

新潟県立看護大学 CAMPUS GUIDE 2018

■看護学部 看護学科 ■大学院看護学研究科 看護学専攻(修士課程)

今、
夢に向か
って



アドミッション・ポリシー
ADMISSION POLICY
【本学が求める人材】

1 看護をはじめとする保健・医療・福祉の分野に興味関心を持ち、社会に貢献したいという志がある人

2 人間を尊重し、共感的態度で人とかかわることができる人

3 協調性を持ちながら自分の意思を表現できるコミュニケーション力を身につけている人

4 高い基礎学力を有し、向上心や探究心をもって主体的に学習や行動ができる人

建学の精神 ゆうゆう・くらしづくり

- 地域とともに発展する大学
- ヘルスケアに携わる者の生涯学習の期待に応え、県民のくらしづくりに貢献する大学
- 独自性をもってゆうゆうと、看護学教育・研究に邁進する大学

看護大学が目指すこと

- ① いのちの大切さ、ひとの喜びや悲しみを理解できる豊かな人間性。
看護にとって何よりも大切なこと、それは「こころ」です。新潟県立看護大学では、人の喜びや悲しみをわかちあえる豊かなこころを育てます。
- ② あらゆる生活場面に対応できる技術と知識、そして科学的判断力を養います。
深い洞察力をもって自己成長への志向を育むとともに、基礎的・先進的知識と技術を学ぶことにより、多様に変化する人々の健康と時代のニーズに柔軟に対応できる人材を養成します。
- ③ 看護を保健・医療・福祉の総合的な角度から見つめ、コーディネートできる能力を身につけます。
保健・医療・福祉の総合的な視野を持ち、関連分野の人々と連携・協力して行われる実践を通して、全体を調整・管理できる能力を身につけます。
- ④ コミュニケーション能力を養い、社会の変化を察知する。
多様化する情報を的確に捉え、自らも学習を積み重ねながら正しく発信する能力を身につけます。
- ⑤ グローバルな視野で物事を考えることのできる、国際派の人間に。
地域や国を越え、看護の活躍の場がますます広がる中、語学力とともにこれからの国際社会で活躍できる人材を育てます。
- ⑥ 研究的態度を身につけ、看護学を発展させ、看護の専門性を向上させていく能力を養います。
1年次の「基礎ゼミナール」、4年次の「専門ゼミナール」と少人数の参加型授業を設け、看護専門職に必要とされる研究的態度を育てます。

CONTENTS

カリキュラム	04
1年次	06
2年次	08
3年次	10
4年次	12
キャンパスカレンダー	14
サークル紹介 ほか	16
施設紹介 ほか	18
卒業生インタビュー	20
大学院	21
附属機関	22
平成30年度 入試概要	24
周辺地図	26



**看護専門職に求められる
生涯学習のスタートを**

本学は平成14年4月に看護の単科大学(看護学部)として開学し、質の高い看護人材:看護師・保健師・助産師を養成してきました。平成29年4月には創立15周年を迎え、私は第3代学長として就任しました。本学は、「ゆうゆう・くらしづくり」を建学の精神に掲げ、「地域文化に根差した看護科学の考究」を教育・研究の使命としています。看護職を志し入学された皆さんには、人の身体と心の仕組み・働きだけでなく、その背景となる生活と文化の成り立ち、ときには人生に理解を寄せ、身体と心のケアができる看護職に育って欲しいです。看護職は生涯を通じた学びを必要とし、人を対象とする幅広い学習と様々な人々との出会いを通して自身の成長を育むことができる専門職です。

看護専門職に求められる生涯学習の起点を本学において、看護を追求し続ける力を培って欲しい。

新潟県立看護大学 学長 小泉 美佐子

履修年次別授業科目構成表

看護師課程127 単位以上 / 看護師・保健師課程133 単位以上 / 看護師・助産師課程149 単位以上

区分	履修年次	1年次		2年次		3年次		4年次	
		前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期
基礎科目	人間と文化	▲心理学② ▲文化人類学②	▲社会学② ▲哲学②	▲法学② ▲教育学②				▲宗教学②	
	人間と自然	▲生物学② ▲化学② ▲環境生態学②	▲自然人類学②						
	英語	●英語コミュニケーションⅠ① ●英語ライティングⅠ① ●英語リーディングⅠ①	●英語コミュニケーションⅡ① ●英語ライティングⅡ① ●英語リーディングⅡ①	▲英語コミュニケーションⅢ① ▲英語ライティングⅢ①	▲英語コミュニケーションⅣ① ▲英語ライティングⅣ①	▲英語リーディングⅢ① ▲英語リーディングⅣ①			
	健康スポーツ	●健康スポーツ学Ⅰ①	●健康スポーツ学Ⅱ①						
	総合	●基礎ゼミナール②							
専門支持科目	人間と社会	▲人間社会と倫理① ●社会福祉概論①		●保健・医療行動科学② ●医事法① ●社会保障論①	▲行政法①	●健康医療政策論①		▲地域社会と住民組織② ▲地域経済論①	
	人間と情報	●情報処理演習① ●情報科学②							
	人間のからだと健康	●形態機能学Ⅰ② ●形態機能学Ⅱ② ●臨床栄養学①	●臨床生化学② ●臨床病態学Ⅰ② ●臨床薬理学①	●臨床病態学Ⅱ② ●公衆衛生学① ●感染学②	●疫学①	●保健統計演習①			
専門科目	基礎看護	●看護学概論② ●看護援助論Ⅰ①	●看護援助論Ⅱ① ●基礎看護技術演習Ⅰ② ●基礎看護学実習Ⅰ①	●基礎看護技術演習Ⅱ② ●基礎看護学実習Ⅱ②					
	臨床看護		●成人看護学Ⅰ①	●母性看護学Ⅰ① ●小児看護学Ⅰ① ●成人看護学Ⅱ① ●成人看護学Ⅲ①	●母性看護学Ⅱ② ●小児看護学Ⅱ② ●成人看護学Ⅳ①	●母性看護学演習① ●小児看護学演習① ●成人看護学演習②	●母性看護学実習② ●小児看護学実習② ●成人看護学実習③		
	地域生活看護	●地域看護学概論①	●公衆衛生看護学概論①	●老年看護学Ⅰ① ●精神看護学Ⅰ① ●公衆衛生看護技術論Ⅰ②	●老年看護学Ⅱ② ●精神看護学Ⅱ② ●公衆衛生看護技術論Ⅱ② ●対象別公衆衛生看護活動Ⅰ② ●在宅看護論①	●老年看護学演習① ●精神看護学演習① ●対象別公衆衛生看護活動Ⅱ① ●在宅看護論演習①	●老年看護学実習③ ●精神看護学実習② ●在宅看護論実習②		
	看護の統合	●国際看護論① ●ライフステージと看護①			△家族看護論①			●看護行政論① ●総合実習② △国際看護活動論① △災害看護活動論①	●看護管理① ●看護倫理① ●総合科目①
	看護の探求					●看護研究法①	●看護研究法①	●専門ゼミナールⅠ①	●専門ゼミナールⅡ②
	保健	公衆衛生看護学					○公衆衛生看護管理論① ○対象別公衆衛生看護活動Ⅲ① ○公衆衛生看護学演習①	○公衆衛生看護学実習⑤	
	助産	助産学					◇助産学概論② ◇ウィメンズヘルス① ◇地域母子保健①	◇妊娠期助産診断・技術学② ◇助産管理学① ◇分娩期助産診断・技術学② ◇産褥・新生児期助産診断・技術学② ◇助産技術学演習② ◇助産学実習①	

●：必修科目 ▲：選択科目 △：看護師課程選択必修科目 ○：看護師・保健師課程必修科目 ◇：看護師・助産師課程必修科目 □：選択科目（卒業要件に含まず）丸数字は単位数

