

Niigata College of Nursing



新潟県立看護大学

看護学部 看護学科  
大学院看護学研究科 看護学専攻(修士課程)

Campus  
Guide  
2012

## 新潟県立看護大学の **建学の精神**

# ゆうゆう・くらしづくり

- 地域とともに発展する大学
- ヘルスケアに携わる関係者の生涯学習への期待に応える大学
- 県民のくらしづくりに貢献する大学
- 独自性をもってゆうゆうと、看護学教育・研究に邁進する大学

## 新潟県立看護大学の **mission** (使命と任務)

# 地域文化に根ざした看護科学の考究

- 風土と文化の多様性の上に成り立つ社会・経済の構図、及び人々のヘルスケア授受の振る舞い行動に関すること
- 個人・地域・国際社会各々の文化に根ざしたヘルスケアの質の向上に関すること

## 新潟県立看護大学の **入学者受入方針** (アドミSSION・ポリシー)

1. 看護をはじめとする保健・医療・福祉の分野に興味関心のある人
2. 人間を尊重し、人の喜び、痛み、苦しみを分かち合うことのできる人
3. 豊かな感性で他者の言葉に耳を傾けかつ自己を表現できる人
4. より高い基礎学力を有し柔軟かつ論理的な思考ができる人

新潟県立看護大学が、「地域文化に根ざした看護科学の考究」を使命として平成 14 年 4 月に開学してから、早いもので 10 年が経ちました。

この間、県民の皆様から寄せられた強い期待に応えられ、高い資質を持った看護職者の育成や、地域課題の研究等に積極的に取り組まれてきました。その結果、大学院を含め 582 名の優秀な卒業生を県内外の医療機関等へ送り出すとともに、多くの医療現場から高い評価を受けておられます。

さて、近年の医学・医療技術の進歩はめざましく、看護職者の果たす役割は一層高度化・専門化が進み、地域から求められる期待もますます大きくなってきています。

これから入学を希望される皆さんが、豊かな自然と多様な歴史のあるこの上越の地で、新潟県立看護大学の意欲あるスタッフとともに青春の 4 年間で過ごし、高い資質を持った看護職者となり、諸先輩方とともに医療現場等で活躍していただくことを心から期待しています。



新潟県知事  
**泉 田 裕 彦**





## 開学10周年を迎えた本学

新潟県立看護大学は、2002年4月に地域に開かれた大学として開学され、今年10周年を迎えました。私たちの大学は、学部で、看護師、保健師、助産師を養成し、大学院では、より実践的な看護研究を行ない、看護研究交流センターでは、地域社会への貢献を目指しております。これからも、これまでの10年間の本学の歴史を継続し、発展させていきます。

### —私たちの大学は人々のくらしを支えます—

新潟県立看護大学学長  
**渡 邊 隆**

「ゆうゆう・くらしづくり」をめざす人々を支え、「地域文化に根ざした看護学科の考究」を大学の使命として発足しました。私たちの大学は、看護学部看護学科と大学院看護学研究科（修士課程）をもつ「看護」専門の大学です。大学院には、専門看護師（CNS）教育課程も併設されています。

### —今、求められる新しい看護とは—

21世紀に入り、医療と看護をとり巻く状況の変化は、めまぐるしいものがあります。医療の進歩とともに、少子高齢化の進展や健康に対する意識の高まりから、より患者の視点に立った質の高い看護の提供が求められています。さらに複数の病気や障害に苦しむ生活者に対する、総合的知識の統合を必要とする看護や、地域の健康問題に対応する看護が求められています。更には、グローバル化の進展に伴い、感染症、災害、貧困、など社会問題に対応する看護支援も求められてきています。

### —私たちの看護教育は—

最近の環境や意識の変化に対して、第一に看護に必要な広い最新の知識の習得と、実践力、第二に最新の医療技術、手技を習得する姿勢、能力が求められています。さらに、将来をみすえと、健康のみならず、その人の生活の質を重視した看護を提供するために必要な資質、能力や、看護の発展に必要な資質、能力と、幅広い総合性や深い専門性、高い管理能力等が求められてきています。それらに対応できる人材の育成をし、それを求めている社会へ送り出すのが、私たちの大学です。

私たちの大学のめざす教育は、看護に必要な知識や技術を習得することに加えて、身につけた知識に基づいて思考する力とその思考を基に状態に応じて柔軟に行動する力をもつ人材、つまりいかなる状況に対しても、知識・思考と行動をくり返すことによって、最善の看護を提供できる人材として成長していく基礎となるような教育を私たちの大学は、提供していきます。

本学は一年次から四年次にかけて少人数教育に取り組んでいます。年次進行とともに遂次人間の健康の成り立ちや病態のメカニズムを学びつつ、看護の専門知識・技術を学習します。三年次からは、本格的な臨地実習が始まります。四年次には、各自が希望する場所での総合実習、専門ゼミナールを経て研究論文を作成いたします。

大学院修士課程においては、上級看護専門職者としての能力向上のための学理を修得するとともに、看護学における実践的な課題を研究テーマとした修士論文にとり組みます。研究指導は、各指導教員の開設するゼミナールにおいて少人数で行なわれます。

### —希望をもって日本を支えます—

2011年3月には大学看護学科の第六期生が卒業し、大学院看護学研究科修士課程の第四期生が修了し、これまでに学部生561名、修士院生21名を社会に送り出したことになります。これからも益々の教育と研究環境の充実を目指してまいります。皆さんとご一緒に日本の「看護」に貢献して行きたいと願っています。

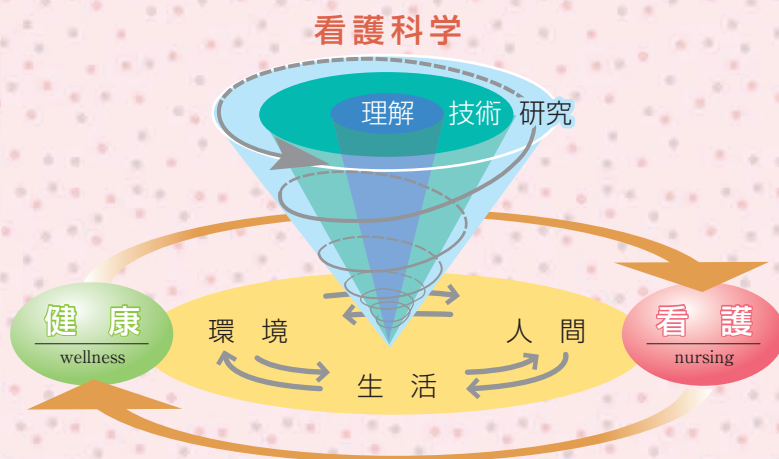


校章に込められた思い

Niigata College of Nursing のNiigata の「N」、Nursing の「N」と新潟県の県花「チューリップ」とを合わせイメージした。赤の「円」は燦然と輝く希望の太陽とみなぎる活力を、「N」は手に手をつなぐ看護の人・もの・情報の発信と保健・医療・福祉の総合的視野に拓く創造性を表現し、これは又、21世紀をリードする新潟県立看護大学が力強く飛翔発展する雄姿を象徴しています。



