、看護の未来に貢献することを使命とし、現状に依存しない挑戦する心を持った看護職者を社会に送り出している。

あなたたちの前に、解かなければならない課題がいっぱいある。それに立ち向かう力を大学で勝ち取るう!

選んだ道はけっして途中でやめない。いつも明るい笑顔を絶やさない。堂々と自分の意見を主張できる。そういう看護師、保健師や助産師を目指してほしい。

新潟県立看護大学学長 渡邊隆



		1 年次		2 年次	
区分	履修年次	前期	後期	前期	後期
基礎科目	人間と文化	▲心理学 ② ▲文化人類学 ②	▲社会学 ② ▲哲学 ②	▲法学 ② ▲教育学 ②	
	人間と自然	▲生物学 ② ▲化学 ② ▲環境生態学 ②	▲自然人類学 ②		
	英語	●英語コミュニケーションⅠ ① ●英語ライティングⅠ ① ●英語リーディングⅠ ①	●英語コミュニケーションⅡ ① ●英語ライティングⅡ ① ●英語リーディングⅡ ①	▲英語コミュニケーションⅢ ① ▲英語ライティングⅢ ①	▲英語コミュニケーションⅣ ① ▲英語ライティングⅣ ①
	健康スポーツ	●健康スポーツ学Ⅰ ①	●健康スポーツ学Ⅱ ①		
	総合	●基礎ゼミナール ②			
専門・支持科目	人間と社会	▲人間社会と倫理 ① ●社会福祉概論 ①		●保健・医療行動科学 ② ●医事法 ① ●社会保障論 ①	▲行政法 ①
	人間と情報	●情報処理演習 ① ●情報科学 ②			
	人間のからだと健康	●形態機能学Ⅰ ② ●形態機能学Ⅱ ② ●臨床栄養学 ①	●臨床生化学 ② ●臨床病態学Ⅰ ② ●臨床薬理学 ①	●臨床病態学Ⅱ ② ●公衆衛生学 ① ●感染症 ②	●疫学 ①
専門科目	看護	基礎看護	●看護学概論 ② ●看護援助論Ⅰ ①	●看護援助論Ⅱ ① ●基礎看護技術演習Ⅰ ② ●基礎看護学実習Ⅰ ①	●基礎看護技術演習Ⅱ ② ●基礎看護学実習Ⅱ ②
		臨床看護		●成人看護学Ⅰ ①	●母性看護学Ⅰ ① ●小児看護学Ⅰ ① ●成人看護学Ⅱ ① ●成人看護学Ⅲ ①
	地域生活看護	●地域看護学概論 ①	●公衆衛生看護学概論 ①	●老年看護学Ⅰ ① ●精神看護学Ⅰ ① ●公衆衛生看護技術論Ⅰ ②	●老年看護学Ⅱ ② ●精神看護学Ⅱ ② ●公衆衛生看護技術論Ⅱ ② ●対象別公衆衛生看護活動論Ⅰ ② ●在宅看護論 ①
	看護の統合	●国際看護論 ① ●ライフステージと看護 ①			△家族看護論 ①
	看護の探求				
	保健	公衆衛生看護学			
	助産	助産学			

□ボランティア

Message.

医療の臨床においては、伝統的なパターンリズムから脱却し、医療者と患者・家族がお互いの立場を尊重しつつ一つの目的に向かって協働していく、協働的パートナーシップによるケアが求められています。具体的には、当事者であるコミュニティ（問題を抱える患者・家族、地域住民、その問題解決を支援する実践者）が医療や看護の実践に参加し、看護者と協働することで直面する問題が解決できるようになることを目指します。

本学は、コミュニティの健康支援を担う人材育成を設立理念としています。教育課程は、協働的パートナーシップによるケアを学ぶことができるよう構成されています。また、教員は地域の看護職と共同研究を進め、コミュニティのための研究の蓄積とその成果を活かした看護教育を実践していますので、コミュニティを学ぶみなさんの助けになることでしょう。本学で、看護学を学び、国内外を問わず、人々の健康の貢献へと羽ばたいてみませんか。



看護学部看護学科
看護学部長
平澤 則子

3年次

4年次

前期

後期

前期

後期

▲宗教学②

▲英語リーディングⅢ①
▲英語リーディングⅣ①

●健康医療政策論①

▲地域社会と住民組織②
▲地域経済論①

●保健統計演習①

●母性看護学演習①
●小児看護学演習①
●成人看護学演習②

●母性看護学実習②
●小児看護学実習②
●成人看護学実習⑥

●老年看護学演習①
●精神看護学演習①
●対象別公衆衛生看護活動論Ⅱ①
●在宅看護論演習①

●老年看護学実習③
●精神看護学実習②
●在宅看護論実習②

●看護行政論①
●総合実習②
△国際看護活動論①
△災害看護活動論①

●看護管理①
●看護倫理①
●総合科目①

●看護研究法①

●専門ゼミナールⅠ①

●専門ゼミナールⅡ②

□国際看護演習①

キャリア活動①

○公衆衛生看護管理論①
○対象別公衆衛生看護活動論Ⅲ①
○公衆衛生看護学演習①

○公衆衛生看護学実習⑤

◇助産学概論②
◇ウィメンズヘルス①
◇地域母子保健①

◇妊娠期助産診断・技術学②
◇助産管理学①
◇分娩期助産診断・技術学②
◇産褥・新生児期助産診断・技術学②
◇助産技術学演習②
◇助産学実習①

●:必修科目 ▲:選択科目 △:看護師課程必修選択科目 ○:看護師・保健師課程必修科目 ◇:看護師・助産師課程必修科目 □:選択科目(卒業要件に含まず) 丸数字は単位数
看護師課程127単位以上 看護師・保健師課程133単位以上 看護師・助産師課程149単位以上

看護師へ

医療、保健、福祉と広い分野で、人々の健康を支えるスペシャリスト

保健師へ

健康教育・保健指導などを通じて病気の予防や健康増進を推進するスペシャリスト

助産師へ

出産はもちろん、女性の生涯を通じた健康をサポートするスペシャリスト

資格・免許

卒業時に取得できる資格

- 看護師国家試験受験資格
- 保健師国家試験受験資格※1※2
- 助産師国家試験受験資格※2

※1 保健師国家試験合格後、教育委員会への申請により看護教諭2種免許が授与されます。(本学で所定の単位修得が必要です)
※2 大学の指定された科目を履修した者。

活躍できる職場

- 病院 ●訪問看護ステーション
- 老人保健施設・特別養護老人ホーム
- 保育所 ●小・中・高校保健室 ●研究所
- 保健所・市町村 ●企業内の健康管理室



1 年次

First year students

看護の基盤となる幅広い 教養知識や基礎的な看護の 知識・技術について学びます

看護の基盤となる「基礎科目」や「専門支持科目」を学ぶとともに、「専門科目」として基礎的な看護の知識・技術・態度を身につけます。

看護の教育課程では、1年生のうちからたくさんの講義を受け、単位修得に励まなければなりません。また、少人数制の「基礎ゼミナール」で、スタディスキルや小集団での主体的な学び方に慣れていきます。

看護の対象である人間を理解するために、心理学や社会学といった「基礎科目」や、心身の仕組みや機能を学ぶ形態機能学などの「専門支持科目」を学ぶとともに、“看護とは何か”といった看護の概念と理論、看護の歴史や制度に関する「看護学概論」も学びます。また、人間の生涯にわたる健康上の課題や看護の特徴を概観する「ライフステージと看護」や、保健師課程の選択に役立つように「公衆衛生看護学概論」も学びます。

さらに、本学では情報収集力・情報発信力の育成を重視し、英語やIT・情報処理に関する授業が充実しています。

後期には、地域の方々との交流を通して生活者の視点に立って考えることを目指す「ふれあい実習」、そして初めて病院に行って看護活動を見学する「基礎看護学実習I」があります。

01

03

01 ふれあい実習

ふれあい実習は、入学後最初の実習です。この実習では上越地域で暮らす人々の生活の場に入って、人々と交流しながら、地域文化や価値観が人々の暮らしや看護におよぼす影響について観察し、考えます。3日間という短期間ですが、学生たちは普段の生活と異なる場所に身を置き、そこに暮らす人々の生活に触れ、その声に耳を傾け、多くのことを学んでいきます。また、看護行為や看護研究の基礎となる「観察」「傾聴」「記録」の三技能の体験も貴重です。

03 形態機能学

形態機能学では、ヒトの骨や筋などの運動器系、脳や神経などの神経系、心臓血管などの循環器系、呼吸器系、消化器系など、各系統別に正常な諸器官の構造・機能を学びます。また、ヒトが健康を維持するためにその身体に備わる仕組みも合わせて理解することで、その後に学ぶ病気のことや、科学的な根拠に基づく看護活動についての理解も深まります。