看護師へ



医療、保健、福祉と広い分野で、人々の健康を支えるスペシャリスト

保健師へ



健康教育・保健指導などを通じて病気の予防や健康増進を推進するスペシャリスト

助産師へ



出産はもちろん、女性の生涯を通じた健康をサポートするスペシャリスト

Message

看護学部看護学科 看護学部長 平澤 則子

少子高齢化が進み、すべての人が在宅で自分らしく最期まで生きることを支える制度（地域包括ケア）の実現に向け、看護職が果たす役割はますます大きくなっています。本学の教育課程は「生活者の理解」を核とし、移行期ケアを学ぶことができるよう構成されていますので、コミュニティにおける生涯を通じた健康支援について思考を深めることができます。ある段階から別の段階に移るときのことを移行期と言います。病院から自宅へ退院するなど「看護を提供する場の移行」、積極的治療から緩和療法に移るなど「病気や治療の段階の移行」、がんの子どもが成人するなど「年齢やライフステージの移行」があります。看護職は多様な場で働いていますので、連携し、対象者の最も身近なところで移行期ケアを実践することができます。移行期ケアは、地域包括ケアそのものです。本学で看護学を学び、国内外を問わず、生涯を通じた健康支援、人々の健康の貢献へと羽ばたいてみませんか。



資格・免許

卒業時に取得できる資格

- 看護師国家試験受験資格
- 保健師国家試験受験資格※1※2
- 助産師国家試験受験資格※2

※1 保健師国家試験合格後、教育委員会への申請により養護教諭2種免許が授与されます。（本学で所定の単位修得が必要です）
※2 大学の指定された科目を履修した者。

活躍できる職場

卒業後の進路

病院、訪問看護ステーション、老人保健施設・特別養護老人ホーム、保育所、小・中・高校保健室、研究所、保健所・市町村、企業内の健康管理室 等

1年次

看護の基盤となる幅広い教養知識や基礎的な看護の知識・技術について学びます



first year study

基礎ゼミナール



入学後、すぐに基礎ゼミナールが始まります。この授業は、専門の異なる専任教員による少人数の参加型授業です。専門職が生涯にわたり学習活動を続けるうえで、不可欠かつ基本的な知的探求術（アカデミックスキル）を、討議・調査・相談・報告（発表）を積み重ねながら学習していきます。学問探究の面白さを感じつつ、さらに学生同士や教員との交流を通じて、個性を尊重し相互に刺激し合う関係を確立することも学んでいきます。写真はメダカの繁殖を通じて遺伝について理解を深めるゼミナールの授業風景です。

情報処理演習



前期の「情報処理演習」では、良いレポート・卒論を作成するための考え方をもち、情報処理の具体的な操作を学習します。そうすることで、統一的な情報処理の利用方法を学び、PCを使用する際に感じるストレスを少なくしていきます。次に前期の「情報科学」において、いかに「情報」を看護の実践や学問としての看護学に活かすかを学びます。

ふれあい実習



ふれあい実習は、入学後最初の実習です。この実習では上越地域で暮らす人々の生活の場に入って、人々と交流しながら、地域文化や価値観が人々の暮らしや看護におよぼす影響について観察し、考えます。3日間という短期間ですが、学生たちは普段の生活と異なる場所に身を置き、そこに暮らす人々の生活に触れ、その声に耳を傾け、多くのことを学んでいきます。また、看護行為や看護研究の基礎となる「観察」「傾聴」「記録」の三技能の体験も重要です。

基礎看護技術演習 I



看護師は、その対象となる人々が安全・安楽に生活を送れるよう、療養生活上で様々な看護を実践しています。基礎看護技術演習 I では、バイタルサイン測定などの基本的観察技術、病床環境の整備や清潔・食事・排泄などの日常生活援助技術の基本を身につけます。演習では、教員のデモンストレーションや病院看護師との連携により技術を確実に習得できるよう支援します。

形態機能学 I



形態機能学では、ヒトの運動器系、神経系、循環器系、呼吸器系、消化器系など、各系統別に諸器官の構造・機能を学びます。また、ヒトが健康を維持するためにその身体に備わる仕組みも合わせて理解してもらいます。それによって、その後に学ぶ病気のことや、科学的な根拠に基づく看護活動についての理解が深まります。

Student's Voice



1年次を振り返って

1年生（平成28年度）

本学は一年次から様々な選択科目や看護系の学習により様々な知識や技術を学ぶことができます。私も入学当初は授業についていけるか少し不安に思いましたが、オフィスアワーや自習室・図書室など様々なサポートが充実しているため、安心して学習を進めることができました。

桜連祭やサークルでは先輩との繋がりも深くなり、とても充実した大学生活を過ごすことができます。皆さんと本学で過ごすのを楽しみにしています。

pickup ふれあい実習



ふれあい実習は短期間ですが、多くのことを体験でき充実しています。私の中で印象に残っているのは、お宅に訪問して、住民の方からお話を伺ったことです。会話中の自分の受け答え次第で、話の盛り上がり方がまるで違うことをはつきりと感じました。「円滑で、気持ちの良いコミュニケーション」の技術を身につけておくことで、臨床の場でも患者さんから得られる情報量や信頼度に大きな差があると思います。

様々な環境で生活する人々が、みなケアの対象者です。人々が、地域や家庭で様々な役割を持ち、相互に影響しながら生活する様子と、病院で患者としてケアを受けている様子をつなげてイメージできるようになったことは、大きな収穫だと感じています。（1年生）



完成品



本学では妙高市と市民の皆さまからのご協力を頂き、ふれあい実習を行っています。他者の目から見たら些細なことであっても、ご本人にとってはとても大事なものがあります。ふれあい実習では一般のご家庭にお邪魔させて頂き、そこに暮らす方々からお話をうかがったり、地域に伝わる伝統文化や行事を体験したりしながら、地域の皆さまが大事にされているさまざまな価値観について学びます。世代を超えた交流は大学生活の中でとても有意義な体験になると 생각합니다。（渡辺 弘之 准教授）

住民の皆さまから学びましょう

交流のなかで楽しく学べます!



渡辺 弘之 准教授

1年生（平成28年度）

2年次

専門科目が増え、患者さんを受け持つ病棟実習もスタートします

前期には「基礎看護技術演習Ⅱ」を通して、診療に伴う援助技術および健康査定に必要なフィジカルアセスメントの技術を学びます。また、事例演習を通して看護過程の展開技術を学んだあと、基礎看護学実習Ⅱで実際の患者さんを受け持つことで今まで学んだ知識・技術・態度を看護実践を通してさらに深めていきます。本学は学生主体で継燈式を行っており、看護師になるための新たな決意を示して実習に臨んでいます。

さらに、「母性看護学」「小児看護学」「成人看護学」「老年看護学」「精神看護学」「公衆衛生看護技術論」といった専門分野について看護学の理解を深めていきます。



second year study

基礎看護技術演習Ⅱ



健康査定に必要なフィジカルアセスメントや診療に伴う援助技術を学びます。また、事例を用いて知識や技術を活用する考え方の基本を学習します。

診療に伴う技術を習得する際には、写真のようにモデルを使用してスキルアップを目指します。

英語



英語の授業では、看護学生の読解力・記述力・会話を向上させるために様々な工夫をしています。英字新聞の記事から看護や医療のトピックを精選し、知識を増強しながら英語速読力や英語表現力を磨きます。英語コミュニケーションの授業では、ネイティブスピーカー教員の指導のもとで、医療の現場で役立つ英語を実践的に学びます。国際化する看護の世界に対応できる英語力の養成を目指しています。

基礎看護学実習Ⅱ



この実習は、病院における医療チームの活動を理解すること、学んだことを基本として健康上の問題をもつ患者様に個別的な日常生活援助を実践する能力を培う実習です。初めて、患者さんを受け持つことで、学生が自ら立案した計画を基に看護実践を行います。看護実践を通して、看護とは何かを深めていきます。

Student's Voice



2年生を振り返って

2年生（平成28年度）

2年生の授業では1年生の時に身につけた看護の基礎知識をもとに、より専門的な看護を学びます。演習を通して注射や酸素吸入などの技術を身につけます。そして学んだことを生かして、2年生では基礎看護学実習Ⅱに挑み、初めて患者さんを受け持ちます。初めての受け持ち患者さんということで最初は戸惑いや不安なことが多くありました。しかし、実習を通して、自分が実施した看護ケアで患者さんに喜んでもらえることにやりがいや達成感を感じ、自分自身の成長を感じることができました。

これからも日々自分の成長を感じながら、同じ志をもつ仲間と互いに助け合い、充実した日々を送っていきたくと思います。

pickup 英語

英語を通じて看護を学ぶ

英語の授業では、先生方がわかりやすく、そして生徒が楽しく英語を学べるよう授業を行ってくださいます。授業では、先生方が実際に英語圏で使用されているゲームや資料を用いてくださいます。看護に関する英語の学びや表現力を高められるのはもちろん、実際の会話を通して、先生や生徒どうしの距離を縮めることができます。これから国際社会が進み、看護の活躍の場が増える中で必要となってくるコミュニケーション能力を、この英語の授業で高めていくことができます。（2年生）

Nurses are the interface between humanity and medicine. Communication is such an important part of care. I am proud to work with our students, Japan's future nurses, in building their international communication skills. Good luck, everyone!