現代社会の看護に対するニーズは疾病の予防、健康保持から社会復帰、ターミナルケアに至るまで広範囲にわたっています。こうしたニーズに応えられるよう、新潟県立看護大学では知識・技術を備え持ち、人が何を感じ、何を望んでいるのか考え、受け止めることのできる優れた人材を育成します。



「人間」を理解することからはじめ、私たちを取りまく様々な生活環境から影響される健康を、看護の視点から学んでいきます。

## 履修年次別授業科目

科目群		履修年次	1 年 次		2 年 次	
自由選択科目	助産学					
専門科目	看護の統合					
	看護の探究					
	地域生活看護				老年看護学Ⅰ 精神看護学Ⅰ 地域看護学Ⅰ	老年看護学Ⅱ 在宅看護論
	臨床看護				母性看護学Ⅰ 小児看護学Ⅰ 成人看護学Ⅰ	母性看護学Ⅱ 成人看護学Ⅱ
	基礎看護	看護学概論	看護技術論 基礎看護技術演習Ⅰ		基礎看護技術演習Ⅱ 基礎看護学実習	
専門支持科目	人間と社会				保健医療行動科学 社会福祉概論	医事法 行政法
	人間と情報	情報処理演習	情報科学			
	人間のからだと健康	形態機能学Ⅰ 形態機能学Ⅱ 感染学	臨床病態学Ⅰ 臨床生化学		臨床病態学Ⅱ 臨床栄養学 公衆衛生学	臨床薬理学
基礎科目	総合	基礎ゼミナール				
			ふれあい実習			
	健康スポーツ	健康スポーツ学Ⅰ	健康スポーツ学Ⅱ			
	人間と文化	心理学 教育学 文化人類学	社会学 哲学 法学			
	人間と自然	生物学 化学	環境生態学 自然人類学			
	英語	英語コミュニケーションⅠ 英語ライティングⅠ 英語リーディングⅠ	英語コミュニケーションⅡ 英語ライティングⅡ 英語リーディングⅡ	英語コミュニケーションⅢ 英語ライティングⅢ	英語コミュニケーションⅣ	



# 看護大学が目指すこと

いのちの大切さ、ひとの喜びや悲しみを理解できる豊かな人間性。

看護にとって何よりも大切なこと、それは「こころ」です。新潟県立看護大学では、人の喜びや悲しみをわかちあえる豊かなこころを育てます。

あらゆる生活場面に対応できる技術と知識、そして科学的判断力を養います。

深い洞察力をもって自己成長への志向を育むとともに、基礎的・先進的知識と技術を学ぶことにより、多様に変化する人々の健康と時代のニーズに柔軟に対応できる人材を養成します。

看護を保健・医療・福祉の総合的な角度から見つめ、コーディネートできる能力を身につけます。

保健・医療・福祉の総合的な視野を持ち、関連分野の人々と連携・協力して行われる実践を通して、全体を調整・管理できる能力を身につけます。

コミュニケーション能力を養い、社会の変化を察知する。

多様化する情報を的確に捉え、自らも学習を積み重ねながら正しく発信する能力を身につけます。

グローバルな視野で物事を考えることのできる、国際派の人間に。

地域や国を越え、看護の活躍の場がますます広がる中、語学力とともにこれからの国際社会で活躍できる人材を育てます。



	3 年 次 ※		4 年 次	
			助産学Ⅰ 助産学Ⅱ 助産学実習	
			看護行政論 総合実習	国際看護活動論 看護管理 看護倫理 総合科目
		看護研究法	専門ゼミナールⅠ	専門ゼミナールⅡ
精神看護学Ⅱ 地域看護学Ⅱ 小児看護学Ⅱ	老年看護学演習 精神看護学演習 地域看護学Ⅲ	老年看護学実習 精神看護学実習 在宅看護論演習 地域看護学演習	在宅看護論実習 地域看護学実習	
	母性看護学演習 小児看護学演習 成人看護学演習	母性看護学実習 小児看護学実習 成人看護学実習		
社会保障論	健康医療政策論		地域社会と住民組織 地域経済論	
疫学	保健統計演習			
			宗教学	
英語 ライティングⅣ	英語リーディングⅢ 英語リーディングⅣ			

※ 3年次編入学生の授業科目は、別途指定します。





豊かな自然とあたたかい人に囲まれて、  
貴重な学生生活を送ることができるキャンパスです。

海と山に囲まれ、豊かな自然に恵まれた『上越市』。  
 本学は、桜の名所として知られる高田公園も近く、城下町としての歴史や文化にふれる絶好のロケーションにあります。充実したキャンパスライフの拠点として、看護のプロを目指すにふさわしい環境がここにあります。



### ▲キャンパス全景



### ▲レセプションホール

3階まで吹き抜けの広々とした空間は学生の交流の場でもあります。音響効果に優れた建物構造を活かした演奏会などにも利用できます。

自治会は大学生活を  
サポートしています

**石田 慎也**  
平成22年度自治会長



本学は単科大学であり、総合大学と比較すると小規模です。小規模だからこそ、学生間の結束力が強く、また先生や職員の方々とも仲良くできるようなアットホームな雰囲気のある大学です。

私の所属している自治会は、大学生生活をもっと良くしていきたいと、学生が力を合わせていく学生団体です。ですから、結束力を活かし、学生皆が楽しい雰囲気の中で学生生活が送れるよう、様々な企画・支援を行っています。

例えば、新入生が一日も早く大学生活に慣れるよう、球技大会を企画しています。ゲームを通して、新入生と上級生の仲が深まります。新入生にとっては、上級生に勉強や日常生活のことなど、日ごろ思っていることを聞く機会にもなり、毎年大変好評です。企画をしている私たち自治会も、新入生と上級生が分け隔てなく仲良くしている様子を見ることができ、とても嬉しく感じています。

他には、サークル活動の支援も行っています。室内外のスポーツをはじめ、軽音楽やボランティアなど多岐に渡っています。自分の趣味を生かしつつ、他の人と交流することができます。また、他大学との合同サークルや民謡流しなど地域の催しものに参加するなど学内に留まらず、大学外の活動も盛んです。学外の活動では、普段と違った方々との交流ができ、そこからまた交流が広がっていくことも、とても楽しいことだと思います。



▲球技大会 入学時の緊張も、学外オリエンテーションや球技大会などの親睦行事の後にはほぐれているでしょう。







#### ◀ふれあい実習

(本学教員撮影)

学外に出て地域住民とともに身体を動かす。後期には、このような授業もあります。(詳しくは14ページ)

## アットホームな大学

### 若杉 晃大

1年生

新潟県新潟市出身

入学したての頃は、初めてのことが多くて不安な日々でしたが、先輩や先生方があたたかく迎えてくれたおかげで、5月頃には楽しい生活を送れるようになりました。この大学は学年の垣根を越えて交流が盛んで、アットホームな雰囲気の楽しいところです。しかし、男子の人数がまだまだ少ないので、看護師に興味のある男子にも進学先として一考してもらいたいです。