02



04



05

Student's Voice



初歩

1年生

新津南高校(新潟県)

今年からカリキュラムが変わり、昨年とは違う動きをしていますが、先生方や先輩方のサポートのおかげでとても充実した学校生活を送っています。また、ほとんどの人が一人暮らしです。お金の管理や家事等を全て自分でこなさなければいけませんが、周りも同じ心境の人がたくさんいるのでお互いに支え合って生活しています。

入学して一ヶ月ちょっと経ち少しずつ生活にも慣れてきたので、もう一度気を引き締めて積極的に日々の勉学に励みたいと思います。

02 基礎ゼミナール

入学後、すぐに基礎ゼミナールが始まります。この授業は、専門の異なる専任教員による少人数の参加型授業です。専門職が生涯にわたり学習活動続けるうえで、不可欠かつ基本的な知的探求術(アカデミックスキル)を、討議・調査・相談・報告(発表)を積み重ねながら学習していきます。学問探究の面白さを感じつつ、さらに学生同士や教員との交流を通じて、個性を尊重し相互に刺激し合う関係を確立することも学んでいきます。

Message

生物・医学領域
境原 三津夫 教授



動物の子育てを題材にして、ヒトの社会で児童虐待がおこる理由についてみんなで考えます。看護師という仕事には、論理的なものごとを考えて、それを簡潔に説明する能力が求められます。一年間、動物の子育てをテーマにしっかりとディスカッションをすることで、この能力を身につけます。いろいろな動物の子育てを知ることが、思いやりのある心を育むことにもつながり、これもゼミの効果として期待しています。



大学での学習

1年生

長岡向陵高校(新潟県)

本学では、1年次から看護について多くを学ぶことができます。英語では、現場で役に立つ実践英語を、形態機能学では骨や筋肉について学習することができます。専門知識を多く学べることで看護に対するモチベーションを高めることができます。

高校の学習とは異なり、各科目につき学ぶ量も増え、内容も難しくなります。しかし、同じ看護師を目指す友人と切磋琢磨し、支え合うことでどんなことも乗り越えていけます。

私たちと一緒に看護師を目指しましょう。

04 情報処理演習

前期の「情報処理演習」では、良いレポート・卒論を作成するための考え方をもとに、情報処理の具体的な操作を学習します。そうすることで、統合的な情報処理の利用方法を学び、PCを使用する際に感じるストレスを少なくしていきます。次に「情報科学」において、いかに「情報」を看護の実践や学問としての看護学に活かすかを学びます。

05 基礎看護技術演習 I

看護師は、その対象となる人々が安全・安楽に生活を送れるよう、療養生活上で様々な看護を実践しています。基礎看護技術演習Iでは、清潔・食事・排泄などの生活援助、対人場面でのコミュニケーションなど看護援助技術の基本を身につけます。演習では、教員のデモンストレーションや事例設定演習などで技術を確実に習得できるよう支援します。



01



03

2 年次

Second year students

専門科目が増え、 患者さんを受け持つ 病棟実習もスタートします

前期には「基礎看護学技術演習Ⅱ」を通して、診療に伴う援助技術および健康査定に必要なフィジカルアセスメントの技術を学びます。また、事例演習を通して看護過程の展開技術を学んだあと、基礎看護学実習Ⅱで実際の患者さんを受け持って今まで学んだ知識・技術・態度を看護実践を通してさらに深めていきます。本学は学生主体で継燈式を行っており、看護師になるための新たな決意を示して実習に臨んでいます。

さらに、「母性看護学」「小児看護学」「成人看護学」「老年看護学」「精神看護学」「公衆衛生看護学」といった専門分野について看護学の理解を深めていきます。

01 基礎看護学技術演習Ⅱ

診療に伴う援助技術および健康査定に必要な基本的な技術を知識と的確な判断力とともに習得するために、事例を提示し、事例に必要な看護援助を検討しながら学べるように演習が組み立てられています。演習の総仕上げとして、臨床事例に対応した援助について考え、援助計画の立案、実施、評価までを行います。写真は演習の一場面です。診療に伴う技術を習得する際には、このようにモデルを使用してスキルアップを目指します。

03 精神看護学Ⅰ

精神看護学は、人がより豊かな生活を送るために必要な精神の健康について考え、人と人、人と環境との関係の中でその人にとってより良い精神の健康に向けて、看護専門職として援助できる基礎的な能力を育てます。精神看護学Ⅰでは、精神の健康を理解するために必要な心の機能について学び、現在社会に生じている様々なメンタルヘルスの課題を理解します。



02



05



04

Student's Voice



看護職への更なる一步

2年生

村上高校 (新潟県)

大学生生活も一年が過ぎ、現在2年生として学校生活を過ごしています。

2年生の授業では、看護技術演習など1年生の時に学んだことの応用や老年看護学など専門的な科目が増えました。1年生の時は看護の基礎を学んできましたが今年からはその知識を基に「何をすべきか自分で考える」科目が主です。そのため看護専門職者を目指すうえで必要な意識を培う重要な一年になってきます。

一年前と比べ忙しい日々ですが、同じ学年の仲間とともに乗り越えながら看護職への更なる一步を踏み出していきたいと思います。

Message

基礎看護学領域
岡村 典子 准教授



看護職は、対象者が気持ちいいと感じられる安楽なケアを提供することはもちろんのこと、安全で、かつ自立した生活を送ってもらえるケアの実践も目指しています。そのためには、対象者一人ひとりにあったケアであることが大切になります。なぜその方法なのかといった根拠や意義を説明できる専門知識と、的確な実践能力を習得し、対象者の笑顔に出会える経験を一緒に重ねていきましょう。

02

基礎看護学実習Ⅱ

この実習は、病院における医療チームの活動を理解すること、学んだことを基本として健康上の問題をもつ患者様に個別的な日常生活援助を実践する能力を培う実習です。初めて、患者さんを受け持って、学生が自ら立案した計画を基に看護実践を行います。看護実践を通して、看護とは何かを深めていきます。

04

英語

英語の授業では、看護学生の読解力・記述力・会話力を向上させるために様々な工夫をしています。英字新聞記事から看護や医療の問題などについて概観したり、看護に関する英文をもとにライティングの指導もしています。英語コミュニケーションでは、ネイティブ・スピーカーが授業を行い、特に病院などでの英語によるコミュニケーション能力の向上を目指します。

05

老年看護学Ⅰ

老年看護学では、超高齢社会の日本における高齢者への看護について考えていきます。高齢者の発達課題や尊厳、高齢者を取り巻く医療・介護・保健サービス、地域社会とのかかわり、家族ケアなどについて学び、その人らしい自立のあり方について考えます。学生が老化疑似体験から高齢者の身体面の不自由さ、生活への影響について考える授業もあります。



「看護」を学ぶ実感

2年生

高田北城高校 (新潟県)

私は今年県立看護大学に入学して二年目を迎えました。

2年生では、より専門性の高い講義内容になり、演習では酸素吸入や注射などの、より高度な技術を学んでいます。また、事例を元に看護援助を考えるとといった課題も多くなります。

このように、2年生では看護を学んでいるという意識や実感がより高まります。

難しくて悩むことも多いですが、熱心な先生方や頼れる先輩方、そして同じ志を持つ仲間を支えられ充実した毎日を送っています。



3 年次

Third year students

各領域の実習を通して 看護実践力を 磨いていきます

3年次は、これまで学んだ多くの基礎的・専門的な知識と技術を、臨地実習を通して、看護実践力として統合する学年です。

前期は、実践の場を想定した演習が中心に行われます。「母性看護学演習」「小児看護学演習」「成人看護学演習」「老年看護学演習」「精神看護学演習」「在宅看護論演習」では、それぞれのライフステージや健康状態で生じる患者や家族のかかえる問題について、疾患や治療はもちろん Quality of Life (QOL) など様々な視点から分析し、個別性のある看護援助について学んでいきます。演習課題などを学生たちが主体的に学習できるよう、各実習室やシミュレーション室などの設備や機材を充実させています。

前期後半からは、いよいよ領域別看護学実習が行われます。「母性看護学実習」「小児看護学実習」「成人看護学実習」「老年看護学実習」「精神看護学実習」「在宅看護論実習」の6領域について、実践の場へ赴き、実習を行います。実習場所は上越地域の病院・施設等で、指導体制も充実しています。また、後期は保健師課程（選択）と助産師課程（選択）の科目が開講します。