(Elderton Simon 講師)

Congratulations!!

I lost...

I won!



英語圏の手遊び



2年生（平成28年度）

Elderton Simon 講師

精神看護学Ⅰ



精神看護学は、人がより豊かな生活を送るために必要な精神の健康について考え、人と人、人と環境との関係の中でその人にとってより良い精神の健康に向けて、看護専門職として援助できる基礎的な能力を育てます。精神看護学Ⅰでは、精神の健康を理解するために必要な心の機能について学び、現在社会に生じている様々なメンタルヘルスの課題を理解します。

老年看護学Ⅰ



老年看護学では、超高齢社会の日本における高齢者への看護について考えていきます。高齢者の発達課題や尊厳、高齢者を取り巻く医療・介護・保健サービス、地域社会とのかかわり、家族ケアなどについて学び、その人らしい自立のあり方について考えます。学生が老化疑似体験から高齢者の身体面の不自由さ、生活への影響について考える授業もあります。

3年次

各領域の実習を通して 看護実践力を磨いていきます



third year study

成人看護学演習



人生の中で最も長い成人期は、青年期から壮年期、そして向老期といった各期の発達課題や役割が異なり、それぞれが抱える健康問題も異なってきます。演習では、健康障害をきたした人の身体や心の状態、あるいは社会生活や家族への影響を理解して、その人が回復・適応するために必要となる看護援助技術について学びます。さまざまな事例が提示され、一次救命処置や手術後の観察、慢性病の患者の教育指導など、講義内容を復習しながら着実に知識と技術を習得できるようになっています。

在宅看護論演習



在宅看護論の講義で学んだ知識や、基礎看護学・成人看護学・地域看護学などの専門科目で学んだ基本的な看護技術をふまえて、療養者の自立を支援するための在宅看護技術を学びます。在宅療養者や家族の状況に応じた看護過程を展開し、訪問看護活動に必要なヘルスアセスメントと電動リフトなどの福祉用具を活用した日常生活援助ができるよう技術の習得を目指します。

臨地実習



本学では、臨地実習を、人々の生活の場、あるいは医療の場に臨み、体験しながら学習を深めていく非常に重要なものと位置づけています。臨地実習では、学内の講義や演習で学習したことを基礎として、施行錯誤しながら自分自身で課題をみつけ、学習を進めていかなければなりません。この取り組みこそが、目標とする看護職に近づく第一歩です。

実習すべてをやり終えたときの充実感はひとしおです。看護のむすかしさや大変さだけでなく、よろこびややりがいを感じることでできる貴重な時間です。忘れられない思い出になります。

母性看護学演習



2年次に学習した「母性看護学」と3年次後期の「母性看護学実習」をつなぐ位置づけの科目で、病院での看護実践に則した母性看護技術と妊産褥婦・新生児に対する看護の展開方法について学びます。

看護技術は、胎児心音の聴取、分娩時の産痛緩和ケア、新生児の観察や沐浴、褥婦への授乳指導技術などを、様々な医療機器や学習用モデルを用いて実施しながら習得します。看護の展開方法は、正常分娩後の母子の事例を通して、母子に寄り添い健康を支える看護について学びます。

小児看護学演習



小児期は、乳児期から思春期までの最も成長発達が著しい時期です。健康障害のレベルと成長発達に応じた日常生活援助や検査・治療・診察時の看護技術を学びます。内服や吸入、清潔ケアを嫌がる子どもの気持ちに寄り合いながら、看護を実践するための工夫も学びます。小児各期に特有な事例が提示され、看護場面のロールプレイを通して、実際の場で活用できる小児看護技術の習得を目指します。

3年次は、これまで学んだ多くの基礎的・専門的な知識と技術を、臨地実習を通して、看護実践力として統合する学年です。前期は、実践の場を想定した演習が中心に行われます。「母性看護学演習」「小児看護学演習」「成人看護学演習」「老年看護学演習」「精神看護学演習」「在宅看護論演習」では、それぞれのライフステージや健康状態で生じる患者や家族のかかえる問題について、疾患や治療はもちろんQuality of Life (QOL) など様々な視点から分析し、個別性のある看護援助について学んでいきます。演習課題などを学生たちが主体的に学習できるよう、各実習室やシミュレーション室などの設備や機材を充実させています。前期後半からは、いよいよ領域別看護学実習が行われます。「母性看護学実習」「小児看護学実習」「成人看護学実習」「老年看護学実習」「精神看護学実習」「在宅看護論実習」の6領域について、実践の場へ行き、実習を行います。実習場所は上地域域の病院・施設等で、指導体制も充実しています。また、後期は保健師課程（選択）と助産師課程（選択）の科目が開講します。

Student's Voice



友人と乗り越えた一年間

3年生（平成28年度）

3年生の1年間はとってまわつという間。前期はグループワークを中心に演習を進めていくので、看護の視野や友人の輪が広がりました。9月からは領域別の病棟実習です。最初は不安でしたが、患者さんと関わり、どうすれば患者さんがいい方向に向かうだろうか、と考えながら看護過程を展開する楽しさを実感しました。また私は実習を通じて人間的にも成長できたと感じています。演習や実習は、丁寧に、親身に指導して下さった先生方や、共に頑張る仲間がいたからこそ乗り越えることができた強く感じています。

pickup 臨地実習



母性看護学の実習では、実際にお母さんと赤ちゃんの看護を行っています。その中で、学生さんは、いきいきと本物の看護について学んでいきます。学生さんが、初めて経験する臨床での看護がうまくいくように、教員は個々の学生に合わせたアシストを行っています。

実習が終わる頃、学生さんは見違えるように成長を果たしていきま。私は、学生さんの自信をつけた表情を見るたびに頼もしく感じ、そして嬉しく思っています。（天谷 まり子 助教）

母性看護学実習では新生児の観察や、妊娠期から分娩期・産褥期までの必要な看護や関わり方について学ぶことができました。出産を無事に終え、育児を順調に遂行していくためには、妊娠期からの長い期間で家族や看護者をはじめとした多く人の支えが重要であり、実習でのきめ細やかな指導によりこれらの学びがより深まったと思います。（3年生）

実習はどうでしたか？

天谷まり子 助教

とても充実していました。
毎日、楽しかったです!!