▲入学式

## 充実した毎日

### 田中 美紀

1年生

福島県耶麻郡西会津町出身

入学してからは、新たな土地での一人暮らしや1限90分で行われる大きなホールでの講義など、とにかく初めてのことが多くてでした。ですが、先生方や先輩方のサポートのおかげで、充実した毎日を送ることができています。実習のユニフォームを着た先輩方の姿は私の憧れです。私も先輩方のようにたくさん勉強して立派な看護師を目指したいです。



●1年生の授業は、講義が中心です。勉強することがたくさんある看護の教育課程では、1年生のうちから単位取得に励まねばなりません。

●情報収集力・情報発信力の育成を重視する本学では、英語やIT・情報処理に関する授業が充実しています。

●スタディ・スキルや実習での学習力を高めることを目的とした少人数制クラス(基礎ゼミ、ふれあい実習)が1年生のうちからあり、早くから小グループでの主体的な学び方に慣れています。

●1年生のうちには1週間のスケジュールが比較的、規則的なので、サークルやボランティア活動、アルバイトなどで社会経験を積む時間的余裕もあります。



#### ▲基礎ゼミナール

1年次から大・中・小さまざまなサイズのクラスで授業を受けます。単科大学である本学の特色のひとつと言えます。







## ◀合同講義室

全107席あり100インチのビデオプロジェクターや資料提示装置を完備しています。

## 切磋琢磨しあう 日々で学べること

加藤 美佳

2年生

新潟県新潟市出身

2年生になり、専門的な授業が中心となりました。日々看護学への興味、関心が高まっています。1年次に比べ勉強も難しく、忙しい日々となりましたが、友人と日々お互いを高めあい充実した毎日を送っています。看護学を学ぶことだけでなく人間的な成長も目指し、誠心誠意毎日を送っています。



## 2年生のある1日

- 07:00 起床。
- 07:30 朝食を食べながら、小テストの直前勉強。
- 08:30 アパートを出る。大学は近いのに、つい車に乗ってしまう。
- 08:40 大学に到着。
- 08:50 午前の授業。1コマ目で小テスト。
- 12:00 午後は3時限がないので、アパートにもどって昼食を食べる。
- 14:30 4時限に間に合うように再登校。
- 17:40 授業終了。冬季だと外は真っ暗。
- 18:30 学内自動販売機でパンを食べた後、バイト先へ向かう。クラスメイトはサークルの飲み会へ。
- 23:00 バイト先から帰宅。夜食を食べ、入浴。
- 01:00 明日提出の課題のできが気になるが、とりあえず就寝。明日の朝、もう一度見直そう。

●2年生では、はじめての病院実習である「基礎看護学実習」があります。この実習の前頃から、続々と専門性の高い授業（講義・演習）が続きます。

●7月には学生主催の継燈式があります。いよいよ病院実習が始まり、看護職に向けての第一歩を踏み出すことを自覚する行事です。

●2年生は、学生自治会やサークル活動、地域の行事を引っ張っていく中心的存在。桜蓮祭（大学祭）も2年生の活躍なしには成り立ちえません。これらの活動をとおして、企画力や実行力が磨かれていきます。

●本学学生の奨学金受給率はおよそ5割となっています。自立志向の高い学生の中には、さらに、積極的にアルバイトにも従事する人もいます。3年生以降は、実習の連続で、時間的にも気力・体力的にもアルバイトとの両立は難しくなります。実習に入った3年生の先輩からよいバイト先を引き継ぐこともあります。

## 実習への挑戦

幅 雄基

2年生

長野県松本市出身

この大学に来てから1年がたちました。2年生になってから、課題やテストに追われて忙しい毎日を送っています。その反面、知識や能力が確実に高まってきていることを実感しています。7月には、いよいよ実習が始まり、初めて臨床の場に立つということに期待と焦りを感じています。ここまで身につけてきたものを最大限に活かし、どこまで患者様に適した看護が実践できるか挑戦したいと思います。



## ◀桜蓮祭

11月に行われる自治会主催の大学祭です。

## ▼継燈式

臨床実習を行う前に看護の道への決意を述べる儀式です。





## 3年生のある1日

- 06:00 起床。  
 07:00 朝食後、荷物の点検。実習着は清潔か。実習要項と実習記録はちゃんとかばんに入っているか。  
 07:50 アパートを出る。  
 08:00 大学に到着。大学から実習病院へ。  
 08:30 **今日は、小児病棟での実習。**  
 12:30 昼食時間にほっとひととき。パンをいそいで食べた後、**同じグループの学生と記録の整理をする。**  
 13:30 **再び病棟へ。**  
 16:00 実習病院から大学にもどって実習記録の整理をする。**実習指導者からアドバイスされたことを教科書で確認。**  
 20:20 ようやく帰宅。  
 20:30 夕食を食べ入浴。予習のあと、**明日の実習で子どもと一緒に遊ぶために折り紙の練習をする。**  
 23:00 実習中は体力がいるので早めに就寝。

## 学びやすい環境での、充実したキャンパスライフ

### 杉本 達則

3年生

大阪府羽曳野市出身

3年生となり、今までに比べて授業や課題が増え、一日の内容がとても濃くなったなど実感しています。特に、グループワークや技術演習が増え、仲間と共に学んでいるという感覚を強く感じます。日々の授業は大変ですが、多くの先生方が、学生の疑問や質問に丁寧に答える確かなアドバイスをくれるので、くじけずに学び続けることができます。私は今、秋から始まる実習に向けて、充実した大学生活を送っています。



## 学べることの喜び

### 風間 麻紀

3年生(社会人入学)

新潟県上越市出身

社会人を経験し、今までと全く違う分野である医療系へと進み早いもので3年がたちました。この3年間、明るく楽しい友人や温かい家族、先生方に支えられ、学べることに日々感謝をしている毎日です。今は、病院実習に行くための勉強をされていて課題をこなすのに精一杯ですが、課題を仕上げる度に自分の中の知識が深まっていくことを実感しています。看護師、保健師になるための足掛かりを今、一生懸命作っている最中です。



### ▼成人看護学演習(手術後の観察)

学生はデモンストレーションを見学し、手順や留意点をイメージしてから実技練習を行います。



### 看護学実習

実習は主に上越市および近郊の病院や施設等の協力を得て行います。

#### 実習施設の例

新潟県立中央病院	老人保健施設
新潟労災病院	特別養護老人ホーム
さいがた病院	訪問看護ステーション
上越総合病院	自治体(保健所、市役所など)
上越地域医療センター病院	

など

● 3年生の大学生活は、看護学演習と病院実習が中心となります。

● 看護学実習では、3週間ごとに病棟を移り看護の各領域の実際を、看護教員・実習指導者の指導を受けながら学びます。実習は1グループ5名程です。

● 学内の講義・演習で勉強したことを基礎に、試行錯誤の中、自分自身で課題をみつけ、学習していかなければなりません。目標とする看護職に近づく第一歩です。

● 実習すべてをやり終えたときの充実感はひとしおです。看護という仕事の大変さだけでなく、よろこびも知ることのできる貴重な時間でもあり、忘れられない思い出となります。



