



NIIGATA COLLEGE OF NURSING

CAMPUS GUIDE
2019



新潟県立看護大学

- 看護学部 看護学科
- 大学院看護学研究科 看護学専攻
(博士前期課程・博士後期課程)



アドミッション・ポリシー

ADMISSION POLICY

【本学が求める人材】

- 1 看護をはじめとする保健・医療・福祉の分野に興味関心をもち、社会に貢献したいという志がある人
- 2 人間を尊重し、共感的態度で人とかかわることができる人
- 3 協調性を持ちながら自分の意思を表現できるコミュニケーション力を身につけている人
- 4 高い基礎学力を有し、向上心や探究心をもって主体的に学習や行動ができる人

TOP MESSAGE

「看護専門職に求められる生涯学習のスタートを」

本学は平成14年4月に看護学の単科大学（看護学部）として開学し質の高い看護人材：看護師・保健師・助産師を養成してきました。平成18年4月に大学院看護学研究科（修士課程）を設置し、平成30年4月に大学院修士課程（大学院博士前期課程に変更）に続く博士後期課程を開設しました。

本学は「ゆうゆう・くらしづくり」を建学の精神に掲げ、「地域文化に根差した看護科学の考究」を教育・研究の使命としています。看護職を志し入学された皆さんには、人の身体と心の仕組み・働きだけでなく、その背景となる生活と文化の成り立ち、ときには人生に理解を寄せ、身体と心のケアができる看護職に育って欲しいです。看護職は生涯を通じた学びを必要とし、人を対象とする幅広い学習と様々な人々との出会いを通して自身の成長を育むことができる専門職です。

看護専門職に求められる生涯学習の起点を本学において、看護を追求し続ける力を培って下さい。

平成30年5月吉日 学長 小泉 美佐子



建学の精神 ゆうゆう・くらしづくり

- 地域とともに発展する大学
- ヘルスケアに携わる者の生涯学習の期待に応え、県民のくらしづくりに貢献する大学
- 独自性をもってゆうゆうと、看護学教育・研究に邁進する大学

看護大学がめざすこと

- 1 **いのちの大切さ、ひとの喜びや悲しみを理解できる豊かな人間性。**
看護にとって何よりも大切なこと、それは「ここら」です。新潟県立看護大学では、人の喜びや悲しみをわかちあえる豊かなところを育てます。
- 2 **あらゆる生活場面に対応できる技術と知識、そして科学的判断力を養います。**
深い洞察力をもって自己成長への志向を育むとともに、基礎的・先進的知識と技術を学ぶことにより、多様に変化する人々の健康と時代のニーズに柔軟に対応できる人材を養成します。
- 3 **看護を保健・医療・福祉の総合的な角度から見つめ、コーディネートできる能力を身につけます。**
保健・医療・福祉の総合的な視野を持ち、関連分野の人々と連携・協力して行われる実践を通して、全体を調整・管理できる能力を身につけます。
- 4 **コミュニケーション能力を養い、社会の変化を察知する。**
多様化する情報を的確に捉え、自らも学習を積み重ねながら正しく発信する能力を身につけます。
- 5 **グローバルな視野で物事を考えることのできる、国際派の人間に。**
地域や国を越え、看護の活躍の場がますます広がる中、語学力とともにこれからの国際社会で活躍できる人材を育てます。

NCN

Niigata College of Nursing

CONTENTS

カリキュラム	04
1年次	06
2年次	08
3年次	10
4年次	12
キャンパスカレンダー	14
サークル紹介 ほか	16
施設紹介 ほか	18
卒業生にインタビュー	20
大学院	21
附属機関	22
平成31年度 入試概要	24
周辺地図	26

1年次

First year students

看護の基盤となる幅広い 教養知識や基礎的な看護の 知識・技術について学びます

看護の基盤となる「基礎科目」や「専門支持科目」を学ぶとともに、「専門科目」として基礎的な看護の知識・技術・態度を身につけます。

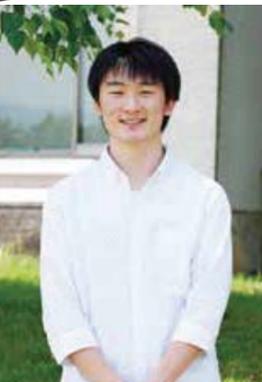
看護の教育課程では、1年生のうちからたくさんの講義を受け、単位修得に励みます。また、少人数制の「基礎ゼミナール」で、スタディスキルや小集団での主体的な学び方に慣れていきます。

看護の対象である人間を理解するために、心理学や社会学といった「基礎科目」や、心身の仕組みや機能を学ぶ形態機能学などの「専門支持科目」を学ぶとともに、“看護とは何か”といった看護の概念と理論、看護の歴史や制度に関する「看護学概論」も学びます。また、人間の生涯にわたる健康上の課題や看護の特徴を概観する「ライフステージと看護」や、保健師課程の選択に役立つように「公衆衛生看護学概論」も学びます。

さらに、本学では情報収集力・情報発信力の育成を重視し、英語やIT・情報処理に関する授業が充実しています。

後期には、地域の方々との交流を通して生活者の視点に立って考えることを目指す「ふれあい実習」、そして初めて病院に行って看護活動を見学する「基礎看護学実習I」があります。

STUDENT'S VOICE



1年生を振り返って 1年生（平成29年度）

1年生では様々な選択科目や看護系の科目を学習でき、看護における基礎を学びます。初めての科目ばかりで授業についていけるか不安に思いましたが、オフィスワーク・自習室といったサポートが充実しているため、しっかり学習することができました。また1年次から実習もあり看護の現場を知ることができます。

学習以外にも桜連祭やサークルで先輩や友達との繋がりができ、とても充実した大学生活を送ることができます。皆さんと本学で過ごすのを楽しみにしています。

Curriculum

1

基礎ゼミナール

入学後、すぐに基礎ゼミナールが始まります。この授業は、専門の異なる専任教員による少人数の参加型授業です。専門職が生涯にわたり学習活動を続けるうえで、不可欠かつ基本的な知的探求術(アカデミックスキル)を、討議・調査・相談・報告(発表)を積み重ねながら学習していきます。学問探究の面白さを感じつつ、さらに学生同士や教員との交流を通じて、個性を尊重し相互に刺激し合う関係を確立することも学んでいきます。写真はメダカの繁殖を通じて遺伝について理解を深めるゼミナールの授業風景。



Pickup

5

ふれあい実習

ふれあい実習は、入学後最初の実習です。この実習では上越地域で暮らす人々の生活の場に入って、人々と交流しながら、地域文化や価値観が人々の暮らしや看護におよぼす影響について観察し、考えます。3日間という短期間ですが、学生たちは普段の生活と異なる場所に身を置き、そこに暮らす人々の生活に触れ、その声に耳を傾け、多くのことを学んでいきます。また、看護行為や看護研究の基礎となる「観察」「傾聴」「記録」の三技能の体験も貴重です。



2

基礎看護技術演習 I

看護師は、その対象となる人々が安全・安楽に生活を送れるよう、療養生活上で様々な看護を実践しています。基礎看護技術演習Iでは、バイタルサイン測定などの基本的観察技術、病床環境の整備や清潔・食事・排泄などの日常生活援助技術の基本を身につけます。演習では、教員のデモンストレーションや病院看護師との連携により技術を確実に習得できるように支援します。



3

情報処理演習

「情報処理演習」では、良いレポート・卒論を作成するための考え方をもとに、情報処理の具体的な操作を学習します。そうすることで、統合的な情報処理の利用方法を学び、PCを使用する際に感じるストレスを少なくしていきます。次に「情報科学」において、いかに「情報」を看護の実践や学問としての看護学に活かすかを学びます。



4

形態機能学

形態機能学では、ヒトの運動器系、神経系、循環器系、呼吸器系、消化器系など、各系統別に諸器官の構造・機能を学びます。また、ヒトが健康を維持するためにその身体に備わる仕組みも合わせて理解してもらいます。それによって、その後に学ぶ病気のことや、科学的な根拠に基づく看護活動についての理解が深まります。



永吉 雅人先生(情報科学)