3年生（平成28年度）

4年次

これまでの学びの総仕上げ、そして将来に向かって



fourth year study

専門ゼミナールⅡ



専門ゼミナールⅠで検討した研究計画に基づいて、研究的な手法を用いてデータの収集・分析を行い、論理的に記述された論文作成を目指していきます。これらの過程でも学生が主体的に実施し、研究的思考や態度も養っていきます。

また、看護研究発表会(写真)では、研究の成果を発表し、新たな知見や課題の発見と共有を図ります。

公衆衛生看護学実習



公衆衛生看護学実習は、学生が地域に赴き、地域集団の健康状態を分析する「地域診断実習」と、保健所市町村の看護活動を学ぶ「保健所・市町村実習」、乳児や特定保健指導の対象者等への家庭訪問を学ぶ継続訪問実習で構成されています。これらの実習を通して、地域ケアシステムにおける保健所・市町村の機能と役割等、地域における看護について理解していきます。

専門ゼミナールⅠ



3年次までの様々な学びや文献を基にし、探究したい課題を1つ決め、看護研究の入り口となる研究計画書作成の基本を学びます。少人数のゼミナール形式で担当教員の指導を受けながら、自分が明らかにしたい研究課題について、文献抄読やディスカッションを行い、焦点を絞っていきます。これらの過程では、学生が主体的に取り組んだ上で進められていきます。

助産学



助産師の業務・役割と責務および助産に必要な高度な専門知識を基本とした実践方法について学びます。講義・演習では、助産診断・助産技術を実践的に学びます。実習では、医療施設で同意を得た10例の分娩介助実習を中心に、継続事例実習、NICU実習、助産基礎実習を学び、助産所では助産診断・ケア実践の見学および助産所業務管理の実際を学びます。

総合実習



学生個々の学習課題に対応した病院や地域の実習場所を選定し、現実に対応した看護活動および、課題に対応した看護(複数患者の受け持ち、一般勤務帯及び夜間の実習、課題による看護過程の展開など)を総合的に実習しながら学びます。

Student's Voice



学生生活を振り返って

4年生(平成28年度)

新潟県立看護大学は単科大学で規模は大きくはないですが、その分先輩・後輩の仲が良く、学校行事も大学全体で盛り上げていけるところがいいところです。4年間同じ目標を持った仲間たちがいたから、協力し合い、課題・実習・看護研究・国試勉強などのさまざまな壁を乗り越えることができました。嬉しい時も辛い時も、隣でともに時間を過ごしてきたこの大学で出会った仲間たちは一生の宝物です。皆さんもこの大学で、一生の友達と楽しい大学生活を過ごしてください。

pickup 専門ゼミナールⅠ・Ⅱ



専門ゼミナールⅠ・Ⅱでは、3年次までの講義や実習から興味を持ったことなどを学生が自ら課題として挙げ、1年を通して研究します。先生1人と学生数人の少人数ゼミであるため、分からないことは先生に質問しやすく、不安なく研究を進めることができます。また、ディスカッションで多角的な意見をいただくことで、少しずつ自分の研究が質の高い研究になっていることを実感することができます。研究の面白さを知ることができます。(4年生)

専門ゼミナールⅠでは、研究の計画を立案していきま。初めての研究に取り組みますから学生と教員の二人三脚ですね。文献を調べ、妥当な研究方法について検討しましたね。

専門ゼミナールⅡでは、データを収集し分析を行い論文に仕上げました。研究成果の発表を行って有意義に1年間学ぶことができました。(川島 良子 助教)



データ収集は苦勞しました

そうですね大変でしたね

4年生(平成28年度)

川島 良子 助教

4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3
<ul style="list-style-type: none"> ● 前期授業スタート ● 新入生オリエンテーション ● 入学式 	<ul style="list-style-type: none"> ● 球技大会 ● 上越まつり ● 継燈式 	<ul style="list-style-type: none"> ● 夏季休業 	<ul style="list-style-type: none"> ● 3年生 領域別看護学実習スタート 	<ul style="list-style-type: none"> ● 後期授業スタート ● 桜蓮祭 	<ul style="list-style-type: none"> ● 冬季休業 ● 4年生 看護研究発表会 	<ul style="list-style-type: none"> ● 卒業式 ● 国家試験 					

学生レポート Campus Life

3年生になり、演習が増えて1.2年生に比べより専門的な学習になります！専門的な学習になり、正直大変なことも多いですが仲間と助け合い、どうすればよりよい看護を患者さんにできるか考えながら日々、話し合いや看護技術の練習を行っています。忙しくはありますが、日々の充実感は、とてもあります。
また、サークルでは、先輩後輩、経験者・未経験者関係なくみんなで体を動かしています。私の中でとても良い息抜きになっています。

入学して一年が経ち、大学生活に少しずつ慣れてきました。2年生になると一般教養に加え、専門分野の講義や演習が増え、より看護を専門的に学び始めます。1年生で身につけた知識や技術を基に考えたり行動したりするのがなかなか難しいです。大学生活や家事など時間に追われ、大変なこともあります。単科大学のため、同じ目標を持つ仲間と助け合いながら学ぶことができ、友人の大切さをとても感じています。また、サークル活動では学年の枠を超えて活動することができ、体を動かしたり、他愛ない話をしたり、楽しい時間を過ごして気分転換することができます。



3年生(平成29年度)

- ### 3年生のある1日
- 7:00 起床・朝の支度
 - 8:30 自宅出発
 - 8:50 授業開始 同じ授業を2コマ連続の演習。
 - 12:00 昼食 学食の日替わり定食をみんなでわいわいしながら食べます。
 - 13:00 グループワーク グループで集まって発表資料などを作成します。
 - 18:00 サークル活動 みんなで体を動かします。
 - 20:00 サークル終わりにみんなでご飯に行きます。
 - 21:00 帰宅・入浴・洗濯
 - 22:00 課題・復習等、翌日の準備
 - 24:00 就寝



「点滴よし!」



「うーん、呼吸の状態は?」



「グループワーク中」



2年生(平成29年度)

- ### 2年生のある1日
- 7:00 起床・身支度
 - 8:15 自宅を出る
 - 8:50 1限 精神看護学
 - 10:30 2限がないため、演習の自主練習を友達とする
 - 12:00 昼食 友達と楽しくお弁当を食べる
 - 12:50 3限 老年看護学
 - 14:30 4限・5限 保健医療行動科学
 - 18:00 サークル活動
 - 20:30 帰宅、夕食、入浴
 - 23:00 課題、学習
 - 24:00 就寝



「レポート作成中」



「えっと、調べなくっちゃ」



「今日はお手製のお弁当」

計22サークルがあります。(平成29年5月現在) その一部をご紹介します。

サークル紹介

エアロビサークル



エアロビサークルは毎年学祭での発表を行っています。学年関係なく仲のいいサークルで、かわいい振付で運動不足を解消できます。ぜひ!エアロビサークルへ!

水研究サークル



水研究サークルは毎年6月に行われている「身近な水環境一斉調査」に協力し、関川流域の一斉調査を行います。午後にはみんなで炊き出しや簡易バーベキューを行い、晴れ空の元、カヌー体験を行います。

VSPサークル



私たちVSPサークルは主に24時間テレビチャリティー募金や身体障がい者スポーツ交流会などにボランティアとして参加しています。サークルを通じて学外に出て活動しています。

バスケットサークル



バスケサークルは週に1度、経験者と未経験者関係なくバスケットを楽しんでいます。毎年夏には軽井沢へ合宿に行くなど、イベント盛りだくさん?? 学年関係なく仲の良いバスケサークルに入っって、より充実した学校生活を送りませんか??

自治会活動

平成28年度 自治会長



私たち自治会は主に学校行事の企画・運営を行い、在学している学生の皆さんが楽しい学生生活を送っていくことができるようにサポートしています。

活動を具体的に紹介すると、まず、自治会はサークル活動にも大きく関与しています。当大学のサークルは文化系のサークルや運動系のサークルがあり、それぞれのサークルでは学年を超えた交流や地域住民の方たちと触れ合うこともできます。サークル活動に参加することは大学生活をより充実したものにしてくれます。そして毎年4月には自治会主催の球技大会が行われます。球技大会はスポーツマンシップに乗った競技が行われます。入学してきたばかりの一年生と上級生が交流を深めることができ、毎年盛り上がりを見せています。秋には大学祭である桜蓮祭が行われます。学生が主体となって企画・運営を行います。外部からゲストを呼ぶこともあり非常に楽しいものとなっています。

勉強だけでなく看護の演習や実習などもあり忙しいですが、困ったことがあったら自治会員や先輩に相談してください。

桜蓮祭は学生達の年1回のお祭りです。日頃のサークル活動や学習成果の発表など、工夫を凝らした催し物を準備し、地域の皆様をお招きします。

桜蓮祭



継燈式は、2年生が本格的な臨床実習を前に、先輩学生から“看護の燈”を受け継ぐイベントです。学生たちが自主的に企画運営します。

継燈式



実行委員長

式の準備 みんなうれしそう!