## 4年生のある1日

- 06:30 起床。朝食。荷物の点検。地域看護学実習では実習地が遠いので、忘れ物をすると大変困ることも。
- 07:30 同じグループの学生の車に同乗し、実習先のB市保健センターへ。
- 08:50 実習地到着。
- 09:00 実習指導者やセンターの職員さんに朝のあいさつをして、そのまま実習へ。今日は、実習指導者とともに家庭訪問。
- 12:00 昼食と記録整理。
- 13:00 再び実習活動。午後は、センターでの健康教育に従事。
- 17:30 実習先を出る。
- 18:30 グループ同疲れ果てたので、記録整理の打ち合わせをし、今日は、帰宅。
- 19:00 夕食、入浴。その後、家庭訪問の状況を思い出し、明日の事例検討会の準備。
- 21:00 がんばりすぎはよくないと思い、テレビで気晴らし。
- 23:00 就寝。



▲情報科学教室

パソコン102台を使用し、文書作成、表計算、データベースの検索、作成等についての演習を行います。

## “ひろがり”と“つながり”

### 渡邊 剛

4年生

新潟県新潟市出身

学習の中心が学外の学習となり、病院や介護施設、保育園など様々な場所に行き、たくさんの人との出会いがありました。そこで地域に住む人々の生活や価値観を尊重して看護することの大切さを改めて実感しました。また、学年を重ねるごとに友人の輪が広がります。実習で同学年の友情が深まり、サークルやボランティア活動に参加することで新たな出会いがありました。他学年との交流が盛んなため、どこにいても明るい雰囲気大学生活を送ることができます。



## 編入生として感じる大学生活

### 畔上 恵梨

編入4年生

長野県飯山市出身

編入生として入学し、最初の頃は大学に馴染むことができるのか不安でした。しかし、先輩や先生方、同級生のサポートのおかげで充実した大学生活を送ることができています。大学では、専門学校の時にできなかったことや学べなかったことを経験できる機会がたくさんあります。図書館や自習室などの自己学習ができる場もあり、今後の自分の視野を広げるうえでも、素晴らしい環境が整っていると感じています。



●4年生は、大学での勉強の仕上げの年です。地域看護学実習の他、学生各自の興味関心に基いて行う専門実習と卒業研究があります。

●卒業研究の成果は、学内発表会で発表します。〔2010年の卒業研究の例〕看護学生の生活の実態と影響を与える要因（基礎看護学領域）、外来化学療法を受けるがん患者が看護師に求める心理的支援（臨床看護学領域）、認知症初期の高齢者を介護する配偶者の介護継続要因（地域生活看護学領域）

●また、看護師・保健師（助産学選択の場合は助産師も）の国家試験の勉強にも取り組まねばなりません。本学では3年生前期から国家試験模試を受験推奨し、国試対策に力を入れています。

●これらと平行して、就職活動も行います。たいへん忙しい日々となりますが、3年生のときの実習を乗り越えた分、少しは楽だと感じられるかもしれません。





看護学部長  
堀 良子

看護の道を志すことに興味をもっている皆さん、医療系大学の学問分野の中でも、看護学は、人文、社会、生物・医学を包括した「人間の健康体験におけるケアリングの学問」と言われています。病気になった時は、身体に症状や苦痛、障害が現れるだけではなく、精神的にも、社会的にもさまざまな苦痛や変化をもたらします。健康について学ぶことは医学や保健学とも共通していますが、看護は人間を心と体の調和による全体的な存在ととらえケアします。

人々の健康を守り、人の痛みや喜びに寄り沿う看護の仕事は、とてもやりがいのある専門的な職業といえましょう。本学は小さな大学ならではの和気あいあいとした雰囲気の中で、先輩たちは同じ道を志す仲間と出会い、充実した学生生活送っています。皆さんが一員として加わることを心から歓迎いたします。

## 基礎看護学領域

Niigata College of Nursing



### 看護の基礎となる理論や技術を学びます。

**基礎看護学**は、看護専門科目の学習の入り口にあたります。

1年次前期に学習する「看護学概論」では、看護学とは何か、看護学の基本的な概念と理論を、看護の歴史や制度をふまえて学びます。また、職業としての看護や看護活動についても理解します。さらに、基礎看護技術の知識と技術を習得するための学習を行います。「看護技術論」は看護技術の意味について考えるとともに今日行われている基本的な看護技術個々の目的を認識し、技術を適用する際に必要な基礎的知識・考え方について学びます。それに続く「基礎看護技術演習Ⅰ」では、看護援助の基本となるコミュニケーションや観

察技術、日常生活援助技術などの演習を行います。

2年次には「基礎看護技術演習Ⅱ」として、診療に伴う援助技術および健康査定に必要なフィジカルアセスメントの技術の基本を学ぶとともに、事例演習による看護過程展開の技術を学習します。基礎看護学の学習の最後には、初めての病院での実習「基礎看護学実習」を行います。この実習は、病院における実際の看護活動に触れ、習得した看護技術を適用して、患者の健康状態や置かれた状況に見合った日常生活援助を実践することを学びます。これらを学習し、各専門領域の看護学の学習へと進んでいきます。

## 臨床看護学領域

Niigata College of Nursing



## 臨床看護学領域は4つの分野から構成されています。

2年次の授業では、講義の中で、知識と理論を中心に、母性看護学、小児看護学、成人看護学の各分野に特徴的な病態と看護を理解していきます。各分野の看護学についての理解を深めるには、1～2年にかけて学ぶ「形態機能学」や「臨床病態学」の知識が重要になります。

3年次では、2年次で学んだ知識を基に、前期の演習で、実際の臨床場面を想定した上で、患者や家族のかかえる問題を取り上げ、アセスメントおよび援助方法を具体的に学びます。

臨床看護学領域では、母性小児看護学実習室、成人看護学実習室、シミュレーション室など、学生が援助技術を自己学習できるように設備や器材を充実させています。演習では、知識・技術の再確認をすることができるなど、かなり臨床に近い看護を学ぶことができます。

3年次後期には、いよいよ領域別看護学実習が開始されます。実習は、1グループ5名程度の少人数制で展開していきます。主に上越地域の病院で実習を行います。また小児看護学では、保育園の実習も取り入れています。

4年次には助産師を目指す学生は、選択科目として、助産学の講義・実習を他の科目と平行して学習していきます。

## 母性看護学

母性看護学は、女性のライフサイクルで性と生殖にある女性を中心に、新生児、父性あるいは父親とその家族や地域を含む人々の健康の保持増進に必要な知識や理論、母性看護特有の看護技術、実践を学びます。

## 小児看護学

乳児期～思春期までの子どもと家族を対象に、子どもの健全な成長発育を促すとともに、小児に特有な健康現象に対して、さまざまな知識・理論・援助技術・実践方法を総合的に学びます。