本学では妙高市と市民の皆さまからのご協力を頂き、「元気な人々」の実生活の場をフィールドとしてふれあい実習を行っています。学生たちは、一日目に地域散策および地域の伝統文化を体験した上で、二日目に一般のご家庭にお邪魔して、そこに暮らす方々との交流を通して、そこに暮らす一人ひとりのさまざまな価値観について考え学びます。さらに三日目には、そこに暮らす方々の目線にたって、地域のお楽しみ会を企画・運営します。

それらの活動を通じて、他者の価値観について考え、ひいては自分の価値観を認識できる有意義な体験になると思います。



1年生（平成29年度）

ふれあい実習は短期間ですが、多くのことを体験でき充実しています。わたしの中で印象に残っている事は、お宅に訪問して住民の方からお話を伺ったことです。日頃どのように過ごしているのか、どのようなことに不便さを感じているか、地域と医療の関係など沢山のお話を伺うことができました。地域のみなさんがケアの対象であると実感でき、得た情報と看護を結びつけることができました。

気持ちよく円滑なコミュニケーションの技術を身につける事は日常だけでなく、臨床の場において大切であるとイメージすることができました。

2年次

Second year students

専門科目が増え、 患者さんを受け持つ 病棟実習もスタートします

前期には「基礎看護技術演習Ⅱ」を通して、診療に伴う援助技術および健康査定に必要なフィジカルアセスメントの技術を学びます。また、事例演習を通して看護過程の展開技術を学んだあと、基礎看護学実習Ⅱに臨みます。この実習では実際の患者さんを受け持ち、今まで学んだ知識・技術・態度を看護実践を通してさらに深めていきます。本学は学生主体で継燈式を行っており、看護師になるための新たな決意を示して実習に臨んでいます。

さらに、「母性看護学」「小児看護学」「成人看護学」「老年看護学」「精神看護学」「公衆衛生看護学」といった専門分野について看護学の理解を深めていきます。

STUDENT'S VOICE



2年次の学び 2年生（平成29年度）

2年生の授業では、1年生の時に身につけた看護の基礎知識をもとに、より専門的な看護を学びます。演習を通して注射や酸素吸入などの技術を身につけます。そして、学んだことを生かして、基礎看護学実習Ⅱで初めて患者さんを受け持ちます。そこで命にかかわった仕事である重みを感じ、自分の看護の未熟さを知り悩むこともありましたが、同時に自分の援助が患者さんの笑顔につながる喜びや達成感を感じ看護への志も高まりました。

悩む時もありますが、頼れる先輩・先生方、優しく寄り添ってくれる友に支えられ充実した日々を送っています。

Curriculum

1

基礎看護技術演習Ⅱ

健康査定に必要なフィジカルアセスメントや診療に伴う援助技術を学びます。また、事例を用いて知識や技術を活用する考え方の基本を学習します。

診療に伴う技術を習得する際には、写真のようにモデルを使用し的確な技術の習得を目指します。



Pickup

5

英語

英語の授業では、看護学生の読解力・記述力・会話力を向上させるために様々な工夫をしています。英字新聞の記事から看護や医療のトピックを精選し、知識を増強しながら英語速読力や英語表現力を磨きます。英語コミュニケーションの授業では、ネイティブスピーカー教員の指導のもとで、医療の現場で役立つ英語を実践的に学びます。国際化する看護の世界に対応できる英語力の養成を目指しています。

2

基礎看護学実習Ⅱ

この実習は、病院における医療チームの活動を理解すること、今まで学んだことを基本として健康上の問題をもつ患者さんに個別的な日常生活援助を実践する能力を培う実習です。初めて、患者さんを受け持ち、学生が自ら立案した看護計画を基に看護実践を行います。看護実践を通して、看護とは何かの理解を深めていきます。



3

精神看護学Ⅰ

精神看護学は、人がより豊かな生活を送るために必要な精神の健康について考え、人と人、人と環境との関係の中でその人にとってより良い精神の健康に向けて、看護専門職として援助できる基礎的な能力を育てます。精神看護学Ⅰでは、精神の健康を理解するために必要な心の機能について学び、現在社会に生じている様々なメンタルヘルスの課題を理解します。



4

老年看護学Ⅰ

老年看護学では、超高齢社会の日本における高齢者への看護について考えていきます。高齢者の発達課題や尊厳、高齢者を取り巻く医療・介護・保健サービス、地域社会とのかかわり、家族ケアなどについて学び、その人らしい自立のあり方について考えます。学生が老化疑似体験から高齢者の身体面の不自由さ、生活への影響について考える授業もあります。



2年生（平成29年度）

英語の授業では、食事介助や車いす移乗など実際の看護場面について英語でシナリオを作り、それをロールプレイします。そのロールプレイをビデオで撮影し、授業の中で上映会を行い、先生からアドバイスをもらいます。この体験から、実際の看護現場でどのようなケアを行えばよいかを考えられるとともに、今後現場で外国の患者さんと出会った時に役に立つ英語でのコミュニケーションスキルを身に付けることができます。国際化が進み、看護の現場でも外国の方と接する機会が増えるため、この授業で英語でのコミュニケーションスキルを高めることの意義を感じました。



食事介助のロールプレイを撮影

作成したシナリオ

Nurse Sugabayashi: Hello. How are you feeling? Still sleepy?
Mrs. Hatayama: No, I was sleepy in the morning, but I slept a little, so I feel fine now.
NS: That's good to hear. Okay, it's lunch time. Are you ready?
Mrs. H: Yes, I'm ready.
NS: Then you are going to sit up. Shall we try the method that we practiced yesterday? Are you okay?
Mrs. H: Hmm... I think I can do it, I practiced after that yesterday.
NS: That's too much! Okay, let's try to sit now!
Mrs. H: Okay!
NS: First, turn your head toward me.

Elderton Simon 先生

Nurses are the interface between humanity and medicine. Communication is such an important part of care. I am proud to work with our students, Japan's future nurses, in building their international communication skills. Good luck, everyone!



3年次

Third year students

各領域の実習を通して 看護実践力を 磨いていきます

3年次は、これまで学んだ多くの基礎的・専門的な知識と技術を、臨地実習を通して、看護実践力として統合する学年です。

前期は、実践の場を想定した演習が中心に行われます。「母性看護学演習」「小児看護学演習」「成人看護学演習」「老年看護学演習」「精神看護学演習」「在宅看護論演習」では、それぞれのライフステージや健康状態で生じる患者や家族のかかえる問題について、疾患や治療の知識を土台にQuality of Life (QOL) など様々な視点から分析し、個別性のある看護援助について学んでいきます。演習課題などを学生たちが主体的に学習できるよう、各実習室やシミュレーション室などの設備や機材を充実させています。

前期後半からは、いよいよ領域別看護学実習が行われます。「母性看護学実習」「小児看護学実習」「成人看護学実習」「老年看護学実習」「精神看護学実習」「在宅看護論実習」の6領域について、実践の場に赴き、実習を行います。実習場所は上越地域の病院・施設等で、指導体制も充実しています。また、後期は保健師課程（選択）と助産師課程（選択）の科目が開講します。

STUDENT'S VOICE



仲間と助け合った1年 3年生（平成29年度）

3年生になるといよいよ長い長い実習が始まります。前期にはグループワークを中心に演習を進めていくので看護の視野や友人の輪が広がりました。後期には、病棟実習が始まります。最初は緊張や不安が大きかったのですが、それぞれのライフステージごとに患者さんと関わっていく中で、その患者さんに合った看護を提供できるよう個別性を考えていくことが楽しく、充実した実習になりました。1年間、指導して下さった先生方や共に助け合い頑張る仲間がいたからこそ1年を乗り越えることができたと思います。

Curriculum

1

成人看護学演習

人生の中で最も長い成人期は、青年期から壮年期、そして向老期といった各期の発達課題や役割が異なり、それぞれが抱える健康問題も異なります。演習では、健康障害をきたした人の身体や心の状態、あるいは社会生活や家族への影響を理解して、その人が回復・適応するために必要となる看護援助技術について学びます。さまざまな事例が提示され、一次救命処置や手術後の観察、慢性病の患者の教育指導など、講義内容を復習しながら着実に知識と技術を習得できるようになっています。



