

アドミッション・
ポリシー

求める人材

1. 看護をはじめとする保健・医療・福祉の分野に興味関心をもち、社会に貢献したいという志がある人
2. 人間を尊重し、共感的態度で人とかかわることができる人
3. 協調性を持ちながら自分の意思を表現できるコミュニケーション力を身につけている人
4. 高い基礎学力を有し、向上心や探究心をもって主体的に学習や行動ができる人



Niigata College
of Nursing



Campus Guide 2023

交通
アクセス



対面型
オープン
キャンパス

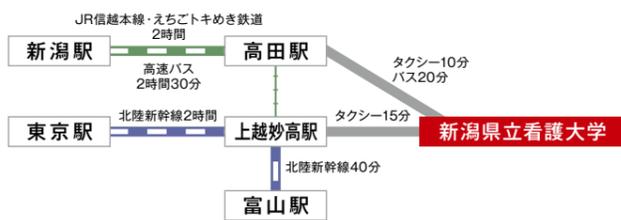
2022
8/6(土)・7(日)

常時開催



<https://www.niigata-cn.ac.jp/op/index.html>

公共交通機関



自動車



公立大学法人
新潟県立看護大学

住所/〒943-0147 新潟県上越市新南町240番地
問い合わせ先/新潟県立看護大学 教務学生課
TEL.025-526-2811 FAX.025-526-2815
URL <https://www.niigata-cn.ac.jp/>
E-mail kyoumu@niigata-cn.ac.jp



新潟県立看護大学 看護学科



建学の精神 ゆうゆう・くらしづくり

- 地域とともに発展する大学
- ヘルスケアに携わる者の生涯学習の期待に応え、県民のくらしづくりに貢献する大学
- 独自性を持ってゆうゆうと、看護学教育・研究に邁進する大学

命・暮らし・人生を支える看護専門職を目指し 看護を追求し続ける力をつける

本学は2002年4月に単科の看護大学として開学し、質の高い看護人材：看護師・保健師・助産師を養成してきました。2022年4月には創立20周年を迎え、開学以来、1586名の卒業生を輩出しています。建学の精神に「ゆうゆう・くらしづくり」を掲げ、健康の面から県民の暮らしづくりに貢献し、地域の方々との交流から地域とともに発展する大学の校風を築いてまいりました。2006年4月に大学院看護学研究科（修士課程）を設置し、2018年4月には大学院修士課程（博士前期課程に名称変更）に続く博士後期課程を開設しました。博士前期課程では修士論文の研究に重きを置く研究コースのほか、高度実践看護師に位置づけられる専門看護師（Certified Nurse Specialist：CNS）を養成するCNSコースをがん看護学分野と老年看護学分野に開設しております。

新型コロナウイルス感染症の発生から2年経ちましたが、猛威は未だ衰えません。コロナ禍は保健・医療体制の脆弱な部分を社会に知らしめ、看護職をはじめとする医療、介護労働者の重要性を浮き彫りにしました。本来、看護職は患者や地域住民の身近にいて、命を助け、健康な暮らしを支え、誕生・出産、病気やケガ、死を迎えるひとの人生に寄り添って支える、世の中になくてはならない価値ある専門職です。感染症と戦う困難な時代にあって、人々の希望の光となるべく、看護専門職を目指す皆さんの勇気をしっかり受け止め、4年間の修学とキャンパスライフを教職員一丸となって支援してまいります。

学長 小泉 美佐子

新潟県立看護大学の キャリアパス

看護師課程

看護師国家試験

看護師免許

卒業後の活躍の場

看護師は、主に病院や診療所で、患者さんとそのご家族への心身の援助を行います。本学の卒業生の就職先につきましては、25ページをご覧ください。



新潟県立看護大学

大学院博士前期課程

- 研究者養成コース
 - 看護管理学
 - 基礎看護学
 - 母性看護学
 - 小児看護学
 - 成人看護学
 - がん看護学
 - 老年看護学
 - 精神看護学
 - 地域看護学

- 専門看護師養成(CNS)コース
 - がん看護
 - 老年看護

新潟県立看護大学

大学院博士後期課程

卒業後の活躍の場

保健師は、主に官公庁で、地域に住む人々の健康増進のための予防活動を行います。本学の卒業生の就職先につきましては、25ページをご覧ください。



卒業後の活躍の場

医療機関や教育・研究機関で高水準の看護ケアや研究活動を行います。

看護師・保健師課程(選抜制)

保健師国家試験

保健師免許

養護教諭一種免許

看護師国家試験

看護師免許

第一種衛生管理者免許

看護師課程、看護師・保健師課程ともに養護教諭特別別科(新潟大学等)へ進学し、養護教諭1種免許取得を目指す卒業生もいます。

新潟県立看護大学の 特徴

本学は、担任、スクールカウンセラー、保健室勤務の保健師、保健指導員らが学生の学習支援、生活支援を行っています。

学年担任制度

1年生から3年生には、学年担任が3名ずつ配置され、学習面や生活全般の支援をきめ細やかに行っています。4年生は専門ゼミナール各担当教員が2~3名の学生を受けもち、研究指導を行うとともに、国家試験、就職対策などの相談に応じています。



オフィスアワー制度

学生が気軽に質問や相談を行えるように、教員が研究室にいる時間(オフィスアワー)を学生に知らせています。授業でわからないことや学習に関する悩みもすぐに解決することができます。オフィスアワーの活用になじめるようにオフィスウィークを設けています。

意見交換会

年1回、学生代表と教職員が意見交換する場を設けています。これまでに、図書館の開館時間の延長など、意見交換会をきっかけに、学生生活や学習環境改善の機会が生まれました。



キャリア形成支援

看護職としての働き方の選択肢はたくさんあります。自分の将来像や自分の夢がしっかりと描けるように、そして国家試験に合格し、その夢を実現できるように、委員会の総力を挙げてみなさんを支援していききたいと思います。

国試就職委員会委員長
高林 知佳子



卒業時に取得できる資格

- 看護師国家試験受験資格
 - 保健師国家試験受験資格*
- *R3年度入学生より「看護師・保健師課程」は選抜制になりました。

国家試験受験状況(過去5年間)

年度	看護師				保健師			
	受験者数	合格者数	本学合格率	全国合格率	受験者数	合格者数	本学合格率	全国合格率
R3	84人	84人	100%	96.5%	80人	78人	97.5%	93.0%
R2	96人	95人	98.9%	95.4%	90人	88人	97.7%	97.4%
R1	90人	90人	100%	94.7%	84人	81人	96.4%	96.3%
H30	90人	89人	98.9%	94.7%	90人	79人	87.8%	88.1%
H29	94人	93人	98.9%	96.3%	96人	88人	91.7%	85.6%

国際交流

異文化理解に基づく優れた国際感覚と高いコミュニケーション能力を備える看護師の育成をめざし、国内外での国際交流事業を実施しています。



2021年12月
外国籍患者に対する看護英語を用いた看護シミュレーション演習



2018年3月 ニュージーランドにおける看護研修
日本語を学ぶ現地学生との交流



2018年3月 エジプトの看護管理者研修生をおもてなし
(エジプト・日本教育パートナーシップ(EJEP)に基づく人材育成事業への協力)