終わったあとは、このとおり

こんな活動もしています。

学生たちは学内にとどまらず地域に出て、積極的に活動しています。「リレー・フォー・ライフ(命のリレー) ジャパン」は、がん患者さんとご家族や友人を支援する目的で行われるチャリティーイベントです。県内の看護系大学の学生とともに活動しました。

国営越後丘陵公園リレーマラソンには学生と教職員がそれぞれチームを結成し、42.195kmを完走します。看護大 girls チームは2年連続で好成績を収めました。



リレー・フォー・ライフジャパンにいがだに参加



国営越後丘陵公園リレーマラソンに参加



地域のイベントで
血圧測定や
ハンドマッサージを
しました



情報科学教室

100台のパソコンを設置。文書作成、表計算、プレゼンテーションについての演習を行います。



自習室

学内での課題や実習のまとめ、国家試験の勉強等自主学習ができる設備があります。



食堂

講義や演習終わりの昼食はもちろん放課後、サークルや友人との交流の場ともなっています。日替りランチや、そば、うどん・ラーメンなどを用意してお待ちしています。



コンビニ

ジュース、お菓子類はもちろん、看護学生には欠かせない、髪の毛や靴下等充実した品ぞろえです。大学のオリジナルファイル等のグッズもあります。



レセプションホール

3階まで吹き抜けの広々とした空間は学生の交流の場でもあります。音響効果に優れた建築構造を活かした演奏会などにも利用できます。

国際交流事業

グローバル化が進む今日、看護の世界においてもグローバル化への対応が急速に求められています。本学も、看護・医療領域を重視した英語教育や国際看護論の講義を提供する一方、看護の学びを備えた海外研修プログラムを実施しています。



国際交流委員会
中村 義実 教授

現在の提携機関はベトナムのホーチミン医科薬科大学と国立クイホア病院、さらに29年度から加わったニュージーランドのクライストチャーチ工科大学です。参加者は実体験を通して海外の看護事情を学びます。現地の学生やスタッフとの異文化交流の実践は、コミュニケーション力を鍛え、視野を広げ、自己成長に結びつける機会を与えてくれます。

看護の世界に国境はありません。災害や感染症の対策においては広域的な国際協力が必要とされます。また地域の外国人住民も増えています。優れた国際感覚を持つ看護師の養成に向けて、本学はより一層国際交流事業に力を入れていきます。



2年生 (平成28年度)

クイホア病院での看護実習はとても貴重なものでした。一般病棟で薬の塗布や消毒、リハビリ等のお手伝いを行いました。現地のスタッフの方々に、ジェスチャーを用いながら英語で指導をしていただきました。現地の皆さんの底知れぬ優しさに涙したのを覚えています。学びは無限、必要なものはサポートとチャレンジ精神のみ！ ぜひ、新しい世界に挑戦してみてください。

就職・進路をバックアップ

キャリア形成・就職・進路支援

キャリアというのは、「職業」や「職歴」を意味します。看護職は専門職業人として長い道を歩き、キャリアを形成していくことになります。本学では、入学した時から、学生一人ひとりが自分の夢に合った進路を選択し、職業人として歩んでいくことを支援しています。その支援は大きく分けて3つあります。1つ目は進路（就職・進学）の相談対応、2つ目は進路ガイダンスの開催、3つ目は看護師・保健師・助産師*（*選択者のみ）国家試験対策講義と国家試験模擬試験の実施です。国家試験対策・就職委員会を担当者として、1年次～卒業時まで、年次毎のキャリア形成課題に応じて支援対応を企画し、全教職員で就職・進路のバックアップをしています。平成28年度の進路ガイダンスは、1年次は「看護職である自分のイメージ化ができる」、2年次は「保健師・助産師・看護師コースを選択できる」、3年次は「卒業後の進路決定に向けて行動できる」・「公務員試験や進学のための準備ができる」を目標に、4年次は「専門職業人として歩み出すあなたへ先輩からのエール」をテーマに、計4回開催しました。



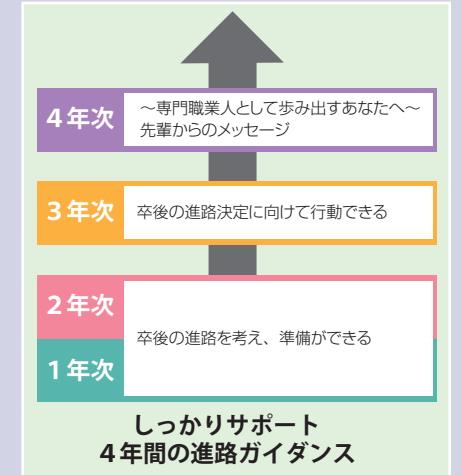
進路情報コーナー

就職情報については、2階の進路情報コーナー、1階の掲示板、共有ドライブの求人施設情報などにおいて提供しています。



看護職1年目の卒業生からのメッセージ

卒業式直前に、看護職1年目の先輩から仕事での苦労話やその乗り越え方、やりがいや喜びなどのリアルなメッセージをお聞きする機会を提供し、専門職業人として一歩を歩み出す準備としてもらっています。



国家試験対策・就職委員会
高島 葉子 教授

私は、病院や地域での長い助産師経験を経て母性看護学・助産学の教員となり、専門職業人としてのキャリアを積んできました。妊産婦さんや赤ちゃん、女性やご家族のケアをさせていただく中で、人間としても専門職業人としても成長できたと感じています。看護職であることを誇りにしてききましたので、「看護職の道を歩もう」と決めて本学に入学してきた学生さんは、同じ道を志す「同志」であり、私や家族を含む多くの看護ケアを必要とする人々の「未来」を託す人たちとして、大歓迎しています。だからこそ私は、学生さんが自分の夢に合った進路を選択し、国家試験に合格し、その夢が実現できるように全力で支援したいと思っています。

●国家試験受験状況 (過去5年間)

年度	看護師				保健師				助産師			
	受験者数	合格者数	本学合格率	全国合格率	受験者数	合格者数	本学合格率	全国合格率	受験者数	合格者数	本学合格率	全国合格率
H28年度	92名	89名	96.7%	94.3%	95名	92名	96.8%	94.5%	3名	3名	100.0%	93.2%
H27年度	90名	90名	100.0%	94.9%	93名	91名	97.8%	92.6%	4名	4名	100.0%	99.8%
H26年度	92名	92名	100.0%	95.5%	92名	92名	100.0%	99.6%	4名	4名	100.0%	99.9%
H25年度	88名	86名	97.7%	95.2%	91名	90名	98.9%	88.8%	4名	4名	100.0%	97.6%
H24年度	88名	87名	98.9%	94.1%	93名	91名	97.8%	97.5%	4名	4名	100.0%	98.9%

●平成28年度 卒業生の進路状況

1. 卒業生の数

	看護学部	3年次編入	計
女子	86名	2名	88名
男子	6名	1名	7名
計	92名	3名	95名

2. 進路状況

(1) 男女別

	県内就職	県外就職	進学	その他	計
女子	46名	39名	3名		88名
男子	3名	3名		1名	7名
計	49名	42名	3名	1名	95名

(2) 出身地別

就職・進学先	出身地	看護師	保健師	助産師	看護助手	進学	その他	計
県内	新潟県出身	39名	6名	2名	1名	2名	1名	51名
	県外出身	1名						1名
県外	新潟県出身	17名	1名		1名	1名		20名
	県外出身	21名	1名	1名				23名
計		78名	8名	3名	2名	3名	1名	95名

3. 就職状況 (施設別)

就職先	所在地県内	所在地県外	計
国立病院	1名	2名	3名
県立(市立)病院	14名	12名	26名
大学附属病院	11名	9名	20名
法人その他病院	17名	17名	34名
行政(保健師他)	6名	2名	8名
一般企業・その他			0名
計	49名	42名	91名

～地域に育てられ、地域に貢献する～

学び、育ち、さらに成長し続ける

新潟県立看護大学の教育理念は、生命の尊厳を基盤とする豊かな人間性の醸成と、自己及び他者への深い洞察力をもった自己成長への志向の育成、そして多様に変化する人々の健康と福祉ニーズに柔軟に応えうる人材の育成です。とくに、変化する社会情勢や日々発展する科学技術に、専門職として主体的に創造的に対応するためには、生涯学習を継続・発展させる能力も要求されます。こうした目標のもとに、基礎的・先進的な知識と技術、専門職業人としての成長志向を身につけた本学の卒業生は、新潟県内外で活躍しています。