Pickup

5

臨地実習

本学では、臨地実習を、人々の生活の場、あるいは医療の場に臨み、体験しながら学習を深めていく非常に重要なものと位置づけています。臨地実習では、学内の講義や演習で学習したことを基礎として、試行錯誤しながら自身で課題をみつけ、学習を進めていかなければなりません。この取り組みこそが、目標とする看護職に近づく第一歩です。

実習すべてをやり終えたときの充実感はひとしおです。看護のむずかしさや大変さだけでなく、よるこびややりがいを感じることもできる貴重な時間です。忘れられない思い出になります。

2

母性看護学演習

2年次に学習した「母性看護学」と3年次後期の「母性看護学実習」をつなぐ位置づけの科目で、病院での看護実践に則した母性看護技術と妊娠・分娩・新生児に対する看護の展開方法について学びます。

看護技術は、胎児心音の聴取、分娩時の産通緩和ケア、新生児の観察や沐浴、褥婦への授乳指導技術などを、様々な医療機器や学習用モデルを用いて実施しながら習得します。看護の展開方法は、正常分娩後の母子の事例を通して、母子に寄り添い健康を支える看護について学びます。



3

在宅看護論演習

在宅看護論の講義で学んだ知識や、基礎看護学・成人看護学・地域看護学などの専門科目で学んだ基本的な看護技術をふまえて、療養者の自立を支援するための在宅看護技術を学びます。在宅療養者や家族の状況に応じた看護過程を展開し、訪問看護活動に必要なヘルスアセスメントと電動リフトなどの福祉用具を活用した日常生活援助ができるよう技術の習得を目指します。



4

小児看護学演習

小児期は、乳児期から思春期までの最も成長発達が著しい時期です。健康障害のレベルと成長発達に応じた日常生活援助や検査・治療・診察時の看護技術を学びます。内服や吸入、清潔ケアを嫌がる子どもの気持ちに寄り添いながら、看護を実践するための工夫も学びます。小児各期に特有な事例が提示され、看護場面のロールプレイを通して、実際の場で活用できる小児看護技術の習得を目指します。



3年生（平成29年度）

老年看護学実習では、受け持ちの高齢患者さんに合った看護を計画し、実践していきます。高齢の患者さんは、自分たちよりもたくさんの人生経験を積んで、感じ方や考え方が人それぞれです。その患者さんにあった看護ケアの計画やコミュニケーション方法の必要性を改めて実感しました。先生方や看護師さんから助言をいただき、患者さんにとって何が必要かを考える日々は大変でしたが、とてもやりがいのある、充実した実習を行うことができました。

原 等子先生

老年看護学実習では疾病や障害をもつ高齢者の病院や施設、在宅での生活の実際にかかわる実習を行います。学生の皆さんの4～5倍の人生経験をもつ高齢者の歴史を尊重し、ケアにかかわらせていただくのですが、疾病・障害・人生観・社会環境などさまざまな影響を考慮し必要なケアを考え実践していくことは、倫理的な側面も踏まえる必要もあり、とても難しいことです。その分、やりがいもひとしお。思い出深い実習になったのだと思います。頼もしく成長していく学生さんを見ると、とっても嬉しいですよ～。



4年次

Fourth year students

これまでの学びの総仕上げ、 そして将来に向かって

4年次は大学生として総仕上げの年になります。看護専門職としての研究的視点や生涯学び続ける能力を身につけるために少人数制「専門ゼミナール」で看護研究に取り組みます。また、「総合実習」では、看護実践の専門性の追求や、看護マネジメントを学びます。さらに将来、多様な分野で看護職として活躍できるように、「看護行政論」「国際看護活動論」などの科目があります。

保健師課程（選択）では、地域で生活する人の健康増進や疾病予防、健康回復を支援するための知識・技術を修得します。助産師課程（選択）では、母子保健や自分らしい出産、女性の生涯を通じた健康支援ができる助産師のあり方、助産に必要な高度な専門知識を基本とした実践方法を学びます。

これらの学習と共に、看護師・保健師（選択）・助産師（選択）の国家試験の学習も進めます。教員全体で国家試験対策に取り組んでいます。また、ゼミナール等でも教員との関わりを深めながら、国家試験や就職活動の支援を受けることができます。

STUDENT'S VOICE

4年間を振り返って 4年生（平成29年度）

入学した頃は、新しい仲間との出会いや環境の変化など不安な気持ちでいっぱいだったのを覚えています。この大学は人数は少ないですが、その分先輩と後輩の距離が近く、新しい環境にもすぐに慣れることができました。学校行事やサークル活動も豊富で、たくさんの思い出やかけがえのない仲間に出会うことができました。実習や看護研究、国家試験対策でも、4年間一緒に過ごした大学の仲間がいたからこそ乗り越えることができたと感じています。



また、看護研究や実習では、生徒一人一人の思いや考えに最後まで真摯に向き合ってくれる先生が多く、何度も支えていただきました。この大学での学びや経験は自分の人生にとって大きな宝物です。

1

専門ゼミナールⅡ

専門ゼミナールIで検討した研究計画に基づいて、研究的な手法を用いてデータの収集・分析を行い、論理的に記述された論文作成を目指していきます。これらの過程でも学生が主体的に実施し、研究的思考や態度も養っていきます。

また、看護研究発表会（写真）では、研究の成果を発表し、新たな知見や課題の発見と共有を図ります。



Pickup

5

専門ゼミナールⅠ

3年次までの様々な学びや文献を基にし、探究したい課題の一つを決め、看護研究の入り口となる研究計画書作成の基本を学びます。少人数のゼミナール形式で担当教員の指導を受けながら、自分が明らかにしたい研究課題について、文献抄読やディスカッションを行い、焦点を絞っていきます。これらの過程では、学生が主体的に取り組んだ上で進められています。



2

助産学

助産師の業務・役割と責務および助産に必要な高度な専門知識基本とした実践方法について学びます。講義・演習では、助産診断、助産技術を実践的に学びます。実習では、医療施設で同意を得た10例の分娩介助実習を中心に、継続事例実習、NICU実習、助産所では助産診断・ケア実践の見学および助産所業務管理の実践を学びます。



3

公衆衛生看護学実習

公衆衛生看護学実習は、学生が地域に赴き、地域集団の健康状態を分析する「地域診断実習」と、保健所市町村の看護活動を学ぶ「保健所・市町村実習」、乳児や特定保健指導の対象者等への家庭訪問を学ぶ継続訪問実習で構成されています。これらの実習を通して、地域ケアシステムにおける保健所・市町村の機能と役割等、地域における看護について理解していきます。この写真は、働き盛り世代への生活習慣病予防に関する健康教育を実施しているところです。



4

総合実習

総合実習は、これまでの講義・演習・実習を通して生じた各々の関心に基づいて、自分の探求したいテーマを明確にし、その専門領域の担当教員の支援のもとで看護の専門性を深めていく実習です。

具体的には、複数の対象者を担当して優先順位を考えながら行う看護活動、メンバーシップやリーダーシップについて考えながら、他者と協働して実践する看護など、3年次から一段階上の実践能力を養うことを目指します。また、これらの学習体験は、自らの「看護とは」をあらためて吟味する機会となります。



4年生（平成29年度）

専門ゼミナールでは、これまでの学習の過程で生じた疑問や興味の中から1つのテーマを掲げ研究をしています。

初めての研究で戸惑ってしまうこともあるかもしれませんが、教員や同じ専門ゼミナールの学生とディスカッションを重ね、切磋琢磨することができるので安心してください。また、専門ゼミナールI-IIで得た研究成果や研究方法は働き始めてからも役立たせる事ができるので、とても有意義なものになると思います。

西田 絵美先生

母性・助産看護学ゼミでは、女性の一生を通じた健康支援に関する研究に取り組みます。テーマは、父性や母性、妊娠出産育児、月経に関することなど多岐にわたりますが、個々の学生の問題意識を追究できるように教員は少人数体制できめ細かく支援します。