## 成人看護学

人生の中で最も長い時期を生きる成人期に生じる特有な健康現象に対して、さまざまな理論、援助技術と、その実践方法を学びます。

## 助産学

母子保健の発展に貢献し、自分らしい出産、女性の生涯を通じた健康支援ができる助産師のあり方、さらに助産に必要な高度な専門知識を基本とした実践方法について学びます。





# 地域生活看護学領域

Niigata College of Nursing



地域生活看護学領域は、老年看護学、精神看護学、地域看護学の3つの看護学分野から構成されています。

**老年看護学**は、高齢者の尊厳に深く注目しつつ、その人らしい自立のあり方を支援するための基礎能力を育てることを目指しています。「老年看護学Ⅰ」では高齢社会、ならびにそこに生きる高齢者とその家族の実態や問題への理解を通して、老年期の発達課題に対応した看護の進め方を、「老年看護学Ⅱ」では老年期特有の生活や健康上の不具合を把握し、それを解決するための看護の方法を学びます。さらにこれらの学びをより実践的かつ総合的に深められるよう、「老年看護学演習」ならびに「老年看護学実習」があります。実際には、高齢者の模擬体験、ロールプレイ、グループ討論など、皆さんの感性と思考をフル回転させるような体験学習プログラムを取り入れながら展開します。

**精神看護学**は、人がより豊かな生活を送るために必要な精神の健康について考え、人と人、人と環境との関係の中でその人にとってより良い精神の健康に向けて、看護の専門職として援助する基礎的な能力を育てます。「精神看護学Ⅰ」では、精神の健康を理解するために必要な心の機能について学び、現代社会に生じているさまざまなメンタルヘルスの課題を理解します。「精神看護学Ⅱ」では、病としての精神疾患を具体的に理解し、基本的なケアの方法について学びます。そして、これ

らをもとに、演習では、ケアに活かすリラクゼーションやレクリエーションの技法などを取り入れながら、事例についてケア計画を立て、人をありのままに理解し、自分自身を活用しながら実践できる看護の基本的な技術を習得していきます。

**地域看護学**では、地域に暮らす人々の健康の維持・増進と QOL（生活の質）の向上をめざす看護を学びます。「在宅看護論」では、在宅で療養する人々とその家族を理解し、質の高い生活を継続できるように支援するための基本的な知識・技術について学び、訪問看護ステーションでの実習をとおして他職種と協働するなかでの看護の役割について理解を深めます。「地域看護学Ⅰ」では、地域を基盤とした看護活動の基本理念をヘルスプロモーションの視点から理解を深めます。「地域看護学Ⅱ」では、個人・家族・集団を対象とした地域看護活動の展開方法・技術を学びます。「地域看護学Ⅲ」では、地域における保健福祉サービスの諸制度を理解しながら、乳児から高齢者までの各ライフステージの特徴をとらえた支援の実践を学び、学内演習で地域看護の実践に必要な基本的技術を習得します。「地域看護学実習」では、保健所・市町村における保健師の活動に参加し、地域看護活動への理解と基礎的な実践能力の習得をめざします。

### ふれあい実習

人間環境科学と生物・医学領域の教員が主体で行う実習です。地域で暮らす人々の日常生活の成り立ちや生活の基盤を地域の人々との交流を通して知り、生活者の視点に立って考えることを目指します。また、この実習により看護の対象が個々に生活し自らの健康や生活の質を考えながら暮らす生活者であることを実感します。



(本学教員撮影)

### 基礎ゼミナール

専門の異なる10人の専任教員による少人数の参加型授業です。大学での学習に必要な基本技能をてほきしながら、知的探求の世界にいきます。どのゼミでも、討論・調査・報告・発表をグループ全員で積み重ねる学習を行います。



## 生物・医学領域 《自然科学》

Niigata College of Nursing



看護学における  
基盤科目としての生物学、  
形態機能学、臨床病態学を  
担当する領域です。



自然科学の学問分野から人体を見渡すことにより、常に自然における人類の位置を考慮し、生物としての人間の在り方を考えていきます。また、複雑にして巧妙な人体の構造と機能を理解しつつ、人類と疾病の関わり、疾病のメカニズム、および病態の変化を探究してゆきます。

**生物学**ではヒトを含む生物の基本的単位である細胞の構造とその働き、細胞が集まって作る人体を構成する組織、またそれらの情報をもつ染色体などについて講義と顕微鏡実習を通して学びながら自然界の中における「生物としてのヒト」と「歴史的存在としてのヒト（の進化）」の理解を深めます。

**形態機能学**では骨や筋などの運動器系、脳や神経などの神経系、心臓や血管などの循環器系、胃や十二指腸や肝臓などの消化器系その他働きの違いにより分類された各系統別に正常な諸器官の構造・機能を学びます。すなわち各器官の位置や形態学的特徴と共にその働きや各器官の機能的な相互関係を学

習します。

**臨床病態学**では、主要症候の概念や病態生理、疾病発症のメカニズムについて学びます。私たちの生命は消化器系、循環器系、泌尿器系などの諸器官が神経系や内分泌系による統率のもとでバランスよく働くことによって維持されています。これらの働きが障害された状態が疾病です。身体所見や検査所見にも言及し、疾患に関して総合的な理解を深めます。これらを学ぶことにより、疾病を持つ人間を全人的に見つめ、回復を促進させるという看護の専門性の基礎になる病態の正確な把握ができることを目指します。

各教員の専門分野は異なりますがそれゆえそれぞれの持ち味を生かした教科内容を提示することができます。このことによって学生諸君は、恒常的な感動体験を得ながらこれらの分野を学ぶことができ、その結果看護の専門性獲得に必要な生物医学的な学びを深めることができると確信しています。





# 人間環境科学領域

Niigata College of Nursing



人間環境科学領域は、  
下記の科目を教授する  
7人の教員から  
構成されています。

## 自然人類学

自然人類学は、生物としてのヒトを研究する学問です。われわれ人類は、高度な文化を発達させてきましたが、それは他の生物と、どこが違っていたのでしょうか。また、ヒトは1回の出産で1人の子供しか産みません。そして難産になりました。どうしてでしょうか。こうしたことに答えていくのが自然人類学です。また、人類は少なくとも数万年前から弱者へのケアの心性や死者を弔う心を持っていました。看護職者として巣立っていく学生諸君には、是非自然人類学から多くの人間の特性を学び、将来に活かして欲しいと考えます。

## 社会学

1 学年時開講の「社会学」では、社会学の基本的な概念である「集団」「役割」「地位」といった概念を通して、近代家族と人間関係の意味について学びます。2 学年時開講の「社会福祉概論」では、一人の生活者としての視点から捉えた福祉制度について考えます。4 学年時開講の「地域社会と住民組織」では、エネルギー施設や福祉施設などへの反対運動や新潟水俣病などの問題から地域と住民運動の特性について考え、新しい市民運動としての NPO 活動についての可能性について学びます。

## 保健・医療行動科学

人は、日常生活の中で、自らの健康を守り高めるために、さまざまな行動をとっています。保健・医療行動科学では、まず、これらの身近な行動をいかに観察するかから勉強を始めます。そして、健康現象の理解、健康教育や患者教育などの実践応用に広く活かされているさまざまな理論・根拠となる考えについて、学習を進めていきます。