教育課程の編成方針

本学の教育課程は、「地域の人々の健康な暮らしを支える看護職の育成」を目指すために、豊かな人間性と教養を育む「教養科目」、看護学を学ぶ基礎となる保健・医療・福祉に関する幅広い知識を得る「専門基礎科目」、多様な対象の看護ニーズに応える知識・技術・態度の育成とともに看護専門職者としての資質を高める「専門科目」の3つの科目群で編成する。

教育目標

- 1 生命の尊厳を感受し、深い洞察力に根ざした倫理観を培い、人々の喜び、痛み、苦しみに共感する能力を養う
- 2 多様な健康状態にある人々と関わることのできる基礎的な専門知識と技術を修得して、根拠に基づいた実践的課題対応能力を養う
- 3 地域の生活文化を理解し、地域の人々に寄り添い、地域の人々と共に健康で、穏やかに暮らし続けることを目指し、地域に貢献する能力を養う
- 4 社会情勢の変化や科学技術の発達に主体的・創造的に対応して生涯学習を継続・発展させる態度を養う
- 5 保健・医療・福祉の分野における多職種と協働・連携し、自己の専門性に対する誇りと責任感を持ち、看護の対象となる人々のニーズに可能な限り専心する態度を養う
- 6 国内外を活動の場とできる国際的視野をもった専門職としての態度を養う
- 7 研究的態度を身につけ、看護学を発展させ、看護の専門性を向上させていく能力を養う

学部長挨拶

地域の人たちの健康と暮らしを支える 主体的な人材をきめ細やかな指導で育成します

現在、わが国の医療提供体制においては、居住地域を離れた病院での入院医療から自宅で受けることのできる在宅医療へと、生涯を通して住み慣れた地域で自分らしく暮らせるための「地域包括システムの構築」が進められています。本学では、地域の人たちの健康と暮らしを支える人材の育成を目指し、「地域」をキーワードとした科目を配置していることが特徴です。例えば、地域で暮らす人々との交流を通して学ぶ「ふれあい実習」、新潟が持つ地域ならではの特徴を学ぶための「新潟学」、地域文化を基盤とし、そこで暮らす人々の生活と健康を包括的に理解し、地域の包括的なケアシステムと多職種チームアプローチを学ぶ「総合実習Ⅱ（地域包括ケア実習）」などがあります。また、「新生児看護論」「認知症ケア論」「エンドオブライフケア論」「フォレンジック看護論」「臨床推論・クリティカルケア演習」など学生個々の関心により専門分野が学べる選択科目も準備し、みなさんの主体的な学びを支援しています。

コロナ禍においても、対面での講義および臨地での実習が行えていることも本学の強みであり、この強みは今年開学20周年を迎える本学が、長年にわたり信頼関係を築いてきた実習施設からの多大なご理解・ご協力の賜物です。

また、本学では学生と教員との意見交換会を実施して相互理解を深めるとともに、看護職者となる将来の夢が実現できるよう、クラス担任を複数配置して、一人ひとりの学生の学修や学生生活についてきめ細やかに支援しています。

本気で看護師・保健師を志すみなさんを心から応援します！



学部長 大久保 明子

カリキュラム

履修年次別授業科目構成表

看護師・保健師共通(1-4年生) ● 必修科目 ▲ 選択必修 ■ 自由選択
2年次後期から ● 保健師課程必修 ▲ 看護師課程選択必修
▼ 看護師課程選択必修・保健師課程自由選択 ▼ 保健師課程必修・看護師課程自由選択

		1年次	2年次	3年次	4年次
教養科目	人間の理解	▲ 心理学 ▲ 文化人類学 ▲ 哲学 ▲ アートをたのしむ	▲ 教育学		▲ 宗教学
	自然と社会の理解	▲ 社会学 ▲ 環境生態学 ▲ 人間工学 ▲ 地域経済学 ▲ 新潟学 ● 基礎生物化学	▲ 法学		
	国際と情報の理解	● 総合英語Ⅰ・Ⅱ ● コミュニケーション英語Ⅰ・Ⅱ ■ 総合英語Ⅲ ● コミュニケーション英語Ⅲ ● 情報科学 ● 情報処理演習	■ 総合英語Ⅲ		■ 異文化コミュニケーション論
	健康スポーツ	● 健康スポーツⅠ・Ⅱ			
	総合	● 基礎ゼミナール ● ふれあい実習			
専門基礎科目	保健福祉の理解	● 人間社会と倫理 ● 社会福祉概論	▲ 行政法 ▲ 地域社会と住民組織 ▲ ジェンダーとセクシュアリティ ● 医事法 ● 疫学Ⅰ ▼ 疫学Ⅱ ● 健康医療政策論Ⅰ ● 保健・医療行動科学 ● 公衆衛生学 ● 保健統計演習Ⅰ ▼ 保健統計演習Ⅱ	▼ 健康医療政策論Ⅱ	
	人間のからだと健康の理解	● 形態機能学Ⅰ・Ⅱ ● 臨床生化学 ● 臨床栄養学 ● 臨床病態学Ⅰ・Ⅱ	● 臨床薬理学 ● 感染症 ● 臨床病態学Ⅲ・Ⅳ		
専門科目	基礎看護	● 看護学概論 ● 看護援助論Ⅰ ● 基礎看護技術演習Ⅰ・Ⅱ ● 基礎看護学実習Ⅰ	● 看護援助論Ⅱ ● 基礎看護技術演習Ⅲ ● 基礎看護学実習Ⅱ	● 看護管理	
	臨床看護	● 成人看護学Ⅰ	● 成人看護学Ⅱ・Ⅲ・Ⅳ ● 母性看護学Ⅰ・Ⅱ ● 小児看護学Ⅰ・Ⅱ	● 成人看護学演習 ● 母性看護学演習 ● 小児看護学演習 ● 成人看護学実習 ● 母性看護学実習 ● 小児看護学実習	
	地域生活看護	● 地域・在宅看護論Ⅰ ● 公衆衛生看護学概論	● 老年看護学Ⅰ・Ⅱ ● 精神看護学Ⅰ・Ⅱ ● 地域・在宅看護論Ⅱ・Ⅲ	● 老年看護学演習 ● 精神看護学演習 ● 地域・在宅看護論演習 ● 老年看護学実習 ● 精神看護学実習 ● 地域・在宅看護論実習	
	公衆衛生看護		▼ 公衆衛生看護技術論	● 対象別公衆衛生看護活動論Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ ● 公衆衛生看護学演習	● 公衆衛生看護学実習 ● 公衆衛生看護管理論
	看護の統合	● 国際看護論 ● ライフステージと看護	● 看護倫理 ▼ 家族看護論	▼ 新生児看護論 ▼ エンドオブライフケア論	● 看護行政論 ● 看護キャリア開発論 ● 総合実習Ⅰ・Ⅱ ● 災害看護活動論 ▼ 国際看護活動論 ▼ フォレンジック看護論 ▼ 臨床推論・クリティカルケア演習 ▼ 認知症ケア論
	看護の探究			● 看護研究法	● 専門ゼミナールⅠ・Ⅱ