母性看護学を追究する学生と助産師をめざす学生の合同ゼミであることも特徴の一つです。一年間の研究活動を通して共に成長することで、めざす看護職に近づいていきます。



CAMPUS CALENDAR

キャンパスカレンダー



入学式



Apr

- ▶ 入学式
- ▶ 新入生オリエンテーション
- ▶ 前期授業スタート
- ▶ 球技大会



May



Jun



Jul

- ▶ 継燈式
- ▶ 上越まつり
- ▶ 3年生領域別看護学実習スタート



Aug

- ▶ 夏季休業



Sep

- ▶ 2年生、3年生実習中



球技大会



上越まつり



Oct

- ▶ 後期授業スタート



Nov

- ▶ 桜蓮祭



Dec

- ▶ 4年生看護研究発表会
- ▶ 冬季休業



Jan



Feb

- ▶ 国家試験



Mar

- ▶ 卒業式



桜蓮祭



4年生看護研究発表会

学 | 生 | レ | ポ | ー | ト 01

2年生のある1日

2年生
(平成30年度)

2年生になり大学生活にも慣れてきました。2年生になって一番に、専門分野の講義が増え、より高いレベルの勉強が始まったなと感じました。忙しい日々を送っていますが、ともに看護の道を志す友達と支え合い、助け合いながら勉学に励んでいます。また、サークル活動は単科大学ならではの雰囲気があり、学年の枠を超えての活動ができて楽しい時間を過ごしています。



レポート作成中

Time schedule

- 7:30 起床・身支度
- 8:30 自宅出発
- 8:50 1限・2限 小児看護学I
- 12:00 友達と学食を食べる
- 12:50 3限・4限 基礎看護技術演習II
- 16:00 空きコマを利用し図書館で学習
- 18:00 サークル活動
- 20:00 サークル活動後みんなで食事
- 21:00 帰宅・入浴・家事
- 22:00 課題・復習、予習
- 24:00 就寝

休み時間のひととき



学 | 生 | レ | ポ | ー | ト 02

3年生のある1日

3年生
(平成30年度)

3年生になり、演習が増え、より専門的な学習となります。授業の中では、新しく学ぶことはもちろん、1・2年生で学んだことが生かされる場面も多くあり、日々の学習の大切さを実感しています。患者さんへより良い看護を提供するためにはどうしたら良いのかを考えながら、演習や看護技術の練習に取り組む毎日は、大変だと思ってもたくさんありますが、同じ目標を持ち、共に学び、お互いになりたい自分に一步一步近づいていっていると励まし合える仲間が存在が大きな支えとなっています。また、サークルでは、先輩後輩関係なく仲良しな雰囲気の中で楽しい時間を過ごすことができ、良い気分転換となっています。



点滴よし、患者さん大丈夫かな

友達とランチタイム



Time schedule

- 7:00 起床・身支度
- 8:30 自宅を出る
- 8:50 1.2限2コマ連続で成人看護学演習
- 12:00 昼食
- 友達とおしゃべりしながらお弁当を食べる
- 12:50 3限 健康医療政策論
- 14:30 グループワーク
- グループで集まって発表資料の作成
- 18:00 サークル活動
- 19:30 帰宅、夕食、入浴
- 22:00 課題・学習、翌日の準備
- 24:00 就寝



アウトドアサークル

アウトドアサークルでは、休み期間や休日を中心として活動を行っています。キャンプやちょっとした農業もやっています。みんなで楽しく遊ぶのが目的で、ただただ、楽しいサークルです。



バレーボールサークル

バレーボールサークルは、週に1度経験者と未経験者関係なくバレーを楽しんでいます。各学年所属している人が多く、他学年と交流できてより充実した学校生活を送れます！写真は夏の合宿で撮りました。



越後つまり100km 徒歩の旅サークル

“100徒歩”は小学生が5日間かけて100kmを歩く事業です。私たちはこの事業に子供たちのサポートをする学生スタッフとして参加します。私たちと一緒に充実した大学生活を過ごしませんか？



茶道サークル

茶道サークルは外部から先生をお招きして、みんなで仲良く楽しみながらお作法を学んでいます。桜蓮祭でのお手前披露も一大イベントです！日本の伝統である茶道をぜひ一緒に楽しみましょう♡



手話サークル

手話サークルは、将来、耳が不自由な方とコミュニケーションが取れるように講師の方を呼び、手話で会話をしながら楽しく学んでいます！



陸上競技サークル

こんにちは！陸上サークルです。私たちは、夕方に楽しく外をランニングしています。初夏にはリレマラソンに参加します！ぜひ私たちと一緒に良い汗を流してみませんか？



よさこいサークル

私たちは学内や学外で演舞を披露するために、学年を超えて楽しく練習をしています！踊っている側も見てくださる方も元気になれるのがよさこいの魅力だと思います。ぜひ私たちと楽しみましょう。

よさこいサークルは、学内外での活発な活動が認められ「優秀課外活動賞」を受賞しました。



継燈式

継燈式は、2年生が本格的な臨床実習を前に、先輩学生から、看護の燈を受け継ぐイベントです。学生たちが自主的に企画運営します。

平成29年度 継燈式実行委員長



学生が主体となって行う本学の継燈式は、式を行うかを決めることから始まり、式中の曲や当日身につけるコサージュなど細かい点から灯の受け渡し方、歩き方等の動きまですべてアンケートや話し合いによって決めます。アンケート等によりひとりひとりが意見を出すことによって、自分達で式を作り上げるという決意と責任感を持ってのたのしみです。継燈式は私たちにとって看護師を目指すための1つの歩みだと考えています。



桜蓮祭

桜蓮祭は学生たちの年一回のお祭りです。日頃のサークル活動や学習活動成果の発表など、工夫を凝らした催しものを準備し、地域の皆様をお招きします。

平成29年度 桜蓮祭実行委員長



平成29年度のスローガンは「輪」～地域を愛し、地域に愛される大学～とし、日頃の勉強やサークル活動の成果を地域の方々に見てもらおうと、各学生団体や教員と共に準備してきました。当大学ならではの企画として、災害看護サークルによるハンドマッサージ、4年生によるバイタルチェックなどを行いました。他にも、スペシャルゲストによるショー、Miss NCN Contest、演芸系サークルによる発表など多くの催し物があり、大盛況の大学祭でした。

自治会活動

平成29年度 自治会長



自治会は主に学生行事の企画、運営とサークル活動のサポートを行っています。本大学は単科大学で規模の小さい大学ではありますが、その分同級生との繋がりはもちろんのこと、先輩後輩の距離が近く仲が良いことが特徴です。1年生は入学してすぐに学外オリエンテーションがあり、これからの大学生活で苦楽を共にする級友との絆を深めることができます。他にも、4月には球技大会があり学年混合チームで白熱した試合を繰り広げ、友情を深めます。11月には桜蓮祭があります。桜蓮祭では、学生が主体となって各サークル等で模擬店やイベントなどを企画し、学内の学生だけではなく地域の人にも楽しんでもらうと同時に地域の方々とも触れ合い、大学の良さを発信します。

また、学生生活に彩りを与えるのがサークル活動です。本大学には24ものサークルがあり、学生は好きなサークルに入りそれぞれの個性を発揮しています。大学の4年間は楽しいことばかりではなく辛いこともあります。楽しいことは仲間と共有することで喜びが倍になり、辛い時には仲間と手を取り合うことで苦しみは半分になります。このように濃い大学生活が皆さんを待っています。大学4年間はあっという間に過ぎ去ってしまいます。ぜひ、新潟県立看護大学と一緒に輝いた大学生活を送りませんか？

施設紹介

CAMPUS INTRODUCTION

情報科学教室



100台のパソコンを設置。文書作成、表計算、プレゼンテーションについての演習を行います。

自習室



学内での課題や実習のまとめ、国家試験の勉強等自主学習ができる設備があります。

レセプションホール



3階まで吹き抜けの広々とした空間は学生の交流の場でもあります。音響効果に優れた建築構造を活かした演奏会などにも利用できます。

食堂



講義や演習終わりの昼食はもちろん放課後、サークルや友人との交流の場ともなっています。日替わりランチや、そば、うどん、ラーメンなどを用意してお待ちしています。

コンビニ



ジュース、お菓子類はもちろん、看護学生には欠かせない、髪の毛や靴下等充実した品ぞろえです。本学のオリジナルファイル等のグッズもあります。

国際交流事業

グローバル化が進む今日、看護の世界においてもグローバル化への対応が急速に求められています。本学も、看護・医療領域を重視した英語教育や国際看護論の講義をする一方、看護の学びを備えた海外研修プログラムを実施しています。