01 臨地実習

本学では、臨地実習を、人々の生活の場、あるいは医療の場に臨み、体験しながら学習を深めていく非常に重要なものと位置づけています。臨地実習では、学内の講義や演習で学習したことを基礎として、試行錯誤しながら自分自身で課題を見つけ、学習を進めていかなければなりません。この取り組みこそが、目標とする看護職に近づく第一歩です。

実習すべてをやり終えたときの充実感はひとしおです。看護のむずかしさや大変さだけでなく、よるこびややりがいを感じることでできる貴重な時間です。忘れられない思い出になります。

03 小児看護学演習

演習では、健康障害を持つ子どもに対して安全で安楽な看護援助を実施するための基本的な看護技術を学びます。小児看護に特有な清潔ケアなどの生活援助や、子どもの身体計測や診察時の看護援助、特殊な検査・治療時の看護援助、子どもの事故時の対応と心肺蘇生法などについて、実際の場面で活用できるように技術の習得を目指します。



02



04



05

Student's Voice



看護師を目指す～仲間と～

3年生

高田北城高校(新潟県)

3年生になると病院実習にむけた演習が授業の中心になります。様々な疾患の患者の事例をアセスメントし、看護計画を立案し、その患者に合ったケアを実施する…よりいっそう自分が看護師に近づいてきたと日々実感しています。その中で私が大切だと思うことは、「仲間」の存在です。今までの実習も仲間と協力して支え合いながら乗り越えてきました。演習ではグループワークも増え、みんなと意見交換をしながらその患者の個性を大切にケアを考えていき、互いに今まで培ってきた知識や技術をさらに高める充実した時間となっています。私の平成28年度は忙しい一年間になると思いますが、仲間と勉学に励む、遊ぶ。そんな充実した毎日を送っています…今、最高に楽しいです。

Message

地域生活看護学領域
安藤 亮 助教



近年、ニュースや新聞で高齢化や認知症について盛んに報じられる状況が続いていますが、どうすれば高齢者がいかにその人らしく過ごすことが出来るか、そのためにどのようなケアが必要なのか、などの問題を扱うのが老年看護学の領域です。老年看護学実習の中で学生は実際に病院に入院中の65歳以上の方を受け持ち、教員の指導を受けながらその方と関わり、様々なケアを行います。一緒に高齢者の方々へのケアを学び、看護職を目指してみませんか。

02

成人看護学演習

人生の中で最も長い成人期は、青年期から壮年期、そして向老期といった各期の発達課題や役割が異なり、それぞれが抱える健康問題も異なってきます。演習では、健康障害をきたした人の身体や心の状態、あるいは社会生活や家族への影響を理解して、その人が回復・適応するために必要となる看護援助技術について学びます。さまざまな事例が提示され、一次救命処置や手術後の観察、慢性病の患者の教育指導など、講義内容を復習しながら着実に知識と技術を習得できるようになっています。



更なる成長を目指して

3年生

長野西高校(長野県)

3年生では、1・2年生で得た基礎的な看護の知識を生かして患者さんのアセスメントや看護計画の立案、ケアの実施について学びます。グループワークでは自分だけでは気づけなかった新たな発見が多く、互いに切磋琢磨しながら学ぶことができます。時には自分の知識不足を感じることもありますが、力がついてきたと実感する場面も多くあり、やりがいを感じます。後期には実習があり、夢により近づく一年になります。

3年生では看護の技術を高めるとともに、沢山の人と関わったり本を読むなどして更に自分の視野を広げて行きたいと思っています。

04

在宅看護論演習

在宅看護論の講義で学んだ知識や、基礎看護学・成人看護学・地域看護学などの専門科目で学んだ基本的な看護技術をふまえて、療養者の自立を支援するための在宅看護技術を学びます。在宅療養者や家族の状況に応じた看護過程を展開し、訪問看護活動に必要なヘルスアセスメントと足浴などの日常生活援助ができるよう技術の習得を目指します。

05

母性看護学演習

演習では、大きく分けて2つの課題に取り組みます。1つ目はマタニティサイクルにある妊産婦・新生児に対する看護ケアを行うため、事例を通してウェルネス看護診断に基づいた看護過程を学びます。2つ目は、妊産婦・新生児のケアに必要な技術の基礎(腹部の触診・計測、妊婦体験、子宮復古の観察、新生児の抱き方・計測・着脱衣・排気・沐浴、授乳姿勢・ラッチオンの支援など)を学びます。



4 年次

Fourth year students

これまでの学びの総仕上げ、 そして将来に向かって

4年生は大学生として総仕上げの年になります。看護専門職としての研究的視点や生涯学び続ける能力を身につけるために少人数制「専門ゼミナール」で看護研究に取り組みます。また、「総合実習」では、看護実践の専門性の追求や、看護マネジメントを学びます。さらに将来、多様な分野で看護職として活躍できるように、「看護行政論」「国際看護活動論」などの科目があります。

保健師課程（選択）では、地域で生活する人の健康増進や疾病予防、健康回復を支援するための知識・技術を修得します。助産師課程（選択）では、母子保健や自分らしい出産、女性の生涯を通じた健康支援ができる助産師のあり方、助産に必要な高度な専門知識を基本とした実践方法を学びます。

これらの学習と共に、看護師・保健師（選択）・助産師（選択）の国家試験対策にも、教員全体で取り組んでいます。ゼミナール等での教員との関わりを更に深めながら、国家試験や就職活動の支援を行っています。

01

01 専門ゼミナール I

3年次までの様々な学びや文献を基にし、探究したい課題の一つを決め、看護研究の入り口となる研究計画書作成の基本を学びます。少人数のゼミナール形式で担当教員の指導を受けながら、自分が明らかにしたい研究課題について、文献抄読やディスカッションを行い、焦点を絞っていきます。これらの過程では、学生が主体的に取り組んだ上で進められていきます。

03 助産学

助産師の業務・役割と責務および助産に必要な高度な専門知識を基本とした実践方法について学びます。講義・演習では、助産診断・助産技術を実践的に学びます。実習では、医療施設で同意を得た10例の分娩介助実習を中心に、継続事例実習、NICU実習、助産基礎実習を学び、助産所では助産診断・ケア実践の見学および助産所業務管理の実践を学びます。



02



03



04



05

Student's Voice



今までを振り返って

4年生

津南中等教育学校(新潟県)

大学生生活も最後の一年になり、時間の速さに圧倒されます。今までを振り返ると、基本的な知識を養う授業、意見を出し合って新たな視点を得るグループワーク、授業で得た知識や看護技術を実践する領域別看護実習そして4年生では保健師になるための実習や自分の興味のある分野をさらに深める総合実習、また、興味深いテーマについて研究する卒業研究があります。これから忙しくなりますが、気分転換にサークル活動やボランティア活動に参加して学校生活をより充実したものにしていきたいです。そして、看護師になるための看護師国家試験が2月に控えているため、勉強をこつこつと進めていきたいと思います。

Message

臨床看護学領域
石田 和子 教授



成人看護学ゼミでは、「がん看護に関する研究」「ターミナルケアに関する研究」「急性期看護に関する研究(周手術期、救急看護、重症集中ケア)」「慢性期看護、リハビリテーション看護に関する研究」と多彩な分野の研究指導を行っています。実習や演習を通し体験したことからテーマを見つけて少数グループで研究を進めていきます。そして研究過程から看護における新しい発見をします。看護研究の醍醐味を体験できます。

02

専門ゼミナールⅡ

専門ゼミナールⅡで検討した研究計画に基づいて、研究的な手法を用いてデータの収集・分析を行い、論理的に記述された論文作成を目指していきます。これらの過程でも学生が主体的に実施し、研究的思考や態度も養っていきます。

また、看護研究発表会(写真)では、研究の成果を発表し、新たな知見や課題の発見と共有を図ります。



理想の看護師を目指して

4年生

砺波高校(富山県)

4年生になると、公衆衛生看護学実習や各々興味・関心があるテーマについて看護研究に取り組んでいきます。その他にも、就職活動や国家試験に向けての勉強などがあり、4年生はより主体的に活動する場面が多くなってきたと感じています。一年後には社会人になるという自覚をもち、自分が理想とする看護師を目指して努力していきたいと思っています。また、今年最後の学生生活となるので、残り少ない大学生活を楽しみつつ、充実したものにしていきたいです。

04

公衆衛生看護学実習

公衆衛生看護学実習は、学生が地域に赴き、地域集団の健康状態を分析する「地域診断実習」と、保健所市町村の看護活動を学ぶ「保健所・市町村実習」、乳児や特定保健指導の対象者等への家庭訪問を学ぶ継続訪問実習で構成されています。これらの実習を通して、地域ケアシステムにおける保健所・市町村の機能と役割等、地域における看護について理解していきます。

05

総合実習

学生個々の学習課題に対応した病院や地域の実習場所を選定し、現実に即した看護活動および、課題に対応した看護(複数患者の受け持ち、一般勤務帯及び夜間の実習、課題による看護過程の展開など)を総合的に実習しながら学びます。

キャンパス カレンダー

Campus calendar



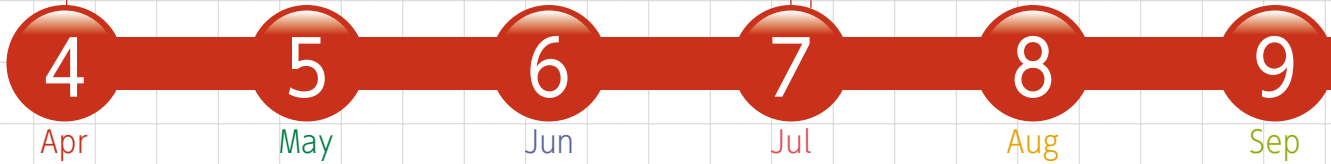
継燈式



入学式



上越まつり



4

Apr

5

May

6

Jun

7

Jul

8

Aug

9

Sep

▼ 入学式
▼ 新入生オリエンテーション
▼ 前期授業スタート



新入生オリエンテーションでは、
みんなで合宿に出かけました!