■ 国際看護演習 ■ ボランティア活動

講義・演習

看護の基盤となる講義・臨床の場を想定して行われる演習を通して、看護に必要な知識と技術を学びます。

1年次

教養を深め、看護に必要な科学的知識と基礎的な看護知識・技術を学ぶ

講義: 形態機能学、臨床栄養学、臨床病態学、看護学概論、総合英語、コミュニケーション英語、情報科学 など
演習: 情報処理演習、基礎看護技術演習Ⅰ など



2年次

教養科目に加え、看護学の専門科目の理解を深めていく

講義: 成人看護学、母性看護学、小児看護学、老年看護学、精神看護学、地域・在宅看護論、看護倫理 など
演習: 基礎看護技術演習Ⅱ、保健統計演習



3年次

実践の場を想定し、学内でさまざまな対象に応じた看護実践能力を高める

講義: 健康医療政策論、対象別公衆衛生看護活動論 など
演習: 成人看護学演習、母性看護学演習、小児看護学演習、老年看護学演習、精神看護学演習、地域・在宅看護論演習 など



4年次

看護学研究を科学的、総合的にとらえる

講義: 看護行政論、看護キャリア開発論 など
演習: 専門ゼミナール など



形態機能学

自然科学領域
教授
堀江 正男



看護の基盤となる
人体の構造と機能を学ぶ

形態機能学は医療従事者を指すものにとって疾病やその治療を理解するための基礎となる科目です。人体の正常な構造と機能を理解することで、正常ではない状態(疾病)への気づきを与えてくれます。

基礎看護技術演習

基礎看護学領域
教授
岡村 典子



看護援助に必要な
知識・技術・技能を修得する

基礎看護技術演習は、看護援助に必要な知識・技術・技能を修得する科目です。対象者の状態を把握するための観察技術をはじめ、日常生活を支援する援助技術や診療の補助に関する技術について学びます。

精神看護学

精神看護学領域
講師
船山 健二



こころの健康・不健康に関する
看護の基盤を学ぶ

こころの発達や健康・不健康を捉え、看護に必要な諸理論を学びます。精神疾患を持ちながら生活されている方の看護、身体疾患を抱え精神にも不調のある方への看護、自分自身のこころの健康について、身体・心理・社会の側面から学びます。

小児看護学演習

小児看護学領域
教授
大久保 明子



子どもと家族の成長発達を支援する
看護実践を学ぶ

乳児期から思春期までの子どもと家族を対象に、子どもの健やかな成長発達に必要な看護や、健康問題を持つ子どもと家族を総合的に理解し、個性に応じた適切な看護を実践するための知識・技術・態度を学びます。

成人看護学演習

成人看護学領域
准教授
酒井 楨子



急性期から退院まで
病期に応じた看護を学ぶ

救命救急、手術後の患者の回復促進に向けた援助、糖尿病患者の療養指導、緩和ケア、そして退院支援など、主として病院における看護実践を患者の病態や治療をふまえて理解し、個性に応じた看護援助を実践する力を養います。

専門ゼミナール

老年看護学領域
准教授
原 等子

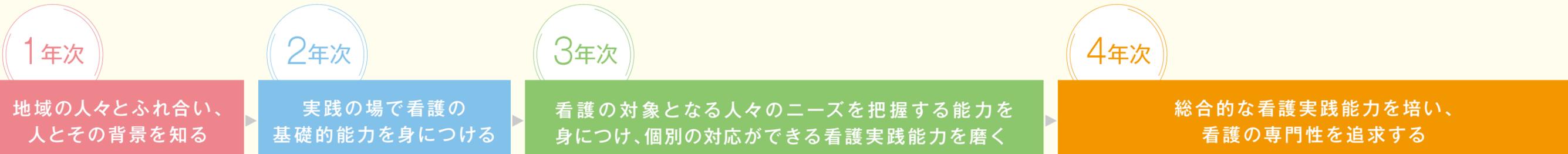


興味関心から看護、保健医療福祉を
探究する専門ゼミナール

老年看護学では、高齢者の健やかな生活を守ることや介護する家族のこと、認知症にかかわる課題等、生徒個別の興味関心に応じたテーマで看護研究をします。ゼミの仲間と議論し研究する過程は、楽しくもあり深い学びになります。

実習

臨地実習は、人々の生活の場、あるいは医療の場に臨み、
学内の講義や演習で学んだ知識・技術・態度を実践の場で深めていきます。
1年次から段階的に4年次まで実習の体験を積み重ね、学修していきます。



1年次 地域の人々とふれ合い、人とその背景を知る
1年次には、地域の方々との交流を通して生活者の視点に立って考えることを目指すふれあい実習、そして初めて病院に行き看護活動を見学する基礎看護学実習Ⅰがあります。

2年次 実践の場で看護の基礎的能力を身につける
2年次には、基礎看護学実習Ⅱで患者さんを受け持ち、既習の知識・技術を基に臨地実習を行います。

3年次 看護の対象となる人々のニーズを把握する能力を身につけ、個別の対応ができる看護実践能力を磨く
3年次には、7月から1月までの半年にわたり、ローテーションで6つの領域別看護学実習を行います。現場の実践者に指導を受けながら看護援助を体験し、さらに学びを深めます。

4年次 総合的な看護実践能力を培い、看護の専門性を追求する
4年次には、総合実習があります。保健師課程では、4年次に公衆衛生看護学実習があります。



ふれあい実習

ふれあい実習は、入学後初めての实習になります。この実習では、上越地域で暮らす「元気な人々」の実生活の場をフィールドとして、そこに暮らす方々とふれあい、生活者の視点に立って、一人ひとりのさまざまな価値観について考え学びます。



基礎看護学実習Ⅱ

基礎看護学実習Ⅱは、病院における医療チームの活動を理解する事、今までに学んだことを基本として健康上の問題を持つ患者さんに個別的な日常生活援助を実践する能力を培う実習です。看護実践を通して、看護とは何かの理解を深めていきます。



老年看護学実習

老年看護学実習では、高齢者を受け持ち、高齢者の多様性や脆弱性の中にある強みに着目して看護実践を行い、高齢者が持てる力を発揮できるための基礎的能力を身につけていきます。医療施設と通所ケア施設などでの実習を行います。



母性看護学実習

母性看護学実習では、妊産褥婦と新生児を受け持ち、妊娠から出産後までの母子と家族を対象とした看護を学びます。さらに地域の子どもセンターの見学実習では、退院後も安心して子育てができる支援方法について学びます。



総合実習

総合実習では、これまでの講義や実習を通して生まれた各々の関心に基づいて、看護実践の専門性を追求し、看護マネジメントを学びます。さらに地域包括ケアをもとに多職種と連携・協働についても学びを深めます。



公衆衛生看護学実習

公衆衛生看護学実習では、地域に向いて住民の暮らし方を把握し、健康状態をアセスメントする「地域診断実習」、保健所・市町村の看護活動を学ぶ「保健所・市町村実習」、家庭訪問による継続的な家族支援を学ぶ「継続訪問実習」、多様な場における看護活動と管理的立場の保健師の活動を学ぶ「公衆衛生看護管理実習」を行います。

主な実習施設紹介

ほとんどの臨地実習を新潟県内で行っています

看護学実習 (看護師課程)