ここでは、地域文化に根差した看護科学の考究という本学のmissionのもとに、地域の方々から学び、ともに考え、成長してきた学生たちの卒業後の活躍をご紹介します。どのメッセージも専門職として活動する喜びと充実感に満ちています。

看護大学を卒業して

新潟大学地域医療教育センター
魚沼基幹病院 看護師



看護師になって3年目を迎えました。基幹病院は平成27年6月に開院した新しい病院です。私が入職した4月には病棟に患者さんのベッドもありませんでした。今は毎日満床に近い状況が続いています。患者さんと多く関わった時間・経験は看護師としての自分はもちろん、人間としての自分も成長させてくれました。

看護師を目指す皆さんには、看護の学び舎をこだわって選択して欲しいと思います。看護大学を選び、多様なカリキュラムを通して、病院と地域の双方の視点で患者さんを見る看護師になってください。患者さんや地域住民の方たちとの出会いを含め、上越という地域で培う価値観はその場所ではか得られません。その価値観から自分の看護観が生まれます。上越地域の温かみのある看護に触れれば、すばらしい看護観を見出せるでしょう。

看護師

保健師の魅力

新潟市西区役所 健康福祉課



私が保健師を志望した動機は、中学生の時に実施した、職業適性検査で保健師が出てきたところから、保健師という職業を知り、人と接することが好きだったこともあり、保健師を志望しました。

私は現在、新潟市西区役所で3歳児健診やがん検診を担当しています。住民の方がスムーズに健(検)診が受けられるように事業を運営しています。

保健師の一番の魅力は、家庭訪問や事業で赤ちゃんから高齢者まで多くの住民と接することができることだと思います。また、住民と一緒に地域の健康について考えられるのが保健師の魅力の一つだと思います。今後は、地域の健康について保健師、関係職種、住民と協働しながら向上に向けて取り組みたいと思います。

保健師

母子に寄り添う 助産師を目指して

新潟県立十日町病院



私が助産師を目指したきっかけは母性看護学実習で分娩をみさせて頂いたことです。初めてみた児の誕生の瞬間は今でも忘れられません。その頃から命の誕生に立ち会い、母子に寄り添う助産師の姿に憧れをもちました。

私は県立十日町病院で助産師として働いています。混合病棟であるため、出産件数は多くはありませんが、1件1件のお産としっかり向き合い、母子と丁寧に接することができ、充実した日々を送っています。

助産師として働いて思うのは誕生の瞬間に立ち会わせて頂ける素晴らしい職業であると同時に責任感も大きいと感じています。

分娩後、育児や授乳に悩む母子は少なくありません。退院後、母子が地域に戻り、困ることがない様、先を見据えた看護が出来る助産師になりたいです。

助産師

専門看護師 家族に寄り添い、支える看護を

千葉県こども病院 家族支援専門看護師



千葉県こども病院の小児がんの病棟に勤務しています。長期入院であるため子どもや家族とじっくり関わり、子どもたちの成長・発達を家族と共有したり様々な困難と一緒に乗り越えていくことができ、子どもや家族の笑顔を見ることができたときにはとてもやりがいを感じています。しかし、揺らぐ家族を支えることができなかった、病棟に入ることができないきょうだいを十分に支援することができなかったという経験もしました。自分の家族を支える力を向上させるためには家族看護をしっかり学びなおそうと思い、大学院に進学し家族支援専門看護師の資格を昨年度取得しました。今後は家族に寄り添いながら、家族がもっている力を引き出すような看護を行っていきたくと思っています。

専門看護師

大学院 看護学研究科(修士課程)

Graduate School

- 看護学の学びを深める
- 臨床・臨地での課題に向き合う
- 未来志向の保健医療福祉を思考する

アドミッションポリシー【求める人材】

本学は、このような学生の入学を求めています。

- 地域社会で保健・医療・福祉の向上における貢献を目指す人
- 看護の専門性に基づいた高度な知識と卓越した看護実践能力を修得しようとする人
- 看護実践から生じた課題を深く探求する明確な意志がある人
- 教育・研究・看護実践活動にリーダーとして貢献する意志がある人

上記を志望し、看護分野において高度な研究能力および専門的な実践能力を修得するのに必要な学力、意欲、適性をもった人材を求めています。



ディプロマポリシー【学位授与に関する方針】

本大学院に2年以上在学し、履修規定に基づく修了所要単位数以上を修得し、かつ必要な研究指導を受けた上で、修士論文の審査及び最終試験に合格した学生に対し、修了を認定し、修士(看護学)の学位を授与します。そのためには、以下の学習成果をあげることが求められます。

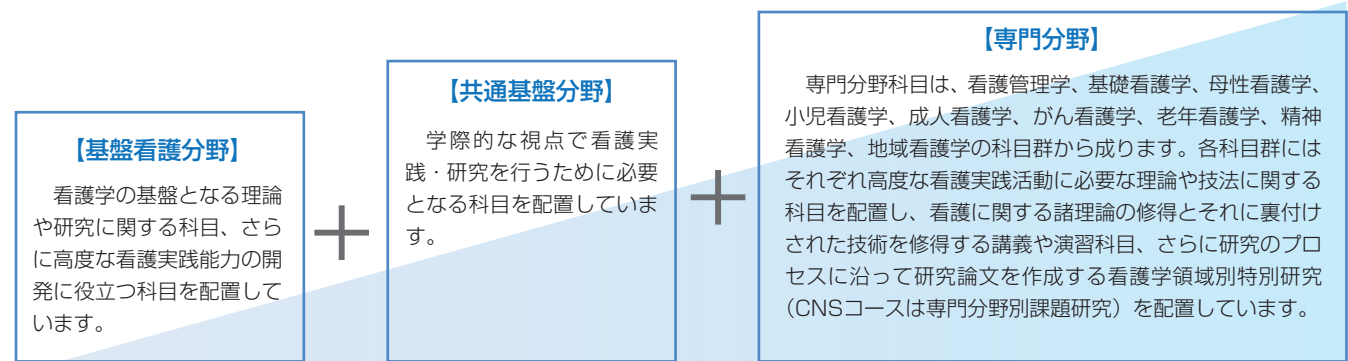
- 看護学と看護実践の発展に寄与するための基礎的研究能力を有する
- 専門分野に関連する理論と技術を修得し、質の高い看護実践能力を有する
- 看護の専門性を基盤に多職種と連携・協働し、かつ全体を調整・管理する能力を有する
- 広い視野と高度な倫理観をもって看護のリーダー及び教育者としての能力を身につけている
- 専門看護師コース修了者は、特定の看護分野における高度な知識と技術を修得し、さらに、総合的な判断力と行動力をもって組織的に問題解決をはかる能力、改革推進をはかる能力を身につけている



大学院看護学研究科(修士課程)の特色

①教育課程の編成方針

看護学研究科(修士課程)では、学際的で深い科学的知識と高い研究能力を有し、看護学の研究や教育、実践に携わることのできる研究者・教育者、高度実践看護師を育成するために、研究コースと専門看護師コース(CNSコース)を設け、次のような教育課程を編成しています。授業科目は、基盤看護分野科目、共通基盤分野科目、専門分野科目によって構成しています。



②専門看護師(CNS)教育課程

本大学院では、専門看護師受験資格を得るための教育機関として、平成20年度に「がん看護(26単位)」と「地域看護(26単位)」、平成25年度に「老年看護(26単位)」、平成26年度に「がん看護(38単位)」の教育課程の認定を受けました。

③社会人の就学

本大学院では、社会人の方にも就学しやすい環境を提供するため、教育方法の特例を適用して授業を行っています。(昼夜・土日開講)

④長期履修制度

仕事、育児、介護などの事情で標準年限(2年)での就業が困難な学生には、修業年限を3年とする長期履修制度を設けています。

選抜方法等	授業料等
募集人員…15名	入学考査料… 30,000円
選抜方法…筆記試験(英語・看護専門科目)、面接	入学金…564,000円(新潟県以外の住民)
試験期間…8月入試 平成29年8月30日(水)	282,000円(新潟県の住民)
1月入試 平成30年1月30日(火)	授業料…535,800円/年