▼ 球技大会



球技大会

▼ 継燈式
▼ 上越まつり

▼ 夏季休業

▼ 3年生
▼ 領域別看護学実習スタート

学生レポート Campus Life

2年生

篠ノ井高校 (長野県)

大学に入学し、新たな環境での生活が始まり多くの仲間と出会い、一年が経ちました。その中で、一般教養から専門分野の講義を受けることにより自分が目指す看護師像を見つめることが出来ました。また、サークル活動や課外活動などにより多くの人と接することで、看護師を目指す者としての視野が広がりました。今、2年生になり、より専門的な技術を学び始めています。その中で日々学び、疑問を持ち、多くの課題に取り組んで、確かな技術、知識を身につけています。今後、多くの事に挑戦し日々頑張っていきたいです。



ある1日

- 7:30 起床・朝支度
- 8:30 アパート出発
- 8:50 1限・2限 成人看護学
2コマ続く講義もある。
- 12:00 昼休み 食堂で日替り定食を
男子でワイワイ食べる。
- 12:50 3限 公衆衛生看護学
- 14:30 4限 小児看護学
子どもの発達って、すごいな~!
- 16:00 帰宅、軽い食事
- 18:00 サークル活動
みんなで体を動かして楽しむ
- 20:00 帰宅、入浴、夕食
サークルの後、メンバーで夕飯を
食べることもあります。
- 22:00 その日の復習、課題等、翌日の準備
- 23:30 就寝



左手はそえるだけ
(スラムダンクより)



素人と経験者が混ざって
みんなでバスケットをしています。

桜蓮祭は、学生が中心となって企画・運営する大学祭です。
この日は、地域の方も大学にお越しいただき、
いつも以上にキャンパスは賑やかになります。



桜蓮祭



卒業式

10

Oct

▼
後期授業スタート

11

Nov

▼
桜蓮祭

12

Dec

▼
冬季休業
▼
4年生看護研究発表会



1

Jan

2

Feb

▼
国家試験

3

Mar

▼
卒業式

3年生

柏崎高校（新潟県）

3年生は、演習の授業が増えてより専門的な学習となります。1,2年生の間に学んできた知識を組み合わせ、患者さんにあった看護ができるよう仲間と協力しながら話し合いや練習を重ねます。看護の難しさを感じますが、同時に充実感も得られています。

また、サークルの活動は先輩、後輩と一緒に体を動かすことができ、私のリフレッシュの時間の一つです。



実習に向けて
技術練習を
がんばっています。



ある1日

- 5:00 起床。アパートの周りをランニングする。
- 8:30 身支度をして大学へ向かう。
- 8:50 授業開始
同じ科目の授業を2コマ受ける。
- 12:00 昼食
友人といろいろな話ができて、とても楽しい時間。
- 12:50 授業開始
同じ科目の授業を2コマ受ける。
- 16:00 授業終了。図書室へ。
その日の内容を確認し、課題を進める。
- 18:00 陸上サークルに参加
- 19:00 帰宅。夕ご飯。お風呂。
課題を進める。
- 24:00 就寝

お弁当を作れない日は、
コンビニ利用します!



サークル紹介

計22サークルがあります。(平成28年5月現在)
その一部をご紹介します。



広告研究サークル

このサークルは活気ある大学にするために結成されたサークルです。去年の活動としては、桜蓮祭で第2回 Miss NCN CONTEST2015 を開催しました。新潟県立看護大学に入学して、一緒に楽しくこの大学を盛り上げませんか？



災害看護サークル

災害時に行える看護についての知識・技術を学んでいます。また、学んだ応急処置法、心肺蘇生法を劇を通して伝えたり、ボランティア先でハンドマッサージをしたりしています。



バンドサークル

バンドサークルでは主に、新入生歓迎ライブ、桜蓮祭ライブ、卒業ライブがあります。ライブ時には学生が集まり、とても盛り上がります。興味がある方は是非見に来てください！



自治会活動

平成27年度 自治会長

自治会は、主に学校行事の企画・運営を行っています。サークル活動では多くのサークルがあり、様々な活動を行っています。日々のサークル活動を通して、先輩後輩とのつながりが増えることはもちろん、地域の方々と一緒に活動する機会がたくさんあります。運動系のサークルだけでなく、文化系のサークルもあり、新しいサークルを作り上げることもできます。学生が主体となって活動することで、よりよい学校生活を送ることができると考えています。春には球技大会を開催し、入学してきた1年生との交流を深めます。毎年、白熱した戦いが繰り広げられ、盛り上がりを見せています。秋には学校祭である桜蓮祭があり、生徒主体となって作り上げ、地域の人々の協力をもらいながら、たくさんの方々に来ていただいています。勉強や演習、実習などで忙しい看護学生ですが、同じ目標をもった仲間と協力しあいながら、充実した学生生活を送っています。困ったことがあれば、気軽に自治会執行部に声をかけてください。



バレーサークル

こんにちは!バレーサークルです。経験者、初心者関係なく皆で楽しくバレーをしています。夏の大合宿もとても楽しいです。面白くて可愛い先輩もいっぱいいますよ! 待ってまーす!



手話サークル

手話サークルは、将来看護師になったとき、耳が聞こえない人とコミュニケーションが取れるように講師の方を呼び、手話で会話をしながら学んでいます。

フットサルサークル

フットサルサークルでは毎週男子女子、初心者経験者関係なく楽しくフットサルを行っています! 学外の方々とフットサルやサッカーの練習試合もしています!



合唱サークル

合唱サークルです!私達は入学式や卒業式、そして桜蓮祭を主な発表の場としています。歌が大好きな仲間と楽しく活動しています。

ダンスサークル

ダンスサークルは様々なジャンルのダンスを楽しく踊っています。先輩、後輩関係なくみんな仲良しです。ぜひ一緒に楽しく踊りましょう!!!



バドミントンサークル

バドミントンサークルは毎週水曜日体育館で活動しています。活動内容は主にダブルスの試合をしています。学年関係なくバドミントンをし、みんなで楽しく活動しています。

こんな活動もしています

学生たちは学内にとどまらず地域に出て、積極的に活動しています。「リレー・フォー・ライフ(命のリレー)ジャパン」は、がん患者さんご家族や友人を支援する目的で行われるチャリティイベントです。県内の看護系大学の学生とともに活動しました。