本学はベトナムとニュージーランドの大学および医療機関と提携しており、隔年でベトナムとニュージーランドをそれぞれ訪問しています。本学の国際交流プログラムでは、現地の大学生との交流や病院での体験実習などのプログラムが盛り込まれています。日本語の通じない外国での体験は語学力やコミュニケーション力を伸ばす大きなチャンスであるとともに、自分の成長につながります。ぜひこの機会を利用して、海外に飛び立ってみてください。



国際交流委員会
渡辺 弘之 准教授

ニュージーランド研修に参加して

ニュージーランドは多民族国家であるため、看板が英語と先住民マオリの言語の両方で書かれているなど新鮮な刺激が多くありました。ニュージーランドの文化と看護を合わせて学べたことで、2週間の間に見聞きた様々なものを看護と結びつけながら考えることができました。学生のうちにしかできない貴重な体験ができてよかったですと感じています。



2年生 (平成29年度)



病院(ニュージーランド)見学の様子



クイホア病院(ベトナム)での研修



クライストチャーチ工科大学(ニュージーランド)での研修を終えて

就職・進路をバックアップ

キャリア形成・就職・進路支援

看護職(看護師・保健師・助産師)の多くは病院で働いていますが、実は役場や診療所、検診施設、福祉施設、企業など多様な場所で働いています。本学では3年次に看護師・保健師・助産師コースを選択制としていますが、選択のためには1年次から将来のキャリアビジョンを描いていく必要があります。看護職という専門職業人として、キャリアを磨くためにはどのように歩めばいいか。入学時から自分の夢に合った進路の選択に近づけるよう、国家試験対策・就職委員会が中心となりさまざまな方法で情報提供・相談支援をしています。これらの支援は1年次～卒業時まで

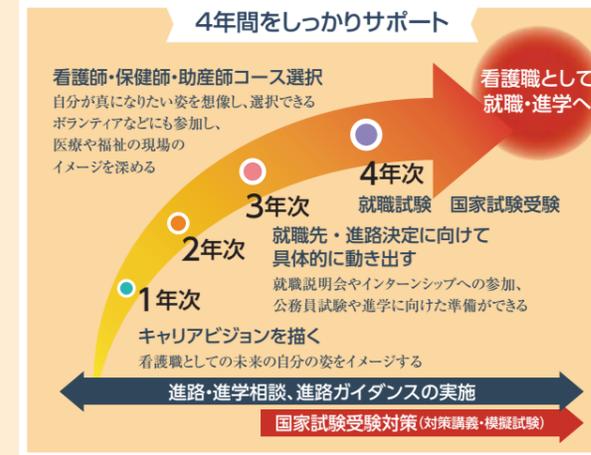
切れ目なく、年次ごとのキャリア形成課題に応じ企画、全教職員で就職・進路のバックアップをしています。特に3年次後半から看護師・保健師・助産師国家試験受験対策として対策講義や模擬試験をコースに応じて開催。また、進路ガイダンスは1年次には卒業3年目の先輩から進路選択や就職活動、看護職としての仕事の実際を聴くほか、就職ガイダンスを各学年で開催、卒業直前には卒業1年目の先輩から仕事の苦労話やその乗り越え方、やりがいなど専門職業人として歩みだすエールをいただいています。



進路ガイダンス
看護職1年目の卒業生からのメッセージ
先輩からのメッセージはとてもリアルでためになります。特に卒業式直前の講話は、専門職業人として一歩を踏み出す準備として貴重な機会になるはず。



進路情報コーナー
就職情報については、2階の進路情報コーナー、1階の掲示板、共有ドライブの求人施設情報などにおいて提供しています。



本学への入学を考えておられる皆さん、期待だけではなく、「自分は本当に看護職の道に進んでいいのだろうか」といった不安や迷いもあるかも知れません。看護師といえば病院で働く姿が思い浮かぶでしょうが、それだけではありません。看護の仕事の種類や働く場所は、実はとても広い田口 玲子 准教授のです。本学で学んでいる間にいろいろな知識や経験を積み、卒業までにはきっと看護職としての自分の将来像、自分の夢が描けるようになるでしょう。あなたらしい、あなたの個性や好みにあった生き方が必ず見つかります。在学中はそのために必要な国家試験受験の準備や進路の選択を、委員会をあげて支援していきたいと思っています。



国家試験対策・就職委員会
田口 玲子 准教授

国家試験受験状況(過去5年間)

年度	看護師				保健師				助産師			
	受験者数	合格者数	本学合格率	全国合格率	受験者数	合格者数	本学合格率	全国合格率	受験者数	合格者数	本学合格率	全国合格率
H29年度	94名	93名	98.9%	96.3%	96名	88名	91.7%	85.6%	4名	4名	100.0%	99.4%
H28年度	92名	89名	96.7%	94.3%	95名	92名	96.8%	94.5%	3名	3名	100.0%	93.2%
H27年度	90名	90名	100.0%	94.9%	93名	91名	97.8%	92.6%	4名	4名	100.0%	99.8%
H26年度	92名	92名	100.0%	95.5%	92名	92名	100.0%	99.6%	4名	4名	100.0%	99.9%
H25年度	88名	86名	97.7%	95.2%	91名	90名	98.9%	88.8%	4名	4名	100.0%	97.6%

平成29年度 卒業生進路状況

1.卒業生の数

	看護学部	3年次編入	計
女子	81名	2名	83名
男子	13名		13名
計	94名	2名	96名

2.進路状況

(1)男女別

	県内就職	県外就職	進学	計
女子	56名	23名	4名	83名
男子	10名	3名		13名
計	66名	26名	4名	96名

(2)出身地別

就職・進学先	出身地	看護師	保健師	助産師	看護助手	進学	計
県内	新潟県出身	51名	9名	4名	1名	2名	67名
	県外出身	1名				1名	2名
県外	新潟県出身	12名				1名	13名
	県外出身	9名	5名				14名
計		73名	14名	4名	1名	4名	96名

3.就職・進学状況(施設別)

就職・進学先	所在地		計
	県内	県外	
国立病院	3名	3名	6名
県立(市立)病院	12名	10名	22名
大学附属病院	14名	3名	17名
法人その他病院	28名	5名	33名
行政(保健師他)	8名	5名	13名
一般企業・その他	1名		1名
大学(養護教諭特別科)	3名		3名
大学院(看護学研究科)		1名	1名
計	69名	27名	96名

卒業生にインタビュー

INTERVIEWING GRADUATES

地域に育てられ、
地域に貢献する——。

学び、育ち、さらに成長し続ける

新潟県立看護大学の教育理念は、生命の尊厳を基盤とする豊かな人間性の醸成と、自己及び他者への深い洞察をもった自己成長への志向の育成、そして多様に変化する人々の健康と福祉ニーズに柔軟に応えうる人材の育成です。とくに、変化する社会情勢や日々発展する科学技術に、専門職として主体的に創造的に対応するためには、生涯学習を継続・発展させる能力も要求されます。こうした目標のもとに、基礎的・先進的な知識と技術、専門職業人としての成長志向を身につけた本学の卒業生は、新潟県内外で活躍しています。

ここでは、地域文化に根差した看護科学の考究という本学のmissionのもとに、地域の方々から学び、ともに考え、成長してきた学生たちの卒業後の活躍をご紹介します。どのメッセージも専門職として活動する喜びと充実感に満ちています。

看護師

男性看護師も活躍しています!