- 新潟県立中央病院
- 独立行政法人 労働者健康安全機構 新潟労災病院
- 新潟県厚生農業協同組合連合会 上越総合病院
- 新潟県厚生農業協同組合連合会 けいなん総合病院
- 上越地域医療センター病院
- 独立行政法人国立病院機構 さいがた医療センター
- 医療法人高田西城会 高田西城病院
- 医療法人三交会 三交病院
- 介護老人保健施設 高田の郷
- 特別養護老人ホーム さくら聖母の園
- 介護老人保健施設 くびきの
- 特別養護老人ホーム くやはら
- 地域共生型デイサービス よいさ
- 地域共生型デイサービス よいさ仲町
- 有限会社 藤田企画 グループホーム癒しの家
- グループホーム 癒しの家 清里
- グループホーム 癒しの家 直江津
- グループホーム 癒しの家 柿崎
- グループホーム 癒しの家 うらがわら
- グループホーム 癒しの家 池の平
- 社会福祉法人 上越つくしの里
- 社会福祉法人上越頸城福祉会 夕映えの郷
- 塚田こども医院
- オーレンプラザ こどもセンター
- 上越地域消防事務組合
- 長岡福祉協会 こぶし訪問看護ステーション
- 新潟県看護協会 訪問看護ステーションつくし
- 上越医師会 訪問看護ステーション
- 医療法人常心会 訪問看護ステーション常心荘
- 訪問看護ステーション テンダー上越
- 株式会社リボン 訪問看護たいにち
- ふもと訪問看護ステーション
- センター病院訪問看護ステーション
- 訪問看護ステーション きずな
- 訪問看護ステーション キャッスル高田
- 訪問看護ステーション ココロ上越高田駅前
- 訪問看護ステーション けいなん
- 訪問看護ステーション クオレ
- 訪問看護ステーション いといがわ
- 訪問看護ステーション 柏崎
- 訪問看護ステーション ゆきさくら
- 訪問看護ステーション 癒しの家

実習懇談会

臨地実習でお世話になっている実習施設の管理者および臨地実習指導者の方にお集まりいただき、実習懇談会や実習指導に関する研修会を開催しています。指導者と教員がともに協働して学生指導を行っています。



学生の声



3年生

老年看護学実習では、患者さんの持てる力に合わせてケアの方法を工夫することで、個別性のあるケアについて学ぶことが出来ました。高齢者の特徴を理解し、高齢者のできる部分を引き出す支援をすることで、患者さんがその人らしく生きることができるようになることが大切であると実感しました。

学生の声



3年生

母性看護学実習では、妊娠から出産後までの母子の観察だけでなく、母親とのコミュニケーションや地域での多職種連携を通して必要なケアや支援について学ぶことができました。母親の持つ強みを活かした看護や、コロナ禍であることから母親や家族の抱える不安な思いに寄り添う看護が重要であると感じました。

学生の声



4年生

公衆衛生看護学実習では、地域に住む方の健康を保持・増進し、疾病を予防するために支援する保健師の活動や役割について学びました。グループワークや指導者からの助言から、継続した看護を行う重要性について理解を深めることができました。

看護の基盤となる幅広い教養知識や
基礎的な看護の知識・技術について学びます

専門科目が増え、患者さんを受け持つ
病棟実習もスタートします



1年次は、看護の基礎的な知識・技術・態度を身につけます。看護の対象である人間を理解し人間力をつける「心理学」「社会学」「アートをたのしむ」、地域志向を深める「新潟学」などの教養科目、医学の基盤となる「形態機能学」「臨床病態学」などの専門基礎科目、「看護とは何か」を問う「看護学概論」などの専門科目を学びます。夏休み後の後期は、地域の方々との交流を通して生活者の視点に立てて考えることを目指す「ふれあい実習（写真）」からスタートし、初めて病院に行って看護活動を見学する「基礎看護学実習Ⅰ」があります。さらに本学では情報収集・発信力を重視し、情報処理やIT、英語の授業が充実しています。加えて少人数制の「基礎ゼミナール」でスタディスキルや小集団での主体的な学び方に慣れていきます。

2年次は、1年次の専門科目を基盤として、看護の基礎的な知識・技術・態度を深めていく学年です。「基礎看護技術演習Ⅲ」では診療に伴う援助技術および健康査定に必要な技術を学び、「基礎看護学実習Ⅱ」では、病院で患者さんを受け持ち、既習の知識・技術を基に臨地実習を行います。さらに、「母性看護学」「小児看護学」「成人看護学」「老年看護学」「精神看護学」「公衆衛生看護学」などの専門分野について看護学の理解を深めていきます。

また、本学では「看護の心」を象徴する燈を受け継ぐ「継燈式」を学生主体で行っています。看護の道を歩む決意を新たに示し、実習に臨んでいます。

キャンパスライフ

1年生

1年次は医学の専門科目と一般教養科目を学びます。一般教養科目も高校の科目より専門的な内容を学ぶことができます。平日はサークルで先輩と交流したり、アルバイトに行ったりして過ごしています。講義で課題やレポートが課されますがスキマ時間で行うようにしています。休日は友達と出かけたり、家でんびりしたりして大学生活を満喫しています！

平日の過ごし方	
7:00	起床
8:30	自宅出発
8:50	講義
12:00	昼食
12:50	講義
16:00	自主学習
18:00	アルバイト
24:00	就寝

休日の過ごし方	
8:00	起床
8:30	朝食
9:00	自由時間
12:00	昼食
13:00	自由時間・自主学習
18:00	夕食
19:00	入浴
23:00	就寝

1年生 Q&A

1年生

Q 一人暮らしは寂しくて不安…大丈夫ですか？
A 学生のほとんどが一人暮らしで、初めは皆同じ不安を抱えています。友人と過ごすうちにあっという間に不安や寂しさは無くなるので大丈夫です。今では皆充実した一人暮らし生活を楽しんでいます。

Q 友達は作れるかな？
A 授業や実習でのグループ活動、サークル、学園祭やその他の行事、アルバイト等を通して多くの人と知り合い、交友関係を築くことができます。積極的に関わる活動に参加したり挑戦したりすることが友人作りに繋がるとおもいます！

Q 大学の勉強って高校とどう違うの？
A 大学では幅広い教養科目から看護の専門的な知識・技術までを授業や演習、実習を通して学んでいきます。課題やレポート、試験等大変な部分もありますが、講義の中では将来の医療現場で役立つ学びを得ることができ、自身の看護観を深めることにも繋がります。

キャンパスライフ

2年生

2年次の学習内容は、1年次の教養科目を基盤とし、より専門的な分野に分けられた授業内容となります。看護師および保健師としての役割を自覚するとともに、地域に寄り添った看護の在り方について学ぶことができます。実習では患者さんを受け持ち、看護計画を考えてケアを実施することで、個性を意識した看護を行うことができます。専門知識や技術、コミュニケーション能力だけでなく、身体・心理・社会的側面から患者さんの全体像を把握する多角的視点を修得することができます。大学生活にも慣れ、アルバイトやサークル活動など充実した生活を送っていると感じます。同じ目標に向かって頑張る仲間や他学年との交流により、人間関係の輪を広げることができていると感じます。試験や課題などで大変な時もありますが、支えあいながら楽しく大学生活を送っています。

平日の過ごし方	
7:30	起床、準備等
8:30	自宅出発
8:50	講義
12:00	昼食
12:50	講義
16:00	自主学習
17:00	アルバイト
22:00	帰宅、入浴等
24:00	就寝