## 英語

英語の授業では、看護学生の読解力・記述力・会話力を向上させるため、さまざまな工夫をしています。「英語リーディング」では、看護や医療の問題などについて英語で概観できるよう、教材を精選し新聞記事の活用も行いながら指導しています。「英語ライティング」では、基礎的なパラグラフ・ライティングの学習から、看護に関する英文をもとにしたライティングの指導を行っています。「英語コミュニケーション」では、ネイティブ・スピーカーが授業を行い、特に病院などにおける英語でのコミュニケーション能力が向上するように指導を行っています。

## 情報科学

情報の学習では、情報リテラシーとコンピュータエシックスを基盤とし、将来必要となる情報科学に関する行動様式や思考様式の力を培うことを目標としています。1 年次では、基本的なリテラシー習得と情報処理の持つ長所・短所の把握を行いながら、方法処理の原理を学びます。3 年次では、論文作成に必要な統計処理や保健統計の考え方を学習します。



# 入試概要 平成24年度



## 1 募集人員

入学定員	特別選抜		一般選抜		3年次編入学
	一般推薦	社会人特別選抜	前期	後期	
90名	30名	若干名	50名	10名	10名

※一般選抜前期試験の募集人員には社会人特別選抜の若干名を含む。

## 2 個別試験科目

区分	特別選抜		一般選抜		3年次編入学
	一般推薦	社会人特別選抜	前期	後期	
個別試験科目	小論文 (英文資料の読解を含む) 個人面接		個人面接	小論文 個人面接	看護学 英語 個人面接
試験会場	新潟県立看護大学				
出願期間	23.11/1(火) ～23.11/10(木)		24.1/23(月) ～24.2/1(水)		23.7/25(月) ～23.8/2(火)
試験期日	23.11/19(土)		24.2/25(土) 24.3/12(月)		23.8/30(火)
合格発表日	23.11/28(月)		24.3/5(月) 24.3/20(火)		23.9/7(水)

## 3 選抜方法

### A. 特別選抜

#### 1. 一般推薦

##### (1) 出願資格

次のいずれにも該当し、高等学校長若しくは中等教育学校長が責任を持って推薦できる者としてします。

- ・新潟県内の高等学校又は中等教育学校を平成24年3月卒業見込みの者
- ・調査書の全体の評定平均値が3.8以上である者
- ・看護学に深い関心を持ち、本学卒業後、その専門分野における実践及び教育・研究に携わっていく意欲を有する者
- ・合格した場合、本学に必ず入学することを確約できる者

##### (2) 推薦人数

高等学校若しくは中等教育学校1校あたりの推薦人数については、5名以内とします。

##### (3) 選抜方法

小論文、面接及び提出書類の内容を総合的に判定します。

※面接は、A～Eの5段階評価を行い、Eの場合は、合計点の如何にかかわらず不合格とします。

### 2. 社会人特別選抜

##### (1) 出願資格

次のいずれにも該当する者としてします。

- ・大学入学資格を有する者
- ・平成24年4月1日時点で、社会人の経験を3年以上（夜間・定時制・通信教育以外の学校、専修学校及び各種学校に在籍していた期間を除く）有する者
- ・看護学に深い関心を持ち、本学卒業後、その専門分野における実践及び教育・研究に携わっていく意欲を有する者

##### (2) 選抜方法

小論文、面接及び提出書類の内容を総合的に判定します。

※面接は、A～Eの5段階評価を行い、Eの場合は、合計点の如何にかかわらず不合格とします。



## B. 一般選抜

### (1) 出願資格

・大学入学資格を有する者で、平成24年度大学入試センター試験で入学志願者に解答させる教科・科目を受験した者としてします。

### (2) 選抜方法

前期：面接、大学入試センター試験の得点結果及び提出書類の内容を総合的に判定します。

後期：小論文、面接、大学入試センター試験の得点結果及び提出書類の内容を総合的に判定します。

※面接は、A～Eの5段階評価を行い、Eの場合は、合計点の如何にかかわらず不合格とします。

### (3) 平成24年度大学入試センター試験の該当教科・配点 (5教科6科目)

試験区分	大学入試センター試験					
教科	国語	地歴・公民	数学	理科	外国語 (リスニング含む)	合計
前期配点	200	100	200	100	250	850
後期配点						

※具体的な科目は、募集要項をご覧くださいか大学へお問い合わせください。

## C. 3年次編入学試験

### (1) 出願資格

次のいずれにも該当する者で、大学入学資格を有する者としてします。

- ・看護系短期大学を卒業した者（平成24年3月卒業見込み者含む）、又は看護系専修学校専門課程を卒業した者（平成24年3月卒業見込み者含む）
- ・看護師免許取得者（平成24年取得見込みの者を含む）

### (2) 選抜方法

・看護学、英語、面接及び出願書類の内容を総合的に判定します。

## 4 募集要項の請求方法

### 1 請求の方法

#### (1) 直接窓口で受領する場合

新潟県立看護大学 教務学生課 教務係（新潟県上越市新南町240番地）

#### (2) 大学のホームページから請求する場合

大学のホームページから「 テレメール」や「モバっちょ」を利用して大学案内及び募集要項等の資料が請求できます。

詳しくは、新潟県立看護大学ホームページ

(<http://www.niigata-cn.ac.jp>) 内の「入試情報」をご覧ください。

#### (3) 「 テレメール」を利用する場合

①パソコン・ケータイ、電話で「 テレメール」にアクセスしてください。

インターネット (パソコン・携帯電話)	<a href="http://telemail.jp">http://telemail.jp</a> <small>※パソコン、携帯電話 各社共通アドレス</small>	<small>携帯電話でバーコードを読み取り、アクセスした場合は資料請求番号の入力は不要です。</small>
自動音声応答電話	<b>IP電話 050-8601-0101 (24時間受付)</b> <small>※IP電話への通話料金は、一般電話回線からは日本全国どこからでも3分毎に約11円。          ※住所・氏名等の登録時は、ゆっくりはっきりとお話ください。登録された音声の不鮮明な場合は資料をお届けできない場合があります。</small>	

②請求を希望する資料請求番号（6桁）をプッシュまたは入力してください

資料名	資料請求番号	送料
大学案内	5 6 8 7 5 0	2 0 0 円
一般選抜学生募集要項	5 8 8 7 5 0	2 0 0 円
大学案内・一般選抜学生募集要項	5 4 8 8 5 0	2 4 0 円
3年次編入学学生募集要項	5 8 8 7 6 0	2 0 0 円



※送料は、お届けした資料に同封されている支払い方法に従い、表示料金をお支払いください。支払い方法は「郵便局・ゆうちょ銀行での払込み」「コンビニ支払い」「ケータイ払い（携帯電話通話料金と一緒のお支払い）」がご利用になれます。なお、支払いに際して手数料が別途必要になります（手数料は、支払い方法によって異なります）。送料は資料の重量変更により変更になる場合がありますので、予めご了承ください。