国営越後丘陵公園リレーマラソンは学生と教職員がそれぞれチームを結成し、42.195kmを完走します。看護大girlsチームは女子部門2位を獲得しました。

国営越後丘陵公園
リレーマラソンに参加



リレー・フォー・ライフジャパンにいがたに参加

地域のイベントで
血圧測定やハンド
マッサージをしました。



施設紹介 Campus Introduction

情報科学
教室



100台のパソコンを設置。文書作成表計算、プレゼンテーションについての演習を行います。

自習室



学内での課題や実習のまとめ、国家試験の勉強等自主学習ができる設備があります。

食堂

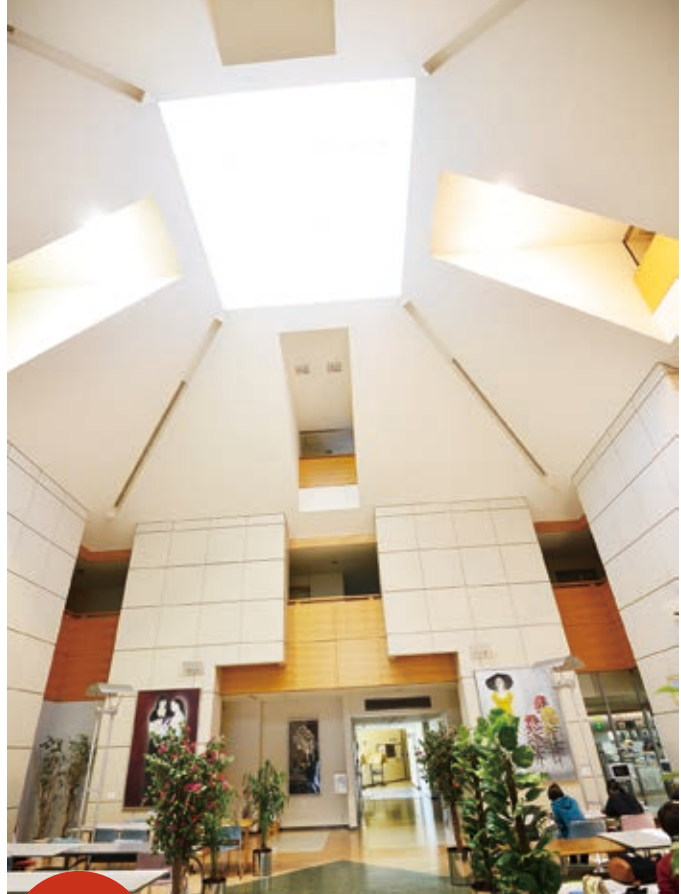


講義や演習終わりの昼食はもちろん放課後、サークルや友人との交流の場ともなっています。日替りランチや、そば、うどん・ラーメンなどを用意してお待ちしています。

コンビニ



ジュース、お菓子類はもちろん、看護学生には欠かせない、髪の毛や靴下等充実した品ぞろえです。本学のオリジナルファイル等のグッズもあります。



レセプション
ホール

3階まで吹き抜けの広々とした空間は学生の交流の場でもあります。音響効果に優れた建築構造を活かした演奏会などにも利用できます。

国際交流 事業

本学は、平成26年度にベトナムのホーチミン医科薬科大学と、平成27年度に同じくベトナムの国立クイホア病院と国際交流協定覚書を締結しました。ホーチミン医科薬科大学は、医学部、歯学部、看護・医療技術学部などを有し、ベトナム南部の医療および医学系教育をリードしています。国立クイホア病院は、ベトナム屈指の国立医療機関で、感染症対策の分野で実績を誇ります。学生や教員の交流は始まったばかりですが、専門分野の領域を超えて、相互に有意義な異文化間交流を展開しています。



ホーチミン医科薬科大学



患者さんの診察



看護学科の先生方



国際交流委員会
渡辺 弘之 准教授

2015年8月にはベトナムの国立クイホア病院、2016年3月にはホーチミン医科薬科大学を訪問しました。8月、3月共に本学から学生さんが参加し、ベトナムの病院で看護実習を体験しました。クイホア病院の院長先生からは「どんどんチャレンジして下さい」とのメッセージのもと、皮膚科やリハビリテーション科で患者さんのケアを体験しました。3月にはホーチミン医科薬科大学の先生のご指導を受け、チョーライ病院循環器内科で実習を行った他、看護医療技術学部の技術演習にも参加しました。国際交流事業は海外での看護事情を知る以外に、見聞を広げコミュニケーションスキルや語学能力などを磨く絶好の機会です。ぜひご参加をお待ちしています。

就職・進路を バックアップ

キャリア形成・就職・進路支援

キャリアというのは、「職業」や「職歴」を意味します。看護職は専門職業人として長い道を歩き、キャリアを形成していくこととなります。本学では、入学した時から、学生一人ひとりが自分の夢に合った進路を選択し、職業人として歩いていくことを支援しています。その支援は大きく分けて3つあります。1つ目は進路(就職・進学)の相談対応、2つ目は進路ガイダンスの開催、3つ目は看護師(全員)・保健師*・助産師*(*選択者のみ)国家試験対策講義と国家試験模擬試験の実施です。国家試験対策・就職委員会を担当者として、1年次～卒業時まで、年次毎のキャリア形成課題に応じて支援対応を企画し、全教職員で就職・進路のバックアップをしています。平成27年度の進路ガイダンスは、1年次は「看護職としての将来について考えてみよう」、2年次は「先輩からの進路アドバイス」、3年次は「適切な職場探しのコツ」・「就職活動アドバイス」、4年次は「専門職業人として歩み出すあなたへ先輩からのエール」をテーマに、計5回開催しました。

4年次

～専門職業人として
歩み出すあなたへ～
先輩からのメッセージ

3年次

卒後の進路決定に向けて
行動できる

2年次

卒後の進路を考えることが
できる

1年次

しっかりサポート
4年間の進路ガイダンス



進路情報コーナー

就職情報については、2階の進路情報コーナー、1階の掲示板、共有ドライブの求人施設情報などにおいて提供しています。



看護職1年目の卒業生からのメッセージ

卒業式直前に、看護職1年目の先輩から仕事での苦労話やその乗り越え方、やりがいや喜びなどのリアルなメッセージをお聞きする機会を提供し、専門職業人として一步を歩み出す準備としてもらっています。



国家試験対策・就職委員会
高島 葉子 教授

私は、病院や地域での長い助産師経験を経て助産学の教員となり、助産師としてのキャリアを積んできました。妊婦さんや赤ちゃん、女性やご家族のケアをさせていただく中で、人間としても専門職業人としても成長できたと感じています。看護職であることを誇りにしてきましたので、「看護職の道を歩もう」と決めて本学に入学してきた学生さんは、同じ道を志す「同志」であり、私や家族を含む多くの看護ケアを必要とする人々の「未来」を託す人々として、大歓迎です。だからこそ私は、学生さんが自分の夢に合った進路を選択し、国家試験に合格し、その夢が実現できるように全力で支援したいと思っています。

国家試験受験状況(過去5年間)

年度	看護師				保健師				助産師			
	受験者数	合格者数	本学合格率	全国合格率	受験者数	合格者数	本学合格率	全国合格率	受験者数	合格者数	本学合格率	全国合格率
H27年度	90名	90名	100.0%	89.4%	93名	91名	97.8%	89.8%	4名	4名	100.0%	99.8%
H26年度	92名	92名	100.0%	90.0%	92名	92名	100.0%	99.4%	4名	4名	100.0%	99.9%
H25年度	88名	86名	97.7%	89.8%	91名	90名	98.9%	86.5%	4名	4名	100.0%	96.9%
H24年度	88名	87名	98.9%	88.8%	93名	91名	97.8%	96.0%	4名	4名	100.0%	98.1%
H23年度	89名	85名	95.5%	90.1%	94名	84名	89.4%	86.0%	4名	4名	100.0%	95.0%

平成27年度 卒業生の進路状況

(1)男女別

	県内就職	県外就職	進学	その他	計
女子	54名	26名	4名		84名
男子	8名	3名			11名
計	62名	29名	4名	0名	95名

(2)出身地別

就職・進学先	出身地	看護師	保健師	助産師	進学	その他	計
県内	新潟県出身	54名	5名	3名			62名
	県外出身						0名
県外	新潟県出身	9名	2名	1名	2名		14名
	県外出身	11名	6名		2名		19名
計		74名	13名	4名	4名	0名	95名

(3)施設別

就職先	所在地県内	所在地県外	計
国立病院	6名	1名	7名
県立(市立)病院	24名	9名	33名
大学附属病院	10名	1名	11名
法人その他病院	17名	10名	27名
行政(保健師他)	5名	8名	13名
一般企業・その他			0名
計	62名	29名	91名

卒業生に インタビュー

Interviewing Graduates

～地域に育てられ、地域に貢献する～

学び、育ち、さらに成長し続ける

新潟県立看護大学の教育理念は、生命の尊厳を基盤とする豊かな人間性の醸成と、自己及び他者への深い洞察力をもった自己成長への志向の育成、そして多様に変化する人々の健康と福祉ニーズに柔軟に応えうる人材の育成です。とくに、変化する社会情勢や日々発展する科学技術に、専門職として主体的に創造的に対応するためには、生涯学習を継続・発展させる能力も要求されます。こうした目標のもとに、

基礎的・先進的な知識と技術、専門職業人としての成長志向を身につけた本学の卒業生は、新潟県内外で活躍しています。

ここでは、地域文化に根差した看護科学の考究という本学のmissionのもとに、地域の方々から学び、ともに考え、成長してきた学生たちの卒業後の活躍をご紹介します。どのメッセージも専門職として活動する喜びと充実感に満ちています。