休日の過ごし方	
9:00	起床、準備等
10:30	アルバイト
22:00	帰宅、入浴等
24:00	就寝

2年生 Q&A

2年生

Q 2年次の学習はどのようなものがありますか？1年次の学習とはどのように変わりますか？
A 1年次と比べ、専門的知識を問われるようなものが増えたような気がします。1年次の学習を踏まえた上でさらなる知識を増やし、次年度の実習へ向け走っている印象が強く感じられました。

Q この大学に入学して良かったことは？
A 学年を超えた交流が深められるところです。地域に根ざした理念をもった大学だと言うこともあり、サークルや講義だけでなく、アルバイトまでも先輩の勧誘で決める人が多いです。そのため横だけでなく縦の交流をも深めることができます。

Q これからこの大学を受験する皆さんに向けて一言お願いします。
A 様々な不安や葛藤等が多くあると思います。大丈夫です。この大学に入れば、優しい先生方ときちんとした知識のつく講義が必ず自身の未来の理想像に近づけてくれると太鼓判を押します！そしてそれをサポートして下さる先輩方がいます。もちろん私も待っています!!受験を乗り越えて、看護大ならではの楽しいことをたくさん一緒にしましょう!!

領域別の「看護学演習」と「看護学実習」を通して看護実践力を磨きます



看護の知識・技術を統合して看護実践力を磨くとともに、専門職としての研究的思考力の発展をめざします

3年次は、これまで学んだ多くの基礎的・専門的な知識と技術を看護実践力として統合する学年です。

前期は、学内で実践の場を想定した看護学演習を行います。1、2年次に履修した科目の学びを活かしながら、各領域での基礎的な看護技術を修得します。前期後半からは、半年以上にわたる領域別実習が始まります。上越地域の病院・施設に赴き、臨床現場の実践者の指導の下で看護援助を体験し、さらに考察して学びを深めます。実習が終盤に近づいたら、看護研究法の授業が始まります。看護学実習の中で感じた疑問に対する解決方法を学び、基礎的な研究的態度を身につけます。

4年次は、大学生として総仕上げの一年です。看護専門職としての研究的視点や生涯学び続ける能力を身につけるために少人数制「専門ゼミナール」で看護研究に取り組みます。「総合実習」では、看護実践の専門性の追求や、看護マネジメントを学びます。さらに将来、多様な分野で活躍できるように「看護行政論」「看護キャリア開発論」「災害看護活動論」などの科目があります。

キャンパスライフ

3年生



3年次の演習では、紙上事例で看護展開を行います。演習でのグループワークを通して、チームで協力する力が身につきます。領域別実習は、患者さんとの関わりやケアの実施ができるので、知識や技術を身につけることができます。大変なこともありますが、メンバーと支え合っていくことで乗り越えることができます。



3年生



Q 大学の楽しいところを教えてください

A 自分が学びたい授業を選択することができ、意欲的に参加できます。同じ目標に向かって頑張っている仲間たちと共に勉強できるため、向上心を持って取り組みます。

Q 実習をどのように乗り越えたか

A 実習前に予習を行い、予め準備しておくことで心に余裕を持って実習に臨むことができました。実習中はいつでもメモをとれるようにしておくことで学びとなりました。毎日しっかりと睡眠をとれるように心がけました。

Q 実習で得たもの

A 同じグループの仲間たちとの絆がすごく深まりました。毎日お互いに助け合い励まし合う事で、よりかけがえない存在となりました。また、様々な領域や病院で実習させていただくことで、将来像をより具体的に想像することができました。

Q 受験生への一言

A 将来の夢に向かって勉強する受験期の根性や時間の使い方は、大学へ入学してからも必要になってきます。この大学は単科大学であるため、先生や先輩方との距離が近く、沢山のサポートがもらえます。夢に向かって頑張ってください。

キャンパスライフ

4年生



最終学年の4年次は総合実習や専門ゼミナールなどの科目があります。1～3年次までの実習や講義を通して得た知識や技術をもとに、応用的な看護実践や自分の興味のある看護分野について探求していきます。また、国家試験に向けての「国家試験対策講義」もあり、みんなで合格できるよう勉強に励んでいます。実習や勉強等とても忙しいですが、学生生活最後の1年間仲間と一緒に充実した日々を送っています。



4年生



Q この大学にしてよかったという点

A 単科大学で少人数であるため、同じ学年はもちろん、他学年ともサークルなどでかかわることができ、学年を超えた交流ができる場所です！グループワークでの演習や参加型の講義も多く、同じ学年の仲間ともたくさん関わることができ、仲良くなれる点も良かったと思います！

Q 卒業後はどのようにしていきたいと思えますか

A 私は、助産師を取るために進学をし、その後就職する予定です。この大学で培った"地域に根ざした看護"を助産師として発揮できるように進学先でも活かしていきたいと思っています！

Q 看護師国家試験はどのように勉強しましたか

A 本格的に勉強を始めたのは3年生の領域別実習が終わってからです。問題集を何度も繰り返して解いたり、学校で実施される看護師国家試験模擬試験の復習をすることで、知識を身につけていきました。1人で辛いときは周りで一緒に頑張っている友達と励まし合いながら勉強していました。

Q これから、この大学を受験しようとする皆さんへ向けて一言をお願いします

A この大学では4年間一緒に過ごす素敵な仲間や、自分の進路について親身に相談に乗ってくださる先生方、そして自然豊かで温かくご飯が美味しい上越の地域と出会い、楽しく素敵な大学生活を送ることができます！

キャンパス カレンダー

* Campus Calendar *

仲間と過ごす
楽しい毎日



入学式



オープンキャンパス



ふれあい実習



- 入学式
- 新入生オリエンテーション
- 前期授業スタート
- 球技大会



- 継燈式
- 高田民謡流し



- 夏期休業
- オープンキャンパス



- 1年生 ふれあい実習



- 冬期休業
- 4年生 看護研究発表会



- 国家試験 (看護師・保健師)



新入生オリエンテーション



高田民謡流し



- 3年生 領域別実習スタート



- 桜蓮祭(学園祭)



桜蓮祭



- 学生-教員間意見交換会



- 卒業式
- 春期休業



卒業式



同じ目標をもつ仲間と過ごす大学生活には、
勉学以外にも、楽しい行事が目白押しです

自治会活動

自治会では、新入生歓迎レセプション、継燈式、桜蓮祭、球技大会をはじめとした学生の自主的な企画を運営しています。4年間を通して、上級生から下級生の繋がりが持てます。

今年度は、去年に引き続き新型コロナウイルスの影響で例年通りの活動とはいかなかったのですが、工夫を凝らし活動を行ってきました。新潟県立看護大学は、1学部1学科ということでやさしい先輩方などすぐに仲良くなれます。自治会活動を通して各学年との繋がりの手助けができればうれしいです。



令和3年度自治会長

継燈式

実行委員長



新潟県立看護大学では毎年度2年次に継燈式という儀式を行います。この式は学生が主体となって準備を行い、先生方の協力を得ながら実施します。歴代の先輩方から代々受け継がれてきた、看護の燈を3年生から受け継ぎ、病棟実習への士気を学年全体で高め、看護の道に進む者としての決意を固めます。伝統のある、神聖で大切な儀式です。