新潟大学地域教育センター 魚沼基幹病院
救急部門手術室看護師



私は元気あふれる男性看護師として患者さんのために働きたいと思い、看護師を目指しました。看護師は女性の仕事としてのイメージが強いかもしれませんが、実際には多くの男性看護師が働いており、様々な場面で活躍することができます。魚沼基幹病院ではスタッフ間の仲も良く、温かい雰囲気の中で仕事ができるため、男性看護師にとっても、働きやすい環境だと思います。私は今、手術室で働いています。手術を受ける患者さんは、色々なことに不安がいっぱいです。その中で、自分が行える看護を考え、患者さんが無事手術を終える姿をみると、やりがいを感じます。まだまだわからないことも多いですが、日々勉強を重ねて患者さんのために元気に頑張っていきたいと思っています。

保健師

保健師の魅力

新潟市西区役所健康福祉課



私が保健師を志望した動機は、中学生の時に実施した、職業適性検査で保健師が出てきたところからです。そこで保健師という職業を知り、人と接することが好きだったこともあり、保健師を志望しました。私は現在、新潟市西区役所で3歳児健診やがん検診を担当しています。住民の方がスムーズに健(検)診が受けられるように事業を運営しています。保健師の一番の魅力は、家庭訪問や事業で赤ちゃんから高齢者まで多くの住民と接することができることだと思います。また、住民と一緒に地域の健康について考えられるのが保健師の魅力の一つだと思います。今後は、地域の健康について保健師、関係職種、住民と協働しながら向上に向けて取り組みたいと思っています。

助産師

母子に寄り添う助産師を目指して

新潟県立十日町病院
助産師



私が助産師を目指したきっかけは母性看護学実習で分娩をみさせて頂いたことです。初めてみた産婦の顔は今でも忘れられません。その頃から命の誕生に立ち会い、母子に寄り添う助産師の姿に憧れをもちました。私は県立十日町病院で助産師として働いています。混合病棟であるため、出産件数は多くはありませんが、1件1件のお産としっかり向き合い、母子と丁寧に関わる事ができ、充実した日々を送っています。助産師として働いて思うのは産生の瞬間に立ち会わせて頂ける素晴らしい職業であると同時に責任感も大きいと感じています。分娩後、育児や授乳に悩む母子は少なくありません。退院後、母子が地域に戻り、困ることがない様、先を見据えた看護が出来る助産師になりたいです。

専門看護師

その人らしい生活を支える

新潟県立がんセンター新潟病院
がん専門看護師



私はがん患者さんを受け持つ中で、がんになっても自分らしく生きることの大切さを実感しました。今は医療の進歩により様々な治療法や療養環境を選択できるようになったため、情報を正確に理解し、全人的な視点で解決の糸口を見つけるサポートをしたいと思ひ、がん医療に関する専門知識をもつCNSを目指しました。今は外来化学療法室に勤務し、通院治療をしている患者さんの有害事象や日常生活におけるケアを実践しています。個々が抱える問題は多種多様であり、その人らしい生活を支えるやりがいと難しさを実感する日々ですが、患者さんや家族、医療者の苦悩や葛藤に寄り添い、希望が見出せるような援助をしたいと思っています。

大学院

Graduate School

看護学研究科 看護学専攻
(博士前期課程・博士後期課程)

- 看護学の学びを深める
- 臨床・臨地での課題に向き合う
- 未来志向の保健医療福祉を思考する

アドミッションポリシー【求める人材】

博士前期課程 アドミッションポリシー

- 地域社会で保健・医療・福祉の向上における貢献を目指す人。
- 看護の専門性に基いた高度な知識と卓越した看護実践能力を修得しようとする人。
- 看護実践から生じた課題を深く追求する明確な意志がある人。
- 教育・研究・看護実践活動にリーダーとして貢献する意志がある人。

専門分野	看護管理学	基礎看護学	母性看護学
	小児看護学	成人看護学	がん看護学
	老年看護学	精神看護学	地域看護学

博士後期課程 アドミッションポリシー

- 看護学を専攻する看護専門職として必要な教養と素養、倫理観を備えている。
- 看護学に関連する基礎的な研究能力を有し、自立して研究に取り組む姿勢を備えている。
- 看護学の充実・発展・革新を志向し、高度な専門的知識・技術と教育指導力を備えている。
- 看護学研究者、看護管理者、看護学教員として職業活動に従事することを強く志望している。
- 論理的思考と柔軟な発想をもち真理を探究できる。
- これまでの看護実践や研究を通して取り組むべき研究課題を有している。

専門分野	看護教育学	看護管理学	成人・がん看護学
	母子看護学	老年看護学	精神看護学
	地域・在宅看護学		

特色

①専門看護師(CNSコース)を設置

博士前期課程では、専門看護師受験資格を得るための教育機関として、平成25年度に「老年看護(26単位)」、平成26年度に「がん看護(38単位)」の教育課程の認定を受けました。なお、「老年看護(26単位)」は「老年看護(38単位)」へ移行予定です。

②社会人の就学

社会人の方にも就学しやすい環境を提供するため、教育方法の特例を適用して授業を行っています(昼夜・土日開講)。

③長期履修制度

仕事、育児、介護などの事情で標準修業年限での履修が困難な場合に、博士前期課程は2年間分の授業料で最長3年間、博士後期課程は3年間分の授業料で最長6年間学ぶことができる制度を設けています。



選抜方法等

博士前期課程	募集人数…15名 選抜方法…筆記試験(英語・看護専門科目、面接) 試験期間…8月入試 平成30年8月30日(木) 1月入試 平成31年1月29日(火)
博士後期課程	募集人数…3名 選抜方法…学力試験(英語)、面接(口述試験) 試験期間…1月入試 平成31年1月29日(火)

授業料等

入学考査料…	30,000円
入学金…	564,000円(新潟県以外の住民) 282,000円(新潟県の住民)
授業料…	535,800円/年

大学と地域をつなぐ情報交流をめざします。

看護研究交流センター

新潟県立看護大学では、看護研究交流センターを大学に併設しています。このセンターは、大学と地域の交流の場です。私たちの大学の教育・研究の成果によって地域でいきいきと生きていけるように強く支えていきます。皆さんからの要望をもとに、5つの部門の活動を柱にして、大学の教職スタッフが発信していきます。

看護研究交流センターの主な事業・業務

- 先駆的学習支援部門
【市民公開講座】
【看護大・上科大連携公開講座】
医療分野の著名な知識人や、先駆的な取り組みを行っている実践者を招いた市民公開講座を開催します。また、上越教育大学との連携事業を担います。
- 看護職学習支援部門
看護職・介護職向けの講座（どこでもカレッジ公開講座）を実施しています。看護職にはインターネットを利用したプログラム（登録会員のみ）もあります。
- 地域社会貢献部門
健康に関心のある地域のみならず、医療・看護の専門家との交流会である「いきいきサロン」を開催し、地域住民への学習機会を提供しています。
- 地域課題研究開発部門
県内の保健医療現場における専門職者と大学職員との共同研究である地域課題研究に関する事業や上越地域の看護研究発表会の開催を担います。
- 特別研究部門
【地域政策課題についての研究】
【卒業生支援のための調査】
行政や地域の関係諸機関と連携して、新潟県内における地域課題に対応した研究に取り組んでいく予定です。



看護研究交流センター長
水口 陽子

新潟県立看護大学の開学と同時に設置された看護研究交流センターは、この春で17年目を迎えます。地域の皆様としっかりと交流を図り、地域に貢献していきたいと思っております。どうぞ、これからもご支援をよろしくお願いいたします。