看護大学を卒業して

新潟大学地域医療教育センター 魚沼基幹病院 看護師



看護師になって2年目を迎えました。基幹病院は昨年6月に開院した新しい病院です。私が入職した4月には病棟に患者さんのベッドもありませんでしたが、今は毎日満床に近い状況が続いています。患者さんと多く関わった時間・経験は看護師としての自分はもちろん、人間としての自分も成長させてくれました。

看護師を目指す皆さんには、看護の学び舎をこだわって選択して欲しいと思います。看護大学を選び、多様なカリキュラムを通して、病院と地域の双方の視点で患者さんをみる看護師になってください。患者さんや地域住民の方たちとの出会いを含め、上越という地域で培う価値観はその場所でしか得られません。その価値観から自分の看護観が生まれます。上越地域の温かみのある看護に触れれば、すばらしい看護観を見出せるでしょう。

保健師活動を通して

柏崎市 保健師



私が保健師を志望した理由は、地域住民が病気になるように予防する活動が中心であり、住民と深く関わることができるという点に魅力を感じたからです。

この仕事の魅力は、家庭訪問など個別の援助を大切にしつつ、赤ちゃんから高齢者まで、地域で暮らす人々が、元気に生活できるような支援につなげていけることだと思います。また、住民や様々な専門職、関連機関と協力しながら行う健康づくり活動は、楽しいです。

これまで、住民の方たちや先輩たちに助けをもらいながら活動してきました。今後は、住民の声や暮らしを大切にしながら、自分から情報発信していく力を身につけていきたいです。

助産師になって

JA新潟厚生連 上越総合病院 助産師



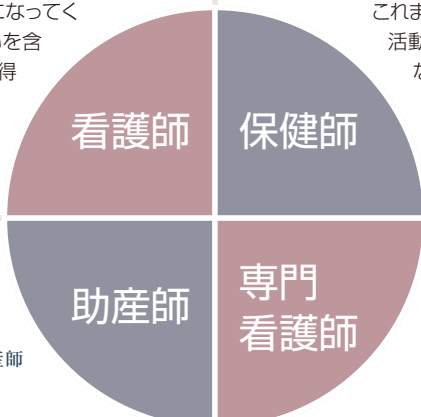
中高生の時、母親から出産経験について話を聞いたことで「生命の誕生」に興味を持ち始め、そこには「助産師」が大きく関わっていることを知り目指すようになりました。現在は主に管理入院されている妊婦様や分娩介助、褥婦様への授乳・育児等の指導、婦人科患者様への看護を行っています。できるだけ全ての妊産褥婦様の妊娠の継続、出産、産後・退院後が、安全安楽かつ満足のいくものになるように日々携わらせて頂いています。大変なことも多い職業ですが、分娩介助をして無事赤ちゃんが生まれた瞬間や、「あなたでよかった」「ありがとう」との言葉をかけて頂いた時などに、助産師として喜びや働きがいをととても感じつつ、日々仕事をさせて頂いています。

家族に寄り添い、 支える看護を

千葉県こども病院 家族支援専門看護師



千葉県こども病院の小児がんの病棟に勤務しています。長期入院であるため子どもや家族とじっくり関わり、子どもたちの成長・発達を家族と共有したり様々な困難と一緒に乗り越えていくことができ、子どもや家族の笑顔を見ることができたときにはとてもやりがいを感じています。しかし、揺らぐ家族を支えることができなかった、病棟に入ることができないきょうだいを十分に支援することができなかったという経験もしました。自分の家族を支える力を向上させるためには家族看護をしっかりと学びなおそうと思い、大学院に進学し家族支援専門看護師の資格を取得しました。今後は家族に寄り添いながら、家族がもっている力を引き出すような看護を行っていきたくと思っています。



看護学の学びを深める

臨床・臨地での課題に向き合う

未来志向の保健医療福祉を思考する

アドミッションポリシー 【求める人材】

本学は、このような学生の入学を求めています。

- 地域社会で保健・医療・福祉の向上における貢献を目指す人
- 看護の専門性に基づいた高度な知識と卓越した看護実践能力を修得しようとする人
- 看護実践から生じた課題を深く探求する明確な意志がある人
- 教育・研究・看護実践活動にリーダーとして貢献する意志がある人

上記を志望し、看護分野において高度な研究能力および専門的な実践能力を修得するのに必要な学力、意欲、適性をもった人材を求めています。

大学院看護学研究科
(修士課程)

研究
コース

専門看護師コース
(CNSコース)

がん看護
CNS

老年看護
CNS

ディプロマポリシー 【学位授与に関する方針】

本大学院に2年以上在学し、履修規定に基づく修了所要単位数以上を修得し、かつ必要な研究指導を受けた上で、修士論文の審査及び最終試験に合格した学生に対し、修了を認定し、修士(看護学)の学位を授与します。そのためには、以下の学習成果をあげることが求められます。

- 看護学と看護実践の発展に寄与するための基礎的研究能力を有する
- 専門分野に関連する理論と技術を修得し、質の高い看護実践能力を有する
- 看護の専門性を基盤に多職種と連携・協働し、かつ全体を調整・管理する能力を有する
- 広い視野と高度な倫理観をもって看護のリーダー及び教育者としての能力を身につけている
- 専門看護師コース修了者は、特定の看護分野における高度な知識と技術を修得し、さらに、総合的な判断力と行動力をもって組織的に問題解決をはかる能力、変革推進をはかる能力を身につけている

大学院看護学研究科(修士課程)の特色

①教育課程の編成方針

看護学研究科(修士課程)では、学際的で深い科学的知識と高い研究能力を有し、看護学の研究や教育、実践に携わることのできる研究者・教育者、高度実践看護師を育成するために、研究コースと専門看護師コース(CNSコース)を設け、次のような教育課程を編成しています。

授業科目は、基盤看護分野科目、共通基盤分野科目、専門分野科目によって構成しています。

基盤看護分野

看護学の基盤となる理論や研究に関する科目、さらに高度な看護実践能力の開発に役立つ科目を配置しています。

共通基盤分野

学際的な視点で看護実践・研究を行うために必要となる科目を配置しています。

専門分野

専門分野科目は、看護管理学、基礎看護学、母性看護学、小児看護学、成人看護学、がん看護学、老年看護学、精神看護学、地域看護学の科目群から成ります。各科目群にはそれぞれ高度な看護実践活動に必要な理論や技法に関する科目を配置し、看護に関する諸理論の修得とそれに裏づけされた技術を修得する講義や演習科目、さらに研究のプロセスに沿って研究論文を作成する看護学領域別特別研究(CNSコースは専門分野別課題研究)を配置しています。

②専門看護師(CNS)教育課程

本大学院では、専門看護師受験資格を得るための教育機関として、平成20年度に「がん看護(26単位)」と「地域看護(26単位)」、平成25年度に「老年看護(26単位)」、平成26年度に「がん看護(38単位)」の教育課程の認定を受けました。

③社会人の就学

本大学院では、社会人の方にも就学しやすい環境を提供するため、教育方法の特例を適用して授業を行っています。(昼夜・土日開講)

④長期履修制度

仕事、育児、介護などの事情で標準年限(2年)での修業が困難な学生には、修業年限を3年とする長期履修制度を設けています。

選抜 方法等

募集人員…15名

選抜方法…筆記試験(英語・看護専門科目)、面接
試験期間…8月入試 平成28年8月26日(金)

1月入試 平成29年1月30日(月)

授業料等

入学考査料… 30,000円

入 学 金…564,000円(新潟県以外の住民)
282,000円(新潟県の住民)

授 業 料…535,800円/年

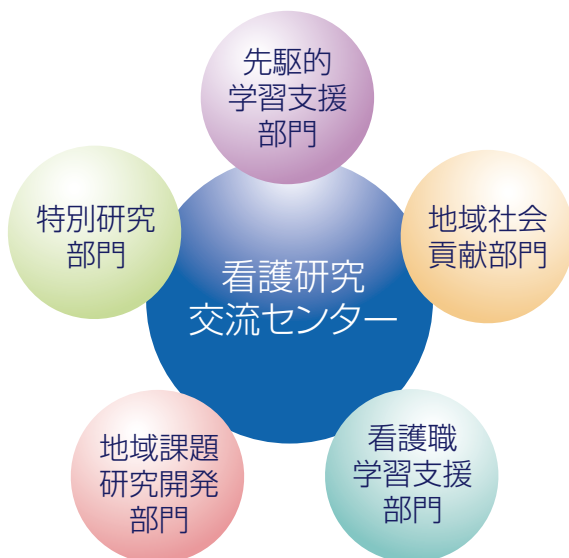
看護研究交流センター

大学と地域をつなぐ
情報交流をめざします。

新潟県立看護大学では、看護研究交流センターを大学に併設しています。

このセンターは、大学と地域の交流の場です。私たちの大学の教育・研究の成果を地域でいきいきと生きていく人々を強く支えています。皆さんからの要望をもとに、5つの部門の活動を柱にして、大学の教職スタッフが発信していきます。