継燈式は、2年生が本格的な臨床実習を前に、先輩学生から「看護の燈」を受け継ぐイベントです。学生たちが自主的に企画運営します。

桜蓮祭

第20回桜蓮祭
実行委員長



昨年度の桜蓮祭も新型コロナウイルス感染症の影響で例年通りの対面ではなく、オンラインでの開催となってしまいました。今年は「ON:E~いつでも、どこでも~」をテーマに掲げ、オンラインでも一つになれるということを目指して企画・運営を行いました。どのように企画・運営していけばみんなに盛り上がり上げてもらえるか考えるのは大変でしたが、みなさんに楽しんでいただけたので良かったです。



桜蓮祭は学生たちの年に1度のお祭りです。日ごろのサークル活動や学習活動の成果の発表など、工夫を凝らした催しものを準備して実施しています。

サークル紹介



フットサルサークル

フットサルサークルです。昨年度はコロナ感染症の影響がありましたが、それでも活動日にはたくさんの方が集まってくれました。楽しい先輩達から大学の話や病院実習でのアドバイスなどが聞けます。初心者の方もたくさんいるので楽しいサークルを作っていきます！



吹奏楽団サークル

吹奏楽団サークルは上越教育大学と一緒に活動しています。インカレサークルなので賑やかでとっても楽しいです♪春、夏、12月の定期演奏会の3つの自主公演に加えて、地域のイベントでも演奏させていただきます！演奏だけではなく、夏にみんなで海に行く「ウラジオ」など、年間を通して様々な行事があります！

初心者も経験者も大歓迎◎気軽にご連絡ください(^^)

Instagram: jokyo_suisou



ダンスサークル

ダンスサークルでは、hip-hopやガールズといったジャンルに加え、完コピなどにも挑戦し、学年関係なくみんなで楽しく踊っています！夏にはサマーライブ、秋には桜蓮祭など、日頃練習してきたダンスを発表する機会もあります！初心者も経験者も大歓迎！先輩方と仲良くなりたい！楽しくダンスがしたい！そんな方、お待ちしております！看護大と一緒に楽しくダンスしましょう！



合唱サークル

合唱サークルは桜蓮祭での発表練習を中心に活動しています。

初心者、経験者問わず他学年と交流しながら、皆で仲良く、そして楽しく歌うことができます。ぜひ一緒に歌いましょう！



認知症オレンジサークル

認知症の人とご家族が安心して暮らせるまちづくりを目標に、地域住民や小学生などを対象に認知症の講座を開催しています。仲良く楽しく、私たちが一緒に活動しませんか？



アウトドアサークル

アウトドアサークルはバーベキューやキャンプ、釣りやラフティングなど季節ごとに楽しめる活動をしています。誰でも楽しめるチャウサークルなので、一緒に自然を満喫しましょう!!!

サークル一覧

- 広告研究サークル
- バスケットボールサークル
- よきこいサークル
- 野球サークル
- バドミントンサークル
- 陸上サークル
- 合唱サークル
- バレーボールサークル
- 100徒歩サークル
- ハンドマッサージサークル
- バンドサークル
- アウトドアサークル
- 茶道サークル
- VSP(ボランティア・スペシャル・プロジェクト)サークル
- 認知症オレンジサークル
- 手話サークル
- フットサルサークル
- NHDサークル
- ソフトテニスサークル
- ほしみサークル
- いちよう食堂スタッフサークル
- ダンスサークル
- 水研究会
- 吹奏楽団サークル



体育館

式典や授業の他、サークル活動にも使用されています。また災害時、地域の緊急避難場所としての準備も整えています。



グラウンド

授業やサークルで使用するほか、新潟県立中央病院のドクターヘリの臨時離着陸場所としても使用されています。



第1・第2合同講義室 (第1・第2教育棟1F)

107席の階段教室です。講義室などではWi-Fiが使用可能です。

キャンパス マップ

Campus Map



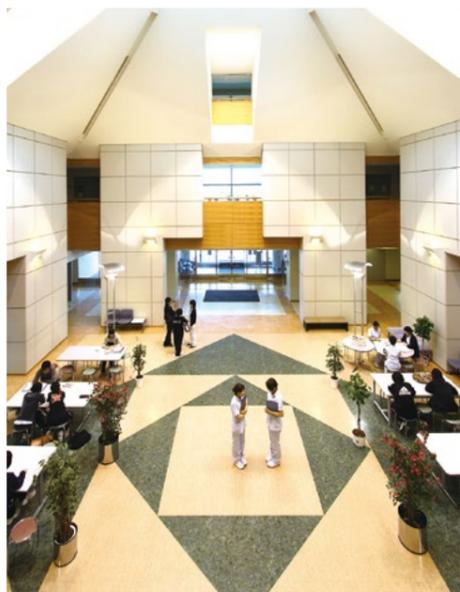
図書館

半円形2階建ての明るい館内に、80席の閲覧席、マルチメディアブースと情報検索ブースがあります。約62,000冊の蔵書と各分野の雑誌、2,000タイトルを超える学術雑誌をインターネットから閲覧することもでき、PC用の電源やWi-Fiも完備しています。



第1・第2ホール (新棟1F)

1、2年生が主に使用する150名収容可能な平面教室です。



レセプションホール (管理研究棟1F)

3階まで吹き抜けの開放感たっぷりの空間です。食事やおしゃべり、イベントなどで使用します。

情報科学教室 (図書館棟2F)

100台のパソコンを設置しています。文書作成、表計算、プレゼンテーションについての演習を行います。



実習室 (第1・第2教育棟2F・3F)

写真の基礎看護学実習室のほか、母性・小児看護学実習室、成人看護学実習室、精神・老年・地域看護学実習室の3つがあり、成人や乳児の等身大の人形や注射手技練習モデルなどのシミュレーターを用いて、より実践的な援助を学びます。



食堂・コンビニ (管理研究棟1F)

日替りランチや、そば・うどん・ラーメンなどをリーズナブルな価格で食べられます。



周辺地図

Area Map

スタート地点は上越市。

大学の周囲には実習基幹病院である県立中央病院をはじめ、郵便局やスーパー、ショッピングセンター等が充実しており、落ちついた環境の中でじっくりと学ぶことができます。



直江津ショッピングセンター「エルマール」に世界最大級の「無印良品」ができました



日本最初の看護師の一人である大関和が勤務していた病院です

雪が降るので、長靴とスコップは欠かせません

雪が降るので、長靴とスコップは欠かせません

雪が降るので、長靴とスコップは欠かせません

上杉謙信公の居城跡地



マゼランペンギンの飼育数は世界一！イルカショーも行われます



日本スキー発祥の地！夏はバーベキューやボブスレーも楽しめます



「小川未明文学館」も館内にあります

日本最初の看護師の一人である大関和が勤務していた病院です

雪が降るので、長靴とスコップは欠かせません

大学から一番近いお買いものスポット！
・レストラン
・100円ショップ
などがあります

ショッピングセンター

新潟県立看護大学

県立中央病院

高田城址公園

高田図書館

四ヶ所 I.C.

鴨島 I.C.