センターの組織



いきいきサロンの様子

図書館

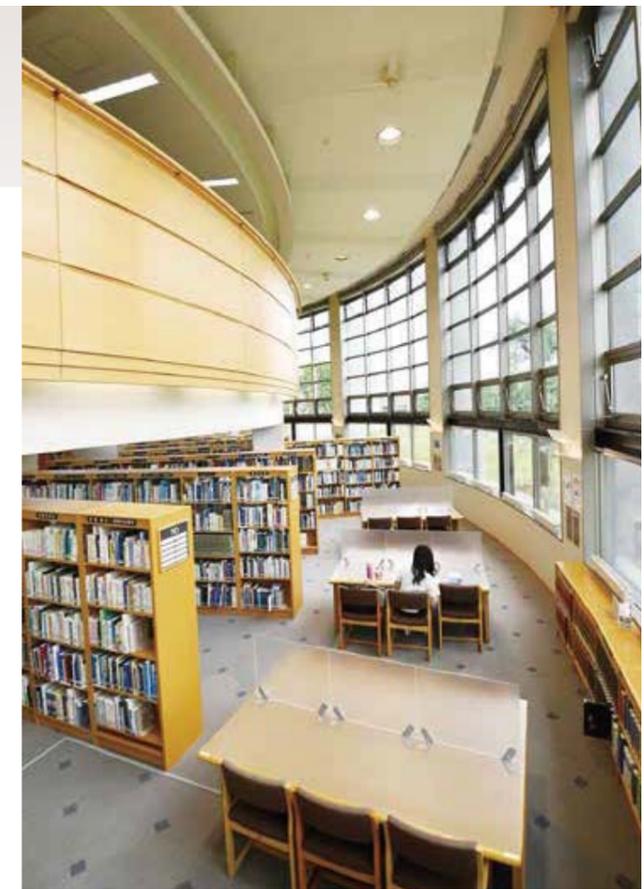
ゆったりした採光のよい館内で、保健医療福祉分野を中心とした資料にじっくり向き合うことができます。

半円形2階建ての明るい館内に、1階48席、2階32席の閲覧席があり、一部、パソコンを使えるコンセント付き閲覧席があります。その他に3席のマルチメディアブースと6席の情報検索用ブースがあります。

●蔵書数
図書が保健医療福祉分野を中心に約61,000冊、購読雑誌が電子ジャーナルを含め約150タイトル（所蔵雑誌は約700タイトル）、視聴覚資料が約2,200巻あります。当館の特色として、地域資料や、新潟県中越地震および中越沖地震関係資料を中心とした災害看護・地震関係資料の特設コーナーを設置しています。災害看護・地震関係資料はリストをホームページで公開しています。蔵書はすべてWebOPACで検索できます。

●オンラインデータベース
医学中央雑誌Web、最新看護索引Web、CiNii、CINAHL、など文献検索ができるオンラインデータベースを導入しています。

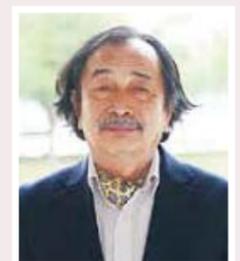
●開館時間
平日（月～金）9:00～20:30
土曜日 9:30～16:30
休館日は日曜・祝日のほか、平日であっても大学で決めた休館日がありますので、事前に電話またはホームページで確認してください。
保健・医療について知りたい情報がある場合は、図書館員が資料や情報源を提供するレファレンスサービスも行っております。
近隣の看護や介護に携わる方をはじめ、多くの学外の方にご利用いただいております。新潟県内の18歳以上の方には貸出もしています。ぜひご来館ください。



URL : <http://lib.niigata-cn.ac.jp>

新潟県立看護大学図書館長 橋本 明浩

図書館は明るい陽射しが差し込み、居心地のよい空間で、看護学に関する様々な本があります。看護学に必要な関連する分野の本も用意してあります。人の心を打つ文学の本もあります。図書館は、勉強する人達の強い味方です。ノートパソコンの為の電源、Wi-Fi(無線ネット)も完備しています。大学全体で契約しているソフトウェアのDVDもあります。ぜひ、大いに活用してください。図書館は知の館、学ぶ者の味方です。



平成31年度 入試概要

ENTRANCE EXAMINATION GUIDELINES

本学が求める人材 アドミッション・ポリシー

- 1 看護をはじめとする保健・医療・福祉の分野に興味関心を持ち、社会に貢献したいという志がある人
- 2 人間を尊重し、共感的態度で人とかかわることができる人
- 3 協調性を持ちながら自分の意思を表現できるコミュニケーション力を身につけている人
- 4 高い基礎学力を有し、向上心や探究心をもって主体的に学習や行動ができる人

1 募集定員

入学定員	推薦入試	社会人入試	一般入試	
			前期日程	後期日程
95名	35名	若干名	50名*	10名

*一般入学（前期日程）の募集人員には、社会人入試の若干名を含みます。

2 個別試験科目

区分	推薦入試	社会人入試	一般入試	
			前期日程	後期日程
個別試験科目	小論文 面接	面接	小論文 面接	小論文 面接
試験会場	新潟県立看護大学			
出願期間	H30.11.1(木)～ H30.11.8(木)		H31.1.28(月)～ H31.2.6(水)	
試験期日	H30.11.17(土)		H31.2.25(月) H31.3.12(火)	
合格発表	H30.11.30(金)		H31.3.5(火) H31.3.21(木)	

3 選抜方法等

1 推薦入学試験

- (1) 出願資格
 - 次の①～④のいずれにも該当し、高等学校長又は中等教育学校長が責任を持って推薦できる者で、1校につき、5名以内とします。
 - ①新潟県内の高等学校又は中等教育学校を平成31年3月卒業見込みの者
 - ②調査書の全体の評定平均値が3.8以上である者
 - ③看護学に深い関心を持ち、本学卒業後、その専門分野における実践及び教育・研究に携わっていく意欲を有する者
 - ④合格した場合、本学に必ず入学することを確約できる者
- (2) 選抜方法
 - 小論文試験（広く読解力、表現力、論理的思考力等をみる。図表読解、英文読解を含む。）、面接試験及び出願書類の内容を総合して判定します。
 - なお、面接試験においては、A～Eの5段階評価を行い、評価がEの場合は、合計点の如何にかかわらず不合格とします。
- (3) 試験科目・配点

試験区分	小論文	面接	合計
推薦入試	200	100	300

2 社会人入学試験

- (1) 出願資格
 - 次の①～③のいずれにも該当する者とします。
 - ①大学入学資格を有する者
 - ②平成31年4月1日時点で、社会人の経験を3年以上有する者（夜間・定時制・通信教育以外の学校、専修学校及び各種学校に在籍していた期間を除く。）
 - ③看護学に深い関心を持ち、本学卒業後、その専門分野における実践及び教育・研究に携わっていく意欲を有する者

(2) 選抜方法

小論文試験（広く読解力、表現力、論理的思考力等をみる。図表読解、英文読解を含む。）、面接試験及び出願書類の内容を総合して判定します。

なお、面接試験においては、A～Eの5段階評価を行い、評価がEの場合は、合計点の如何にかかわらず不合格とします。

(3) 試験科目・配点

試験区分	小論文	面接	合計
社会人入試	200	100	300

3 一般入学試験

- (1) 出願資格
 - 大学入学資格を有する者で、平成31年度大学入試センター試験で本学受験に必要な教科・科目を受験した者。
- (2) 選抜方法
 - 大学個別試験、大学入試センター試験の得点結果及び出願書類の内容を総合して判定します。
 - 前期日程の大学個別試験では面接試験を実施します。後期日程の大学個別試験では小論文試験（読解力、表現力、論理的思考力等をみる。）と面接試験を実施します。
 - なお、面接試験においては、A～Eの5段階評価を行い、評価がEの場合は、合計点の如何にかかわらず不合格とします。
- (3) 平成31年度大学入試センター試験で本学受験に必要な教科・科目（5教科6科目又は5教科7科目）

教科名	科目名	科目選択の方法
国語	「国語」	必須
地理歴史 公民	「世界史A」「世界史B」 「日本史A」「日本史B」 「地理A」「地理B」 「現代社会」「倫理」「政治・経済」 「倫理、政治・経済」	左記から1科目を選択 2科目受験の場合は 第1解答科目を採用
数学	「数学Ⅰ」「数学Ⅰ・数学A」 「数学Ⅱ」「数学Ⅱ・数学B」 「簿記・会計」「情報関係基礎」	左記から1科目を選択 左記から1科目を選択(注)
理科	「物理基礎」「化学基礎」 「生物基礎」「地学基礎」 「物理」「化学」「生物」「地学」	「物理基礎」「化学基礎」 「生物基礎」「地学基礎」から 2科目並びに「物理」 「化学」「生物」「地学」から 1科目受験の場合、高得点の科目を採用
外国語	「英語」	必須 「リスニング」を含む