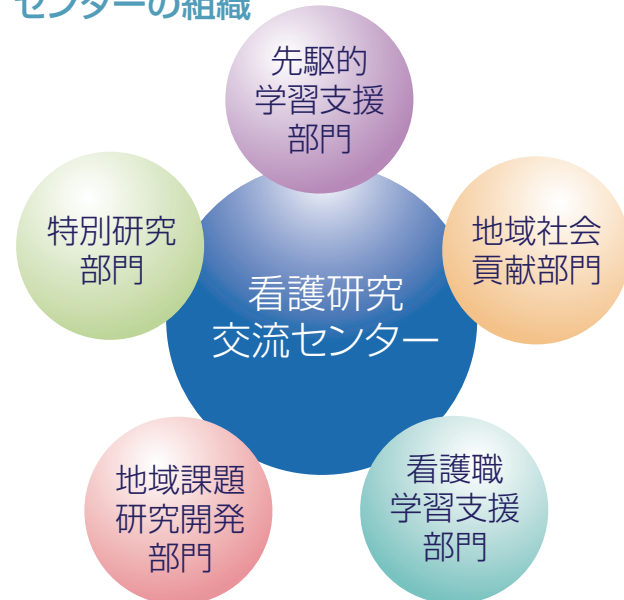
看護研究交流センター

大学と地域をつなぐ情報交流をめざします。

新潟県立看護大学では、看護研究交流センターを大学に併設しています。

このセンターは、大学と地域の交流の場です。私たちの大学の教育・研究の成果を地域でいきいきと生きていく人々を強く支えています。皆さんからの要望をもとに、5つの部門の活動を柱にして、大学の教職スタッフが発信していきます。

センターの組織



いきいきサロンの様子



看護研究交流センター長
水口 陽子

新潟県立看護大学の開学と同時に設置された看護研究交流センターは、この春で16年目を迎えます。地域の皆様としっかりと交流を図り、地域に貢献していきたいと思っております。どうぞ、これからもご支援をよろしくお願いたします。

看護研究交流センターの主な事業・業務

■ 先駆的学習支援部門

【市民公開講座】

【看護大・上教大連携公開講座】

医療分野の著名な知識人や、先駆的な取り組みを行っている実践者を招いた市民公開講座を開催します。また、上越教育大学との連携事業を担います。

■ 看護職学習支援部門

看護職・介護職向けの講座（どこでもカレッジ公開講座）を実施しています。看護職にはインターネットを利用した学習プログラム（登録会員のみのみ）も提供しています。

■ 地域社会貢献部門

健康に関心のある地域のみならず、医療・看護の専門家との交流の場として「いきいきサロン」を開催し、地域住民への学習機会を提供しています。

■ 地域課題研究開発部門

県内の保健医療現場における看護職者と本学教員との共同研究である地域課題研究や上越地域の看護研究発表会等の開催を担います。

■ 特別研究部門

健康・福祉のまちを目指した地域政策課題（認知症、介護、健康づくりなど）についての調査支援を行います。

図書館

ゆったりした採光のよい館内で、
保健医療福祉分野を中心とした資料に
じっくり向き合うことができます。



新潟県立看護大学図書館長
野村 憲一

本学の図書館は、明るい陽射しが差し込むように設計されており、とても居心地のよい空間です。本学の図書館には、看護学に限らず、様々な本がたくさんあります。人類学、歴史学、言語学などの学術書も用意してあります。図書館は、勉強する人達の強い味方です。ぜひ、大いに活用してください。

半円形2階建ての明るい館内に、1階48席、2階32席の閲覧席があり、一部、パソコンを使えるコンセント付き閲覧席があります。その他に3席のマルチメディアブースと6席の情報検索用ブースがあります。

■ 蔵書数

図書が保健医療福祉分野を中心に約63,000冊、購読雑誌が電子ジャーナルを含め約160タイトル（所蔵雑誌は約650タイトル）、視聴覚資料が約2,300巻あります。当館の特色として、地域資料や、新潟県中越大地震および中越沖地震関係資料を中心とした災害看護・地震関係資料の特設コーナーを設置しています。災害看護・地震関係資料はリストをホームページで公開しています。蔵書はすべてWebOPACで検索できます。

■ オンラインデータベース

医学中央雑誌Web、最新看護索引Web、CiNii、CINAHL、など文献検索ができるオンラインデータベースを導入しています。



■ 開館時間

平日（月～金）9：00～20：30

土曜日 9：30～16：30

休館日は日曜・祝日のほか、平日であっても大学で決めた休館日がありますので、事前に電話またはホームページで確認してください。

保健・医療について知りたい情報がある場合は、図書館員が資料や情報源を提供するレファレンスサービスも行っております。

近隣の看護や介護に携わる方をはじめ、多くの学外の方にご利用いただいております。新潟県内の18歳以上の方には貸出しもしています。ぜひご来館ください。



URL : <http://lib.niigata-cn.ac.jp>

本学が求める人材 アドミッション・ポリシー

1. 看護をはじめとする保健・医療・福祉の分野に興味関心をもち、社会に貢献したいという志がある人
2. 人間を尊重し、共感的態度で人とかかわることができる人
3. 協調性を持ちながら自分の意思を表現できるコミュニケーション力を身につけている人
4. 高い基礎学力を有し、向上心や探究心をもって主体的に学習や行動ができる人

1 募集定員

入学定員	推薦入試	社会人入試	一般入試	
			前期日程	後期日程
95名	35名	若干名	50名*	10名

* 一般入試（前期日程）の募集人員には、社会人入試の若干名を含みます。

2 個別試験科目

区分	推薦入試	社会人入試	一般入試	
			前期日程	後期日程
個別試験科目	小論文 (英文資料の読解を含む。) 面接		面接	小論文 面接
試験会場	新潟県立看護大学			
出願期間	H29.11.1(水)～ H29.11.9(木)		H30.1.22(月)～ H30.1.31(水)	
試験期日	H29.11.18(土)		H30.2.25(日)	H30.3.12(月)
合格発表	H29.12.1(金)		H30.3.5(月)	H30.3.20(火)

3 選抜方法等

1 推薦入学試験

- (1) 出願資格
次の①～④のいずれにも該当し、高等学校長又は中等教育学校長が責任を持って推薦できる者で、1校につき、5名以内とします。
①新潟県内の高等学校又は中等教育学校を平成30年3月卒業見込みの者
②調査書の全体の評定平均値が3.8以上である者
③看護学に深い関心を持ち、本学卒業後、その専門分野における実践及び教育・研究に携わっていく意欲を有する者
④合格した場合、本学に必ず入学することを確約できる者

- (2) 選抜方法
小論文試験（英文資料の読解を含む。）、面接試験及び出願書類の内容を総合して判定します。

(3) 試験科目・配点

試験区分	小論文	面接	合計
推薦入試	200	100	300

2 社会人入学試験

- (1) 出願資格
次の①～③のいずれにも該当する者としてします。
①大学入学資格を有する者
②平成30年4月1日時点で、社会人の経験を3年以上(夜間・定時制・通信教育以外の学校、専修学校及び各種学校に在籍していた期間を除く。)有する者
③看護学に深い関心を持ち、本学卒業後、その専門分野における実践及び教育・研究に携わっていく意欲を有する者

- (2) 選抜方法
小論文試験（英文資料の読解を含む。）、面接試験及び出願書類の内容を総合して判定します。

(3) 試験科目・配点

試験区分	小論文	面接	合計
社会人入試	200	100	300

3 一般入学試験

- (1) 出願資格
大学入学資格を有する者で、平成30年度大学入試センター試験で本学受験に必要な教科・科目を受験した者としてします。
- (2) 選抜方法
大学個別試験、大学入試センター試験の得点結果及び出願書類の内容を総合して判定します。
- (3) 平成30年度大学入試センター試験で本学受験に必要な教科・科目
(5教科6科目又は5教科7科目)