子安

ショッピングセンター

卒業生の声



看護師

信頼される看護師を目指して

私は地域に密着した看護を学べることに魅力を感じ、本学を選択しました。実習で患者さんと向き合い、さらにより良い看護を深めたいと思い現在は看護師として働いています。血液内科・整形外科を経験しました。

血液内科ではターミナル期となる患者さんを受け持たせていただいた際、患者さん・家族が治療を中断することを受け入れられないことがあり意思決定支援を行いました。コミュニケーションを取り、心に寄り添えるような看護はとても難しかったですが、患者さんや家族の希望に寄り添うことで笑顔が見られた際にはやりがいを感じました。

現在は整形外科で勤務しており、日々患者さんの日常生活動作(ADL)が回復していくために理学療法士や作業療法士などと連携しながら看護を行っています。骨折などの受傷によって、入院前のADLよりも低い状態のこともあるので、退院の際には退院調整が必要となります。退院調整看護師・医師・ケアマネジャーなど多職種と連携しながら、サービスを整え本人・家族が安心して退院できるようにサポートを行っています。

今後も個性を大切にしながら、患者さんや家族に信頼されるような看護師になりたいと思っています。



保健師

保健師になろうと思ったきっかけ

私は身近な人が生活習慣病によって生活に支障をきたしてしまったという経験から、早期から疾病を予防することがその人らしい生活を送るために大切だと感じたことがきっかけで、保健師になろうと思いました。実習では、地域診断を行い地域の健康課題を把握して、課題を解決するために様々な職種と連携しながら事業を進めていくという流れについて具体的に学ぶことができました。また、地域住民との関わりを通して保健師が身近な存在であるということに改めて感じることができました。

現在、私は受け持ち地区の業務の他に、乳がん・子宮頸がん・骨密度検診に関する業務を主に担当しています。中でも乳がんは、女性のがんの中で罹患する人が多く、死亡原因の上位に位置することから、早期発見が重要となります。そのため、検診を受けてがんの早期発見につなげるだけでなく、住民自身が生活習慣を見直すきっかけを作ることができるようするために、保健師として何ができるかを常に意識しながら日々過ごしています。

まだまだ分からないことはたくさんありますが、様々な事業を通して地域住民と関わりながら学びを深め、保健師として成長し続けられるよう、元気に頑張っていきたいです。



大学院生

大学院を進学した理由と学びについて

私は、新潟県立看護大学を卒業後、看護師として病院に勤務しました。その後、後輩育成に携わる機会が増え、新人看護師や若手看護師が看護師として成長・発達するためにどのような指導が必要なのかを学びたいと思い、大学院に進学しました。

私の在籍する研究コースは、自分の興味・関心のあることにとことん向き合い、学びを深めることができます。また、座って受ける講義だけでなく、自分の学びを発表し、他学生と意見交換をする授業が主となります。経歴や年齢、診療科の異なる経験を持つ他学生との意見交換は、新しい発見と学ぶ楽しさを与えてくれます。さらに、本学は、学年関係なく先輩や同期と話せるアットホームな雰囲気や仕事を続けながら大学院に通学することができる制度を設けている所も魅力的です。

大学院を卒業後、私は研究により得られた知識を活用し、よりよい看護師育成を目指して病院に働きかけていきたいと思っています。

令和3年度卒業生 (学部生84人:女子78人 男子6人) の進路状況

① 男女別

	県内就職	県外就職	進学	その他	計
女子	44	31	3	0	78
男子	4	2	0	0	6
計	48	33	3	0	84

② 出身地別

就職 進学先	出身地	看護師	保健師	助産師	看護 助手	進学	その他	計
県内	新潟県	39	5	2	0	1	0	47
	県外	0	2	0	0	0	0	2
県外	新潟県	19	1	1	0	2	0	23
	県外	9	3	0	0	0	0	12
計		67	11	3	0	3	0	84

③ 就職先別

		所在地県内	所在地県外	計
就職	国立病院	2	1	3
	公立病院(県立・市立)	11	4	15
	大学附属病院	8	11	19
	法人その他病院	20	14	34
	行政(保健師他)	7	3	10
進学	一般企業・その他	0	0	0
	養護教諭特別科	1	0	1
	大学助産学専攻	0	2	2
	その他	0	0	0
計		49	35	84

主な就職・進学先 (過去5年(平成29年度~令和3年度)実績)

主な就職先

県内

- 新潟県立病院(中央病院、十日町病院、妙高病院等)
- 新潟大学歯学総合病院
- 新潟大学地域医療教育センター魚沼基幹病院
- 独立行政法人国立病院機構 西新潟中央病院
- 独立行政法人国立病院機構 さいがた病院
- 新潟市民病院
- 南魚沼市民病院
- 社会福祉法人新潟市社会事業協会 信楽園病院
- 社会福祉法人恩賜財団済生会 新潟病院
- 社会福祉法人恩賜財団済生会 三条病院
- 新潟県厚生農業協同組合連合会
(上越総合病院、けいなん総合病院 長岡中央総合病院)
- 日本赤十字社 長岡赤十字病院
- 上越地域医療センター病院
- 医療法人立川メディカルセンター 立川総合病院
- 魚沼基幹病院
- 新潟県 ● 妙高市
- 新潟市 ● 糸魚川市
- 柏崎市 ● 小千谷市
- 上越市 ● 津南町

県外

- 独立行政法人 宮城県立こども病院
- 群馬県立病院
- 群馬大学医学部附属病院
- 埼玉県立病院
- 埼玉県立小児医療センター
- 独立行政法人 国立病院機構 埼玉病院
- 自治医科大学附属さいたま医療センター
- 医療法人社団愛友会 上尾中央総合病院
- 千葉大学医学部附属病院
- 千葉県立こども病院
- 東京女子医科大学 八千代医療センター
- 東邦大学医療センター 佐倉病院
- 独立行政法人 国立病院機構 東京医療センター
- 国立研究開発法人 国立成育医療研究センター
- 国家公務員共済組合連合会 虎の門病院
- 日本赤十字社医療センター
- 東京女子医科大学病院
- 日本医科大学附属病院
- 順天堂大学医学部附属病院
- 東京医科大学病院
- 地方独立行政法人 神奈川県立病院機構 神奈川県立がんセンター
- 神奈川県立こども医療センター
- 社会福祉法人 恩賜財団済生会 横浜市東部病院
- 高岡市民病院
- 市立砺波総合病院
- 長野県立子ども病院
- 長野市民病院
- 日本赤十字社 長野赤十字病院
- 信州大学医学部附属病院
- 関西医科大学附属病院

主な進学先

- 新潟大学 養護教諭特別科
- 金沢大学 養護教諭特別科
- 佐久大学 別科助産専攻
- 福島県立総合衛生学院 助産学科
- 愛知県立大学大学院 看護学研究科(高度実践コース:助産師)
- 筑波大学大学院 助産師課程

進路(令和3年度卒業)

1 募集定員

入学定員	学校推薦型選抜	社会人選抜	一般選抜	
			前期日程	後期日程
95名	40名	若干名	45名*	10名

*一般選抜(前期日程)の募集人員には、社会人選抜の若干名を含みます。

2 個別試験科目

区分	学校推薦型選抜	社会人選抜	一般選抜	
			前期日程	後期日程
個別試験科目	小論文*1	面接	面接	小論文*2 面接
試験会場	新潟県立看護大学			
出願期間	令和4年11月1日(火)～11月8日(火)	令和5年1月23日(月)～2月1日(水)		
試験期日	令和4年11月19日(土)	令和5年2月25日(土)	令和5年3月12日(日)	
合格発表	令和4年12月2日(金)	令和5年3月6日(月)	令和5年3月20日(月)	