(注)「簿記・会計」「情報関係基礎」を選択できるものは、高等学校若しくは中等教育学校においてこれらの科目を履修した者及び文部科学大臣の指定を受けた専修学校高等課程の修了（見込み）者に限る。

(4) 試験科目・配点

区分	大学入試センター試験					大学個別試験		合計
	国語	地理歴史 公民	数学	理科	外国語 (リスニング含む)	小論文	面接	
一般入試	200	100	200	100	250	-	200	1,050
						100	100	1,050

4 募集要項の請求方法

1 大学のホームページから請求する場合

大学のホームページから「テレメール」や「モバっちょ」を利用して大学案内及び募集要項の資料が請求できます。
詳しくは、新潟県立看護大学ホームページ（http://www.niigata-cn.ac.jp/）をご覧ください。

2 「テレメール」(インターネット又は自動音声応答電話)を利用する場合

(1) 下記のいずれかの方法で「テレメール」にアクセスしてください。

インターネット (パソコン・スマホ・携帯電話)	http://telemail.jp		バーコードからアクセスした場合は資料請求番号の入力は不要。
自動音声応答電話	IP電話 050-8601-0101 (24時間受付)		※一般電話回線からの通話料金は日本全国どこからでも3分毎に約12円です。 ※住所氏名等の登録時はゆっくりはっきりとお話してください。 登録された音声不鮮明な場合は資料をお届けできないことがあります。

(2) 請求を希望する資料請求番号(6桁)をプッシュまたは入力してください。

資料名	資料請求番号	料金 (送料含む)	発送開始日
大学案内	568752	180円	8月上旬予定
一般入試学生募集要項	588752	215円	8月上旬予定
大学案内・一般入試学生募集要項	548852	250円	8月上旬予定

(3) あとはガイダンスに従って登録してください。

「テレメール」で請求する場合の注意事項

- ※テレメールのパスワードをお持ちの方はお届け先の登録は不要です。
- ※請求から1～2日後に資料が届きます。ただし、受付時間や地域、配達事情によっては3日以上かかる場合もあります。1週間以上経っても届かない場合はテレメールカスタマーセンターまでお問い合わせください。なお、発送開始日以前の請求分は発送開始日に一斉に発送されます。
- ※料金はお届けする資料に同封の料金支払い用紙をご確認の上、お支払いください。なお、支払い手数料が別途必要になります(ケータイ払いは50円。クレジットカード払いは50円。コンビニ払いは86円。ゆうちょ銀行・郵便局のATM扱いは80円。窓口扱いは130円。ケータイ払い、クレジットカード払い、コンビニ払いは、1回分の手数料で、複数資料の料金をまとめて支払うこともできます。)
- ※一般入試募集要項は、自動音声応答電話による請求を除き、通常受付終了後も引き続きテレメール速達対応(レターパックプラスによる発送で、ポスト投函ではなく手渡し)で請求受付を行います。速達対応の料金は、上記(2)に記載の料金は金額が異なります。
- 【テレメール速達対応時の料金(送料・手数料含む)】
「一般入試募集要項」: 600円、「一般入試募集要項・大学案内」: 650円
【通常受付期限】2019年1月31日(木)正午まで
【速達対応受付期限】2019年2月3日(日)正午まで

「テレメール」についてのお問い合わせは テレメールカスタマーセンター IP電話:050-8601-0102 (9:30～18:00)

3 「モバっちょ」を利用する場合

(1) 下記のいずれかの方法で「モバっちょ」にアクセスしてください。

パソコン	スマホ・携帯電話
http://dj-cmb.jp/niigata-cn3/	

※携帯電話の機種、携帯電話会社との契約状況によってご利用できない場合があります。

(2) 請求対象資料

資料名	送料	発送開始日
大学案内	250円	8月上旬予定
一般入試学生募集要項	250円	8月上旬予定
大学案内・一般入試学生募集要項	350円	8月上旬予定

「モバっちょ」についてのお問い合わせは
モバっちょカスタマーセンター 電話:050-3540-5005 (平日10:00～18:00)

4 大学に郵送で請求する場合

請求する封筒の表に「〇〇入試学生募集要項(又は大学案内)請求(〇〇には入試区分を記入してください。）」と朱書きし、返信用封筒(角型2号封筒に、郵便番号、住所、氏名を明記し、250円分の切手を貼付)を同封のうえ、下記請求先へ請求してください。出願締切を十分考慮して、早めに請求してください。

請求先
〒943-0147 新潟県上越市新南町240番地
新潟県立看護大学 教務学生課 教務係

5 大学窓口で受け取る場合

月曜日から金曜日(祝日を除く)の8時30分から17時までの間に事務室窓口にお越しください。

CAMPUS LIFE Q&A

こんなコト、あんなコト、期待も不安も学生生活の新しい環境にはつきもの。答えます、あなたの質問に。
(みなさんからいただいた質問のうち、数多かった質問について、掲載しました。)

Q 入学科、授業料などはいくらですか？

A 入学科は、新潟県の住民が282,000円、新潟県以外の住民は564,000円となっています。授業料は年額535,800円です。その他、後援会費48,000円(4年間)などが必要です。

Q 推薦入試の小論文と面接について

A 小論文では、広く読解力、表現力、論理的思考力等を見ます。図表読解、英文読解を含みます。試験時間は90分です。面接は個人面接で、1人あたり10分程度です。

Q 学生寮はありますか？

A 学生寮はありません。希望する学生にはアパート情報を提供します。大学近くに多くのアパートがあります。入学予定者にはアパート情報を送付しています。

Q 生活や学習について悩みがあった場合、相談に乗ってくださるところがありますか？

A 1～3年次には担任教員を配置しています。また、各教員はオフィス・アワーを設け、授業についての質問や学業に関する相談に乗れる体制を整えています。対人関連などのさまざまな心の悩みを相談できるよう、心理カウンセラーを週1日配置しています。

周辺地図 AREA MAP

スタート地点は上越市。

充実したキャンパスライフの拠点、上越市。豊かな自然に恵まれた新潟県西部の商工業都市です。春日山城下町、高田城下町として長い歴史と文化が引き継がれています。また快適な都市機能を持ち陸路・海路ともに交通の要衝ともなっています。



大学の周辺には実習基幹病院である県立中央病院をはじめ、郵便局やスーパー、ショッピングセンター等が充実しており、落ちついた環境の中でじっくりと学ぶことができます。



海水浴場



2018年6月にオープン
上越市立水族博物館「うみがたり」

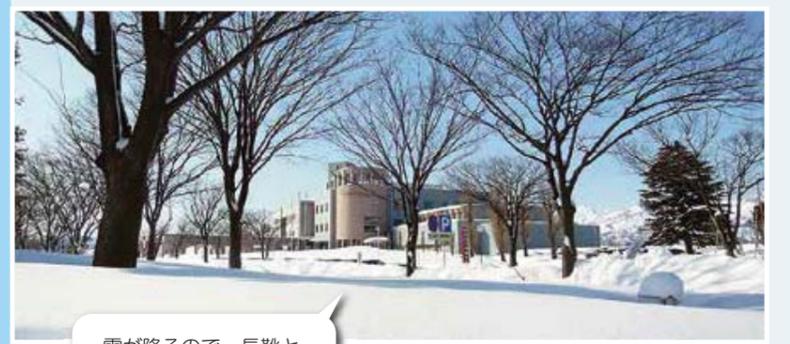
マゼランペンギンの飼育数は世界一！夏はイルカショーも行われます



「小川未明文学館」も館内にあります



総合博物館
小林古径記念美術館



雪が降るので、長靴とスコップは欠かせません



有名な三大夜桜、見ごたえあります！

高田城三重櫓

ショッピングセンター

新潟県立看護大学

県立中央病院

大学から一番近い
お買い物スポット！
・フードコート
・レストラン
・100円ショップ
などがあります



住所／〒943-0147 新潟県上越市新南町240番地
問い合わせ先／新潟県立看護大学 教務学生課
tel.025-526-2811 fax.025-526-2815
URL <http://www.niigata-cn.ac.jp/>
E-mail kyoumu@niigata-cn.ac.jp



NIIGATA COLLEGE OF NURSING