教科名	科目名	科目選択の方法
国語	「国語」	必須
地理歴史・公民	「世界史A」「世界史B」「日本史A」「日本史B」「地理A」「地理B」「現代社会」「倫理」「政治・経済」「倫理、政治・経済」	左記から1科目を選択 2科目受験の場合は第1解答科目を採用
数学	「数学Ⅰ」「数学Ⅰ・数学A」「数学Ⅱ」「数学Ⅱ・数学B」「簿記・会計」「情報関係基礎」	左記から1科目を選択 (注)
理科	「物理基礎」「化学基礎」「生物基礎」「地学基礎」「物理」「化学」「生物」「地学」	「物理基礎」「化学基礎」「生物基礎」「地学基礎」から2科目及び「物理」「化学」「生物」「地学」から1科目受験の場合は、高得点の科目を採用
外国語	「英語」	必須 「リスニング」を含む

(注)「簿記・会計」「情報関係基礎」を選択できるものは、高等学校若しくは中等教育学校においてこれらの科目を履修した者及び文部科学大臣の指定を受けた専修学校高等課程の修了(見込み)者に限る。

(4) 試験科目・配点

区分	大学入試センター試験					大学個別試験		合計
	国語	地理歴史・公民	数学	理科	外国語(リスニング含む)	小論文	面接	
一般入試 前期日程	200	100	200	100	250	-	200	1,050
一般入試 後期日程						100	100	1,050

4 募集要項の請求方法

1 大学のホームページから請求する場合

大学のホームページから「テレメール」や「モバっちょ」を利用して大学案内及び募集要項の資料が請求できます。詳しくは、新潟県立看護大学ホームページ (<http://www.niigata-cn.ac.jp/>) をご覧ください。

2 「テレメール」(インターネット又は自動音声応答電話)を利用する場合

(1) 下記のいずれかの方法で「テレメール」にアクセスしてください。

インターネット (パソコン・スマホ・携帯電話)	http://telemail.jp		バーコードからアクセスした場合は資料請求番号の入力は不要。
自動音声応答電話	I P電話 050-8601-0101 (24時間受付) ※ I P電話への通話料金は、一般電話回線からは日本全国どこからでも3分毎に約1.2円。 ※ 住所氏名等の登録時はゆっくりはっきりとお話ください。 登録された音声が発音不明な場合は資料をお届けできないことがあります。		

(2) 請求を希望する資料請求番号(6桁)をプッシュまたは入力してください。

資料名	資料請求番号	料金(送料含む)	発送開始日
大学案内	568752	215円	8月上旬予定
一般入試学生募集要項	588752	215円	8月上旬予定
大学案内・一般入試学生募集要項	548852	250円	8月上旬予定

(3) あとはガイダンスに従って登録してください。


〈「テレメール」で請求する場合の注意事項〉

- ※ テレメールのパスワードをお持ちの方はお届け先の登録は不要です。
 - ※ 請求から1～2日後に資料が届きます。ただし、受付時間や地域、配達事情によっては3日以上かかる場合もあります。7日以上経っても届かない場合はテレメールカスタマーセンターまでお問い合わせください。なお、発送開始日以前の請求分は発送開始日に一斉に発送されます。
 - ※ 料金はお届けする資料に同封の料金支払い用紙をご確認の上、お支払いください。なお、支払い手数料が別途必要になります(ケータイ払いは50円。クレジットカード払いは50円。コンビニ支払いは86円。ゆうちょ銀行・郵便局のATM扱いは80円。窓口扱いは130円。複数資料の料金をまとめて支払うこともできます)。
 - ※ 一般入試募集要項は、自動音声応答電話による請求を除き、通常受付終了後も引き続きテレメール速達対応(レターバックプラスによる発送で、ポスト投函ではなく手渡し)で請求受付を行います。速達対応の料金は、上記②に記載の料金とは金額が異なります。
- 【テレメール速達対応時の料金(送料・手数料含む)】
「一般入試募集要項」: 600円、「一般入試募集要項・大学案内」: 650円
【通常受付期間】2018年1月25日(木) 正午まで
【速達対応受付期間】2018年1月28日(日) 正午まで

「テレメール」についてのお問い合わせは
テレメールカスタマーセンター IP電話:050-8601-0102(9:30-18:00)

3 「モバっちょ」を利用する場合

(1) 下記のいずれかの方法で「モバっちょ」にアクセスしてください。

パソコン	スマホ・携帯電話
http://djcm-b.jp/niigata-cn3/	

※携帯電話の機種、携帯電話会社との契約状況によってご利用できない場合があります。

(2) 請求対象資料

資料名	送料	発送開始日
大学案内	200円	8月上旬予定
一般入試学生募集要項	200円	8月上旬予定
大学案内・一般入試学生募集要項	300円	8月上旬予定

「モバっちょ」についてのお問い合わせは
モバっちょカスタマーセンター 電話:050-3540-5005(平日10:00～18:00)

4 大学に郵送で請求する場合

請求する封筒の表に「〇〇入試学生募集要項(又は大学案内)請求(〇〇には入試区分を記入してください。)」と朱書きし、返信用封筒(角型2号封筒に、郵便番号、住所、氏名を明記し、250円分の切手を貼付)を同封のうえ、下記請求先へ請求してください。
出願締切を十分考慮して、早めに請求してください。

請求先
〒943-0147 新潟県上越市新南町240番地
新潟県立看護大学 教務学生課 教務係

5 大学窓口で受け取る場合

月曜日から金曜日(祝日を除く。)の8時30分から17時までの間に事務室窓口にお越しください。

CAMPUS LIFE Q&A

こんなコト、あんなコト、期待も不安も学生生活の新しい環境にはつきもの。答えます、あなたの質問に。
(みなさんからいただいた質問のうち、数の多かった質問について、掲載しました。)

Q 入学料、授業料などはいくらですか?

A 入学料は、新潟県の住民が28万2千円、新潟県以外の住民は56万4千円となっています。授業料は年額53万5千800円です。その他、後援会費4万8千円(4年間)などが必要で。

Q 推薦入試の小論文と面接について

A 小論文については、英文資料の読解を含み、90分の試験時間です。内容は、分析能力、感受性、英文内容把握能力などを評価するものとなっています。面接は個人面接で、1人あたり10分程度行います。

Q 学生寮はありますか?

A 学生寮はありません。希望する学生にはアパート情報を提供します。大学の近くに多くのアパートが建築されています。入学予定者にはアパート情報を送付しています。

Q 生活や学習について悩みがあった場合、相談に乗ってくださるところがありますか?

A 1～3年次には担任教員を配置しています。また、各教員はオフィス・アワーを設け、授業についての質問や学業に関する相談に乗れる体制を整えています。対人関連などのさまざまな心の悩みを相談できるよう、心理カウンセラーを週1日配置しています。

スタート地点は上越市。

充実したキャンパスライフの拠点、上越市。豊かな自然に恵まれた新潟県西部の商工業都市です。春日山城下町、高田城下町として長い歴史と文化が引き継がれています。また快適な都市機能を持ち陸路・海路ともに交通の要衝ともなっています。

大学の周囲には実習基幹病院である県立中央病院をはじめ、郵便局やスーパー、ショッピングセンター等が充実しており落ち着いた環境の中でじっくりと学ぶことができます。



2018年
オープン
(予定)



ちよっと待ってね!

高田駅

総合博物館

小林古径記念美術館

たまには芸術にふれてみようかな

雪が降るので、長靴とスコップは欠かせません

町歩きで新しい発見!

どこに行こうかな?

夜桜サイコー!

素敵な出会いがあるかしら?

楽しんでます!

大学から一番近いお買いものスポット!

- サーティーワンアイスクリーム
- ミスタードーナツ
- ダイソー などがああります

今日は何食べる?

有名な三大夜桜、見ごたえあります!

「小川未明文学館」も館内にあります

新潟県立看護大学

高田城三重櫓

パロー上越モール

Niigata College of Nursing



公立大学法人
新潟県立看護大学

住所／〒943-0147 新潟県上越市新南町240番地
問い合わせ先／新潟県立看護大学 教務学生課
tel.025-526-2811 fax.025-526-2815

URL <http://www.niigata-cn.ac.jp/>
E-mail kyoumu@niigata-cn.ac.jp