### ③ガイダンスに従って登録して下さい。

「**テレメール**」をご利用済みの方はお届け先の登録は不要です。

請求してから2～3日ほどで資料が届きます

- ・発送開始日以前に請求された資料は予約受付となり、発送開始日になりましたら一斉に発送されます。その際は、発送開始日から3日程度で資料が届きます。
- ・発送開始日以降に請求された資料は請求してから2～3日程度で届きます。ただし、受付日時や地域、配達事情によっては、4日以上かかる場合もあります（お届けまでの日数は請求日の翌日を起算日としています）。なお、5日以上経っても届かない場合には、テレメールカスタマーセンターへお問い合わせください。
- ・請求時期によっては資料がなくなり、早期終了する場合がありますので予めご了承ください。
- ・一般募集要項は、大学のホームページからの請求に限り、通常受付終了後でも引き続きテレメール速達対応（レターパック）にて請求受付を行います。

【通常受付期限】平成24年1月26日（木）正午まで

【速達対応受付期限】平成24年1月29日（日）正午まで

速達対応の送料は、上記（2）に記載の通常受付の送料とは金額が異なります。詳しくは大学のホームページでご確認ください。

### （4）郵便局で請求する場合（10月より案内開始）

10月より郵便局（簡易郵便局除く）に設置される「国公立大学・短期大学及び通信教育課程・大学校募集要項（願書）請求申込書」（郵便局用願書請求カタログ）に必要な事項を記入の上、送料と払込手数料（120円）を添えて、ゆうちょ銀行または郵便局の貯金窓口でお申し込みください。

※受付から1週間程度で資料が届きます（発送開始日以前のお申し込みでは発送開始日の翌日から3日程度で届きます）。

※郵便局用願書請求カタログは9月以降、高等学校で入手できる場合もあります。

※「**テレメール**」「郵便局」での請求方法についてのお問い合わせは、テレメールカスタマーセンター

IP電話：050-8601-0102（受付時間9:30～18:00）まで

### （5）「モバっちよ」を利用する場合

①下記のいずれかの方法で「モバっちよ」にアクセスしてください。

パソコン	携帯電話
<a href="http://dj-cmb.jp/niigata-cn2/">http://dj-cmb.jp/niigata-cn2/</a> <small>（資料請求料金をクレジットカードにてお支払い）</small>	 <small>（資料請求料金を携帯電話の通話料金と一緒にお支払い）</small>

※ 携帯電話の機種、携帯電話会社との契約状況によってご利用できない場合があります。

### ②請求対象資料

資料名	送料
大学案内	2 5 0 円
一般選抜学生募集要項	2 5 0 円
大学案内・一般学生募集要項	3 0 0 円
3年次編入学学生募集要項	2 5 0 円

※ 料金は送料・手数料込みです。

※「モバっちよ」での請求方法についてのお問い合わせは、モバっちよカスタマーセンター

電話：03-3540-5005（受付時間10:00～18:00（平日））まで

### （6）特別選抜学生募集要項の請求（大学へ直接請求）

封筒の表に「特別選抜学生募集要項 請求」と朱書きし、返信用封筒（角型2号封筒に、郵便番号、住所、氏名を明記し、200円分の切手を貼付）を同封のうえ、下記請求先へ請求してください。

出願締切を十分考慮して、早めに請求してください。

特別選抜学生募集要項の請求先  
〒943-0147 新潟県上越市新南町240番地  
新潟県立看護大学 教務学生課



## CAMPUS LIFE

### Q & A

こんなコト、あんなコト、期待も不安も学生生活の新しい環境にはつきもの。答えます、あなたの質問に。  
（みなさんからいただいた質問のうち、数の多かった質問について、掲載しました。）

#### Q 入学料、授業料などはいくらですか？

A 入学料は、新潟県の住民 28 万 2 千円、新潟県以外の住民 56 万 4 千円となっています。授業料は平成 23 年 4 月現在、53 万 5 千 8 百円と規定されていますが、今後改定された場合は、改定された額を適用します。その他、後援会費 4 万 8 千円（4 年間）などが必要です。

#### Q 奨学金制度はありますか？

A 奨学金制度には日本学生支援機構、その他地方公共団体等によるものがあります。ただし、採用条件を備えていても奨学金採用数が限られているため、必ずしも希望者全員が採用されるとは限りません。手続きの方法や詳細については、事務局にご相談下さい。

#### Q 教員の陣容はどのようになっていますか？

A 本学は、学問としての看護科学を学び、実践的能力、コミュニケーション・コーディネート能力や生涯学習能力を備えた「専門的職業人」を育成します。これらの特色あるカリキュラムを実施するため、専任教員を 53 名配置しています。なお、53 名のうち看護系の教員は 43 名となっており、専門教育に力を入れております。

#### Q 授業についていけるか不安です。大丈夫でしょうか…？

A 初めて学ぶことばかりで、誰でも不安に思うかも知れませんが、でも心配はありません。本学では、皆さんが必要とする技術や知識がしっかりと習得できるように、各専門分野ごとに優れた先生方がわかりやすく授業を進めていきますので、安心して勉学に励んでください。また、わからないことや疑問点があったら、積極的に尋ねてください。わかりやすくお答えします。

#### Q 生活や学習について悩みがあった場合、相談に乗ってくれるところがありますか？

A 1 年次・2 年次には担任教員を配置しています。また、各教員はオフィス・アワーを設け、授業についての質問や学業に関する相談に乗れる体制を整えています。修学・進路・対人関係などの悩みを相談できるよう、学生相談カウンセラーを週 1 日配置しています。

#### Q アルバイトをしたいけれど、できるんですか？ アルバイト情報はありますか？

A 学生時代はいろいろな経験をするのも大切な勉強です。学生としてふさわしいアルバイト情報を掲示板等で提供します。

#### Q 特別選抜の小論文と面接について

A 小論文については、英文資料の読解を含み、90 分の試験時間です。内容は、分析能力、感受性、英文内容把握能力などを評価するものとなっています。個人面接の方法は試験時に指示されます。

#### Q 3 年次編入学について

A 看護系短期大学を卒業した者（見込み者含む）又は看護系専門学校（専修学校専門課程）の卒業生（見込み者含む）で看護師免許取得者（見込み者含む）を対象としています。

#### Q 学生寮はありますか？

A 学生寮はありません。希望する学生にはアパート情報を提供します。希望する方は気軽にご相談下さい。大学の近くに多くのアパートが建築されています。入学予定者にはアパート情報を送付しています。







## 授業科目

※平成23年度現在(平成24年度からカリキュラムの変更を予定しています)

### 共通科目(必修)

看護学研究法(質的・量的) 看護理論

### 共通科目(選択)

文献講読 看護情報統計学 病態治療学特論 病態治療学 運動機能障害学特論  
形態機能学特論 環境疫学 人類学概論 対人関係特論 健康社会学

### 専門科目(必修)

修士論文:看護学領域特別研究  
CNS教育課程:地域看護学専門看護実習 地域看護学専門分野別課題研究  
がん看護学・緩和ケア実習 がん看護学専門分野別課題研究