センターの組織



いいききサロンの様子

看護研究交流センター長

水口 陽子



新潟県立看護大学の開学と同時に設置された看護研究交流センターは、この春で15年目を迎えます。地域の皆様としっかりと交流を図り、地域に貢献していきたいと思えます。どうぞ、これからもご支援をよろしくお願いたします。

看護研究交流センターの主な事業・業務

●先駆的学習支援部門

【市民公開講座】

【上越教育大学・看護大連携公開講座】

医療分野の著名な知識人や、先駆的な取り組みを行っている実践者を招いた市民公開講座を開催します。また、上越教育大学との連携事業を担います。

●看護職学習支援部門

看護職・介護職向けの講座(どこでもカレッジ公開講座)を実施しています。看護職にはインターネットを利用したプログラム(登録会員のみ)もあります。

●地域社会貢献部門

健康に関心のある地域のみなさまと、医療・看護の専門家との交流会である「いいききサロン」を開催し、地域住民への学習機会を提供しています。

●地域課題研究開発部門

県内の保健医療現場における専門職者と大学職員との共同研究である地域課題研究に関する事業や上越地域の看護研究発表会の開催を担います。

●特別研究部門

【地域政策課題についての研究】

【卒業生支援のための調査】

健康・福祉のまちを目指した地域政策課題についての研究、卒業生への意味ある支援活動のための調査を担います。

図書館

ゆったりした採光のよい館内で、
保健医療福祉分野を中心とした資料に
じっくり向き合うことができます。



新潟県立看護大学図書館長
境原 三津夫

桜の花に始まり、鳥たちのさえずり、木々の新芽、紅葉を経て深々と降る雪、そして桜の花…悠々と流れる関川に面した図書館から見える一年の景色です。学習だけでなく、癒しの場としても図書館を活用してください。

半円形2階建ての明るい館内に、1階48席、2階32席の閲覧席があり、一部、パソコンを使えるコンセント付き閲覧席があります。その他に3席のマルチメディアブースと6席の情報検索用ブースがあります。

●蔵書数

図書が保健医療福祉分野を中心に約62,000冊、購読雑誌が電子ジャーナルを含め約150タイトル(所蔵雑誌は約700タイトル)、視聴覚資料が約2,200巻あります。当館の特色として、地域資料や、新潟県中越大地震および中越沖地震関係資料を中心とした災害看護・地震関係資料の特設コーナーを設置しています。災害看護・地震関係資料はリストをホームページで公開しています。蔵書はすべてWebOPACで検索できます。

●オンラインデータベース

医学中央雑誌Web、最新看護索引Web、CiNii、CINAHL、など文献検索ができるオンラインデータベースを導入しています。

●開館時間

平日(月～金) 9:00～20:30

土曜日 9:30～16:30

休館日は日曜・祝日のほか、平日であっても大学で決めた休館日がありますので、事前に電話またはホームページで確認してください。

保健・医療について知りたい情報がある場合は、図書館員が資料や情報源を提供するレファレンスサービスも行っております。

近隣の看護や介護に携わる方をはじめ、多くの学外の方にご利用いただいております。新潟県内の18歳以上の方には貸出もしています。ぜひご来館ください。

URL : <http://lib.niigata-cn.ac.jp>



平成29年度 入試概要

Entrance Examination Guidelines

本学が求める人材 アドミッション・ポリシー

- 1 看護をはじめとする保健・医療・福祉の分野に興味関心を持ち、社会に貢献したいという志がある人
- 2 人間を尊重し、共感的態度で人とかかわることができる人
- 3 協調性を持ちながら自分の意思を表現できるコミュニケーション力を身につけている人
- 4 高い基礎学力を有し、向上心や探究心をもって主体的に学習や行動ができる人

1 募集定員

入学定員	推薦入試	社会人入試	一般入試	
			前期日程	後期日程
95名 ^{*1}	35名 ^{*1}	若干名	50名 ^{*2}	10名

*1 入学定員95名及び推薦入試募集人員35名は、文部科学省へ変更承認申請中です。
なお、予定であり変更があります。

*2 一般入学（前期日程）の募集人員には、社会人入試の若干名を含みます。

2 個別試験科目

区分	推薦入試	社会人入試	一般入試	
			前期日程	後期日程
個別試験科目	小論文 (英文資料の読解を含む) 面接		面接	小論文 面接
試験会場	新潟県立看護大学			
出願期間	H28.11.1(火)～ H28.11.9(水)		H29.1.23(月)～ H29.2.1(水)	
試験期日	H28.11.19(土)		H29.2.25 (土)	H29.3.12 (日)
合格発表	H28.12.2(金)		H29.3.6 (月)	H29.3.21 (火)

3 選抜方法等

1 推薦入学試験

- (1) 出願資格
次の①～④のいずれにも該当し、高等学校長又は中等教育学校長が責任を持って推薦できる者で、1校につき、5名以内とします。
①新潟県内の高等学校又は中等教育学校を平成29年3月卒業見込みの者
②調査書の全体の評定平均値が3.8以上である者
③看護学に深い関心を持ち、本学卒業後、その専門分野における実践及び教育・研究に携わっていく意欲を有する者
④合格した場合、本学に必ず入学することを確約できる者
- (2) 選抜方法
小論文試験（英文資料の読解を含む）、面接試験及び出願書類の内容を総合して判定します。
- (3) 試験科目・配点

試験区分	小論文	面接	合計
推薦入試	200	100	300

2 社会人入学試験

- (1) 出願資格
次の①～③のいずれにも該当する者とします。
①大学入学資格を有する者
②平成29年4月1日時点で、社会人の経験を3年以上（夜間・定時制・通信教育以外の学校、専修学校及び各種学校に在籍していた期間を除く。）有する者
③看護学に深い関心を持ち、本学卒業後、その専門分野における実践及び教育・研究に携わっていく意欲を有する者

(2) 選抜方法

小論文試験（英文資料の読解を含む）、面接試験及び出願書類の内容を総合して判定します。

(3) 試験科目・配点

試験区分	小論文	面接	合計
社会人入試	200	100	300

3 一般入学試験

(1) 出願資格

大学入学資格を有する者で、平成29年度大学入試センター試験で本学受験に必要な教科・科目を受験した者とします。

(2) 選抜方法

大学個別試験、大学入試センター試験の得点結果及び出願書類の内容を総合して判定します。

(3) 平成29年度大学入試センター試験で本学受験に必要な教科・科目

(5教科6科目又は5教科7科目)

教科名	科目名	科目選択の方法
国語	「国語」	必須
地理歴史・公民	「世界史A」「世界史B」 「日本史A」「日本史B」 「地理A」「地理B」 「現代社会」「倫理」「政治・経済」 「倫理、政治・経済」	左記から1科目を選択 2科目受験の場合は 第1解答科目を採用
数学	「数学Ⅰ」「数学Ⅰ・数学A」 「数学Ⅱ」「数学Ⅱ・数学B」 「簿記・会計」「情報関係基礎」	左記から1科目を選択 左記から1科目を選択 (注)
理科	「物理基礎」「化学基礎」 「生物基礎」「地学基礎」 「物理」「化学」「生物」「地学」	「物理基礎」「化学基礎」 「生物基礎」「地学基礎」 から2科目及び「物理」 「化学」「生物」「地学」から 1科目受験の場合、 高得点の科目を採用 「物理」「化学」「生物」「地学」 から2科目受験の場合、 第1解答科目を採用
外国語	「英語」	必須 「リスニング」を含む

(注)「簿記・会計」「情報関係基礎」を選択できるものは、高等学校若しくは中等教育学校においてこれらの科目を履修した者及び文部科学大臣の指定を受けた専修学校高等課程の修了（見込み）者に限る。

(4) 試験科目・配点

区分	大学入試センター試験					大学個別試験		合計	
	国語	地歴歴史 公民	数学	理科	外国語 (リスニング含む)	小論文	面接		
一般入試	前期日程	200	100	200	100	250	-	200	1,050
	後期日程						100	100	1,050

4 募集要項の請求方法

1 大学のホームページから請求する場合

大学のホームページから「テレメール」や「モバっちょ」を利用して大学案内及び募集要項等の資料が請求できます。
詳しくは、新潟県立看護大学ホームページをご覧ください。
<http://www.niigata-cn.ac.jp/>

