

目次

I. はじめに	1
II. 文献検討	2
III. 研究目的	5
IV. 用語の定義	5
V. 研究方法	6
1. 研究デザイン	6
2. 研究協力者	6
3. データ収集方法	6
4. データ分析方法	7
5. 倫理的配慮	7
VI. 結果	8
1. 研究協力者の概要	8
2. 新卒看護師の一年間の経験	8
1) 新卒看護師の一年間の経験とそのプロセスの特徴	8
2) 新卒看護師の体験の意味を変えた出来事	14
3) 新卒看護師の体験の意味を変える職場風土の特徴	16
3. 新卒看護師の職場認知と適応の概要	18
4. 自分の周囲の状況認知	19
1) 病棟全体の雰囲気の中で自分の居心地を感じとる	20
2) 病棟の人間関係を感じとる	21
3) 病棟の雰囲気の中で仕事の厳しさを感じとる	23
4) 病棟全体から新人に対する態度や姿勢を感じとる	25
5) 新人である私と周囲の人との人間関係を感じる	28
6) 病院・病棟に対するイメージは変化する	30
5. 乗り越え行動	30
A. 課題達成行動	31
1) 自分で調べる	31
2) 周囲に聞く	32
3) 仕事を覚えるために努力する	33
4) 苦手な人を避ける	35
B. 感情処理行動	35
1) 悩みや辛い思いを話す	35
2) 同じ立場の友人と分かち合う	37

3) 仕事以外の楽しみで気晴らしをする	37
6. 乗り越えのパワー	38
A. エネルギーを周囲からもらう	38
1) 倒れたり落ち込んだりしないよう支えてもらう	39
2) 認めてくれたことが動機づけになる	42
B. 自己の内面を変化させる	43
1) 気持ちを切り替える	43
2) 目標を設定する	46
7. 成長の自覚	48
1) 周囲との関わりから気づく	48
2) 仕事をとおして自己の成長に気づく	50
3) 看護に対する新たな希望が芽生える	52
8. 新卒看護師が感じとった指導の要素	55
1) 指導体制（システム）	56
2) 指導する人：先輩・プリセプター・病棟トップ	58
3) 指導方法	62
4) 指導の捉え方	66
VII. 考察	68
1. 新卒看護師の成長のプロセス	68
2. 新卒看護師自身の成長の自覚	69
3. 新卒看護師を迎え入れる病棟の土壌づくり	69
4. 新卒看護師が仕事に向かう姿勢	71
1) 新卒看護師独特の新人感	71
2) 業務志向型の新人の乗り越え行動	71
5. 新卒看護師の成長を育むもの	72
1) 新卒看護師が感じとった新人に対する態度や姿勢	72
2) 新卒看護師が語った指導方法と適応	72
3) 苦悩を抱える新人のフォロー	73
6. 新卒看護師の適応を促進したと考えられる支援	74
1) 指導体制	75
2) 看護実践能力を高める方策	75
VIII. 提言	77
1) 職場風土の再評価と調整	77
2) 教育方法	77
IX. 終わりに	79

表目次

表 1	研究協力者の概要	8
表 2	新卒看護師の体験の意味を変えた出来事	15
表 3	施設ごとの職場風土の特徴	17
表 4	自分の周囲の状況認知	18
表 5	乗り越え行動	18
表 6	乗り越えのパワー	18
表 7	成長の自覚	18
表 8	指導の要素	18
表 4-1	自分の周囲の状況認知 全カテゴリー	19
表 5-1	乗り越え行動 全カテゴリー	31
表 6-1	乗り越えのパワー 全カテゴリー	38
表 7-1	成長の自覚 全カテゴリー	48
表 8-1	新卒看護師が感じとった指導力や指導体制の要素 全カテゴリー	55

図目次

図 1	Aさんの一年間の経験とそのプロセス	9
図 2	Bさんの一年間の経験とそのプロセス	10
図 3	Cさんの一年間の経験とそのプロセス	11
図 4	Dさんの一年間の経験とそのプロセス	13

資料

- 資料 1 施設依頼文書
- 資料 2 協力者依頼文書
- 資料 3 研究協力者からの連絡表
- 資料 4 説明と同意書