*1 広く読解力、表現力、論理的思考力等をみる。図表読解、英文読解を含む。
*2 広く読解力、表現力、論理的思考力等をみる。

3 選抜方法等

1 学校推薦型選抜

- (1) 出願資格
次の①～④のいずれにも該当し、高等学校長又は中等教育学校長が責任を持って推薦できる者で、1校につき、5名以内とします。
①新潟県内の高等学校又は中等教育学校を令和5年3月卒業見込みの者、又は本人、配偶者若しくは一親等の親族が令和4年1月1日から出願開始日まで引き続き新潟県内の市町村に住居登録している者*で、新潟県外の高等学校又は中等教育学校を令和5年3月卒業見込みの者
②調査書の全体の評定平均値が3.8以上である者
③看護学に深い関心を持ち、本学卒業後、その専門分野における実践及び教育・研究に携わっていく意欲を有する者
④合格した場合、本学に必ず入学することを確約できる者
*出願時に提出される住民票により確認します。

(2) 選抜方法

小論文試験(広く読解力、表現力、論理的思考力等をみる。図表読解、英文読解を含む。)、面接試験及び出願書類の内容を総合して判定します。
なお、面接試験においては、A～Eの5段階評価を行い、評価がEの場合は、合計点の如何にかかわらず不合格とします。

(3) 試験科目・配点

試験区分	小論文	面接	合計
学校推薦型選抜	200	100	300

2 社会人選抜

(1) 出願資格

- 次の①～③のいずれにも該当する者としてします。
①大学入学資格を有する者
②令和5年4月1日時点で、社会人の経験を3年以上(夜間・定時制・通信教育以外の学校、専修学校及び各種学校在籍していた期間を除く。)有する者
③看護学に深い関心を持ち、本学卒業後、その専門分野における実践及び教育・研究に携わっていく意欲を有する者

(2) 選抜方法

小論文試験(広く読解力、表現力、論理的思考力等をみる。図表読解、英文読解を含む。)、面接試験及び出願書類の内容を総合して判定します。
なお、面接試験においては、A～Eの5段階評価を行い、評価がEの場合は、合計点の如何にかかわらず不合格とします。

(3) 試験科目・配点

試験区分	小論文	面接	合計
社会人選抜	200	100	300

3 一般選抜

(1) 出願資格

大学入学資格を有する者で、令和5年度大学入学共通テストで本学受験に必要な教科・科目を受験した者とします。

(2) 選抜方法

大学個別試験、大学入学共通テストの得点結果及び出願書類の内容を総合して判定します。
前期日程の大学個別試験では面接試験を実施します。後期日程の大学個別試験では小論文試験(広く読解力、表現力、論理的思考力等をみる。)及び面接試験を実施します。
なお、面接試験においては、A～Eの5段階評価を行い、評価がEの場合は、合計点の如何にかかわらず不合格とします。
(5教科6科目又は5教科7科目)

教科名	科目名	科目選択の方法
国語	「国語」	必須
地理歴史 公民	「世界史A」「世界史B」「日本史A」「日本史B」「地理A」「地理B」「現代社会」「倫理」「政治・経済」「倫理、政治・経済」	左記から1科目を選択 2科目受験の場合は第1解答科目を採用
数学	「数学I」「数学I・数学A」「数学II」「数学II・数学B」「簿記・会計」「情報関係基礎」	左記から1科目を選択 (注)
理科	「物理基礎」「化学基礎」「生物基礎」「地学基礎」「物理」「化学」「生物」「地学」	「物理基礎」「化学基礎」「生物基礎」「地学基礎」から2科目又は「物理」「化学」「生物」「地学」から1科目を選択 「物理基礎」「化学基礎」「生物基礎」「地学基礎」から2科目並びに「物理」「化学」「生物」「地学」から1科目受験の場合、高得点の科目を採用 「物理」「化学」「生物」「地学」から2科目受験の場合、第1解答科目を採用
外国語	「英語」	必須「リスニング」を含む

(注)「簿記・会計」「情報関係基礎」を選択できるものは、高等学校若しくは中等教育学校においてこれらの科目を履修した者及び文部科学大臣の指定を受けた専修学校高等課程の修了(見込み)者に限る。

(4) 試験科目・配点

区分	大学入学共通テスト					大学個別試験		合計
	国語	地理歴史 公民	数学	理科	外国語 (英語)	小論文	面接	
前期日程 一般選抜	200	100	200	100	200*	—	100	900
後期日程						100	100	1,000

*リーディング150点、リスニング50点(合計200点)とします。

※こちらの情報は令和4年5月1日時点のものです。
出願方法を含む最新の情報は「入学者選抜要項」または大学ホームページをご確認ください。

特色

1 専門看護師(CNSコース)を設置

博士前期課程では、専門看護師受験資格を得るための教育機関として、平成26年度に「がん看護(38単位)」、平成30年度に「老年看護(38単位)」の教育課程の認定を受けました。

2 社会人の就学

社会人の方にも就学しやすい環境を提供するため、教育方法の特例を適用して授業を行っています(昼夜・土日開講)。

3 長期履修制度

仕事、育児、介護などの事情で標準修業年限での履修が困難な場合に、博士前期課程は2年間分の授業料で最長3年間、博士後期課程は3年間分の授業料で最長6年間学ぶことができる制度を設けています。



選抜方法等

- 博士前期課程** 募集人数…15名
選抜方法…筆記試験(英語・看護専門科目)、面接
試験期間…8月入試 令和4年8月25日(木)
1月入試 令和5年1月26日(木)
*8月入試において定員に達した場合は1月入試を実施しない場合があります。
- 博士後期課程** 募集人数…3名
選抜方法…学力試験(英語)、面接(口述試験)
試験期間…1月入試 令和5年1月26日(木)

アドミッションポリシー【求める人材】

博士前期課程 アドミッションポリシー

- 地域社会で保健・医療・福祉の向上における貢献を目指している。
- 看護の専門性に基いた高度な知識と卓越した看護実践能力を修得しようとしている。
- 看護実践から生じた課題を深く探求する明確な意志がある。
- 教育・研究・看護実践活動にリーダーとして貢献する意志がある。

上記を志望し、看護分野に高度な研究能力および専門的な実践能力を修得するのに必要な学力、意欲、適性をもった人材を求めます。

専門分野

看護管理学 基礎看護学 母性看護学 小児看護学 成人看護学 がん看護学 老年看護学
精神看護学 地域看護学

博士後期課程 アドミッションポリシー

- 看護学を専攻する看護専門職として必要な教養と素養、倫理観を備えている。
- 看護学に関連する基礎的な研究能力を有し、自立して研究に取り組む姿勢を備えている。
- 看護学の充実・発展・革新を志向し、高度な専門的知識・技術と教育指導力を備えている。
- 看護学研究者、看護管理者、看護学教員として職業活動に従事することを強く志望している。
- 論理的思考と柔軟な発想をもち真理を探究できる。
- これまでの看護実践や研究を通して取り組むべき研究課題を有している。

専門分野

看護管理学 成人・がん看護学 母子看護学