2 「テレメール」(インターネット又は自動音声応答電話)を利用する場合

(1) 下記のいずれかの方法で「テレメール」にアクセスしてください。

インターネット (パソコン・スマホ・携帯電話)	http://telemail.jp		バーコードからアクセスした場合は資料請求番号の入力は不要。
自動音声応答電話	IP電話 050-8601-0101 (24時間受付) ※IP電話への通話料金は、一般電話回線からは日本全国どこからでも3分毎に約12円。 ※住所氏名等の登録時はゆっくりははっきりとお話ください。 登録された音声不鮮明な場合は資料をお届けできないことがあります。		

(2) 請求を希望する資料請求番号(6桁)をプッシュまたは入力してください。

資料名	資料請求番号	料金 (送料含む)	発送開始日
大学案内	568750	215円	随時受付中
一般入試学生募集要項	588750	215円	9月中旬
大学案内・一般入試学生募集要項	548850	300円	9月中旬

(3) あとはガイダンスに従って登録してください。


「テレメール」で請求する場合の注意事項

- ※テレメールのパスワードをお持ちの方はお届け先の登録は不要です。
 - ※請求から2～3日後に資料が届きます。ただし、受付時間や地域、配達事情によっては4日以上かかる場合もあります。5日以上経っても届かない場合はテレメールカスタマーセンターまでお問い合わせください。なお、発送開始日以前の請求分は発送開始日に一斉に発送されます。
 - ※料金はお届けする資料に同封の料金支払い用紙をご確認の上、お支払いください。なお、支払い手数料が別途必要になります(ケータイ払いは50円。クレジットカード払いは50円。コンビニ支払いは86円。ゆうちょ銀行・郵便局のATM扱いは80円。窓口扱いは130円。複数資料の料金をまとめて支払うこともできます)。
 - ※一般入試募集要項は、自動音声応答電話による請求を除き、通常受付終了後も引き続きテレメール速達対応(レターパック)で請求受付を行います。速達対応の料金は、上記(2)に記載の料金とは金額が異なります。
- 【テレメール速達対応時の料金(送料・手数料含む)】
 「一般入試募集要項」: 550円、「一般入試募集要項・大学案内」: 600円
 【通常受付期限】平成29年1月26日(木)正午まで
 【速達対応受付期限】平成29年1月29日(日)正午まで

「テレメール」についてのお問い合わせは
テレメールカスタマーセンター IP電話:050-8601-0102(9:30~18:00)

3 「モバっちょ」を利用する場合

(1) 下記のいずれかの方法で「モバっちょ」にアクセスしてください。

パソコン	スマホ・携帯電話
http://djc-mb.jp/niigata-cn2/	

※携帯電話の機種、携帯電話会社との契約状況によってご利用できない場合があります。

(2) 請求対象資料

資料名	送料	発送開始日
大学案内	200円	随時受付中
一般入試学生募集要項	200円	9月中旬
大学案内・一般入試学生募集要項	300円	9月中旬

「モバっちょ」についてのお問い合わせは
モバっちょカスタマーセンター IP電話:050-3540-5005(平日10:00~18:00)

4 大学に郵送で請求する場合

請求する封筒の表に「〇〇入試学生募集要項(又は大学案内) 請求」(〇〇には入試区分を記入してください)と朱書きし、返信用封筒(角型2号封筒に、郵便番号、住所、氏名を明記し、250円分の切手を貼付)を同封のうえ、下記請求先へ請求してください。出願締切を十分考慮して、早めに請求してください。

請求先

〒943-0147 新潟県上越市新南町240番地
新潟県立看護大学 教務学生課 教務係

5 大学窓口で受け取る場合

月曜日から金曜日(祝日を除く)の8時30分から17時までの間に事務室窓口にお越しください。

CAMPUS LIFE Q&A

こんなコト、あんなコト、期待も不安も学生生活の新しい環境にはつきもの。答えます、あなたの質問に。
(みなさんからいただいた質問のうち、数の多かった質問について、掲載しました。)

Q 入学料、授業料などはいくらですか？

A 入学料は、新潟県の住民が28万2千円、新潟県以外の住民は56万4千円となっています。授業料は年額53万5千8百円です。その他、後援会費4万8千円(4年間)などが必要です。

Q 推薦入試の小論文と面接について

A 小論文については、英文資料の読解を含み、90分の試験時間です。内容は、分析能力、感受性、英文内容把握能力などを評価するものとなっています。面接は個人面接で、1人あたり10分程度行います。

Q 学生寮はありますか？

A 学生寮はありません。希望する学生にはアパート情報を提供します。大学の近くに多くのアパートが建築されています。入学予定者にはアパート情報を送付しています。

Q 生活や学習について悩みがあった場合、相談に乗ってくれるところがありますか？

A 1~3年次には担任教員を配置しています。また、各教員はオフィス・アワーを設け、授業についての質問や学業に関する相談に乗れる体制を整えています。対人関連などのさまざまな心の悩みを相談できるよう、心理カウンセラーを週1日配置しています。

周辺地図

Area Map

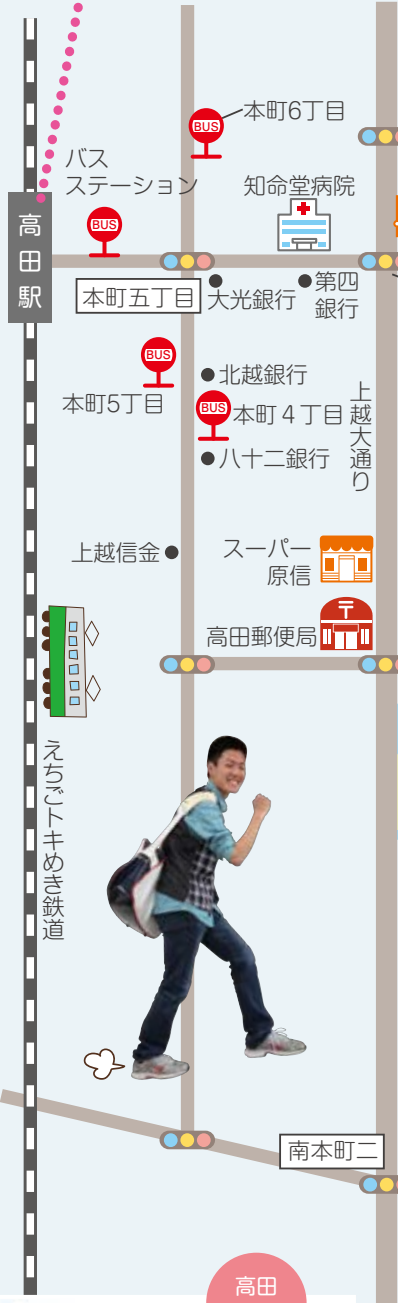
スタート地点は上越市。

充実したキャンパスライフの拠点、上越市。豊かな自然に恵まれた新潟県西部の商工業都市です。春日山城下町、高田城下町として長い歴史と文化が引き継がれています。また快適な都市機能を持ち陸路・海路ともに交通の要衝ともなっています。

大学の周辺には実習基幹病院である県立中央病院をはじめ、郵便局やスーパー、ショッピングセンター等が充実しており落ちついた環境の中でじっくりと学ぶことができます。



高田駅



海水浴場



市立水族博物館

マゼランペンギンの飼育数は日本一！夏はイルカショーも行われます



高田図書館



「小川未明文学館」も館内にあります



総合
博物館

小林古径
記念
美術館



雪が降るので、長靴と
スコップは欠かせません



マクドナルド
モスバーガー
セブンイレブン

稲田郵便局 セブンイレブン

四ヶ所
I.C

第四銀行

駅入口

小林古径記念
美術館・
総合博物館



高田公園

上越地域振興局

中央橋

鴨島一丁目

鴨島
I.C

クスリのアオキ

鴨島郵便局
ほっともっと
スーパー
ナルス

高田図書館

薬局ドラッグ
ゲンちゃん
セブン
イレブン

クスリのコダマ

子安団地

自衛隊



新潟県立
看護大学

看護大学
県立中央病院

セブン
イレブン

子安

セブン
イレブン

高田城
三重櫓

有名な三大夜桜、
見ごたえあります!



大学から一番近い
お買いものスポット!
サーティーワンアイスクリーム
ミスタードーナツ
ダイソー などがあります



バロー上越モール
ケースデンキ



バロー
上越
モール

NIIGATA
COLLEGE OF
NURSING



住所／〒943-0147 新潟県上越市新南町240番地
問い合わせ先／新潟県立看護大学 教務学生課
tel.025-526-2811 fax.025-526-2815
URL <http://www.niigata-cn.ac.jp/>
E-mail kyoumu@niigata-cn.ac.jp