### 専門科目(選択)

#### 看護の質保証領域

「医療倫理」 臨床倫理 看護倫理特論 看護技術特論

「看護管理学」 在宅ケア提供組織活動論 看護経営・管理論 クリティカルケアマネジメント論  
看護人材開発論 看護政策論

#### 臨床実践看護学領域

「母子看護学」 母子看護学方法論 周産期母子看護援助展開論 障害母子看護援助展開論  
母子家族関係特論 母子看護学特別演習

「成人慢性・障害看護学」 成人慢性・障害看護学方法論 成人慢性・障害看護援助展開論  
成人慢性・障害看護学特別演習Ⅰ 成人慢性・障害看護学特別演習Ⅱ

「がん看護学」 がん看護学方法論Ⅰー特論Ⅰ がん看護学特論Ⅱ がん看護学特論Ⅲ  
がん看護援助展開論Ⅰ がん看護援助展開論Ⅱ  
がん看護学特別演習Ⅰー演習Ⅰ がん看護学演習Ⅱ がん看護学演習Ⅲ

#### 地域生活看護学領域

「老年看護学」 老年看護学方法論 老年看護援助展開論 認知症看護論  
老年期リハビリテーション看護論 老年看護学特別演習Ⅰ 老年看護学特別演習Ⅱ

「精神看護学」 精神看護学特論 精神看護学援助論Ⅰ 精神看護学援助論Ⅱ 精神看護学特別演習

「地域看護学」 地域看護学方法論 地域看護援助展開論 学校保健・養護教育展開論  
産業看護展開論 地域看護学特別演習Ⅰ 地域看護学特別演習Ⅱ

## 科目等履修生について

- (1) 出願資格について  
大学院の出願資格と同じです。
- (2) 履修科目等について  
履修を希望することができる授業科目は、下記の中から当該年度において本大学院生の受講を認めた授業科目に限りです。

専門科目(選択) 臨床倫理 看護経営・管理論

共通科目(選択) 病態治療学特論 運動機能障害学特論 形態機能学特論 環境疫学  
人類学概論 対人関係特論 健康社会学

- (3) 授業料について(23年4月現在)

授業料は1単位あたり1万4千8百円とする。今後改定された場合は改定後の額を適用します。

- (4) 選考方法

書類審査、面接



## 2012 Niigata College of Nursing ● ● ● ● ● ●



## 図 書 館

採光のとれた ゆったりした館内で看護学や医学、  
自然科学を中心とした資料にじっくり向き合うことができます。

半円形2階建ての明るい館内に、1階48席、2階32席の閲覧席があり、そのうちの5席はノートパソコン専用席となっています。その他に5席のマルチメディアブースと4席の情報検索用ブースがあります。

**蔵書数** は看護学、自然科学分野を中心に約52,000冊あり、この他購読雑誌が110タイトル、視聴覚資料が約2,100巻あります。利便性を図るため、一般の書架のほかに本学資料、地域資料、新潟県中越大地震および中越沖地震関係資料を中心とした災害看護・地震資料の特設コーナーが設置されています。これらは貸出や必要に応じて複写できます。また、資料の管理のために図書館管理システム「情報館V6」を導入し、WebOPACによる蔵書検索ができます。

### オンラインデータベース

医学中央雑誌Web、CINAHLなど6種類と契約しています。



### 開館時間

平日（月～金）が9:00～20:30、土曜日は9:30～16:30です。日曜・祝日のほか平日であっても大学で決めた日も休館日となることがありますので事前に電話またはホームページで確認してください。また知りたい情報がある場合に図書館員が相談に応じる参考調査（レファレンス）サービスも行っております。

学外者も利用可能です。近隣の看護や介護に携わる方をはじめ、多くの方にご利用いただいております。ぜひご来館ください。

# 新潟県立看護大学データベース

## 平成23年度 入学生状況

### 1. 選抜区分別の入学者の概況

選抜区分	選抜実施日	募集人員	受験者数	合格者数	合格倍率	入学者数	
						23年度	(22年度)
推薦	H22.11.20	30名	48名	31名	1.55	31名	(31名)
社会人特別選抜		若干名	7名	3名	2.33	2名	(3名)
一般選抜(前期)	H23.2.25	50名	163名	51名	3.2	47名	(47名)
一般選抜(後期)	H23.3.12	10名	54名	13名	4.15	11名	(9名)
合計	—	90名	272名	98名	2.78	91名	(90名)

### 2. 県内者の状況

※社会人特別選抜による入学者は  
出願時の現住所による

地域区分	女性	男性	合計
上越	19名	1名	20名
中越	19名	2名	21名
下越	29名	2名	31名
合計	67名	5名	72名

### 3. 県外出身者の状況

秋田	山形	福島	群馬	栃木	東京	富山	石川	長野	静岡	三重	合計	内訳	
												女性	男性
2名	2名	1名	2名	1名	1名	1名	1名	5名	1名	2名	19名	17名	2名

## 卒業時に取得できる資格

●看護師国家試験受験資格

●保健師国家試験受験資格<sup>※1</sup>

●助産師国家試験受験資格<sup>※2</sup>

※1 保健師国家試験合格後、教育委員会への申請により養護教諭2種免許が授与されます。(本学で所定の単位修得が必要です。)

※2 自由選択科目(助産学)を履修した者

## 国家試験受験状況

	看護師				保健師				助産師			
	受験者数	合格者数	合格率	全国合格率	受験者数	合格者数	合格率	全国合格率	受験者数	合格者数	合格率	全国合格率
H18年度	92名	90名	97.8%	90.6%	100名	100名	100.0%	99.0%				94.3%
H19年度	90名	88名	97.8%	90.3%	97名	92名	94.8%	91.1%				98.1%
H20年度	85名	81名	95.3%	89.9%	87名	86名	98.9%	97.7%				99.9%
H21年度	89名	89名	100.0%	89.5%	92名	85名	92.4%	86.6%	2名	2名	100.0%	83.1%
H22年度	88名	87名	98.9%	91.8%	92名	85名	92.4%	86.3%	3名	3名	100.0%	97.2%

## 平成22年度 卒業生進路状況

### 1. 卒業生の数

	看護学部	3年次編入	計
女子	85名	2名	87名
男子	4名	1名	5名
計	89名	3名	92名

### 2. 進路状況

	県内就職	(上越)	(中越)	(下越)	県外就職	進学	その他	計
女子	57名	(25名)	(5名)	(27名)	26名	4名		87名
男子					5名			5名
計	57名	(25名)	(5名)	(27名)	31名	4名		92名

### 3. 就職状況①

		看護師	保健師	助産師	その他就業	計
県内就職	新潟県出身	48名	6名	2名		56名
	県外出身	1名				1名
県外就職	新潟県出身	8名				8名
	県外出身	17名	4名	1名	1名	23名
計		74名	10名	3名	1名	88名

### 4. 就職状況②

	県内	県外	計
国立病院		1名	1名
県立(市立)病院	19名	8名	27名
大学附属病院	9名	6名	15名
法人その他病院	26名	14名	40名
行政	3名	1名	4名
専門学校(教員)		1名	1名
計	57名	31名	88名

## 卒業後の進路

高齢化の進展や介護保険制度の施行などにより、医療・保健・福祉の連携が重視されるようになり、看護職のニーズは、病院以外の福祉施設や地域、家庭へと拡大しています。主な進路は以下のとおりです。

- 病院  
患者さんの病気の回復を助けます。
- 保育所  
子供の健康と成長を守ります。
- 保健所・市町村  
地域の人々の健康管理や相談に応じます。
- 診療所  
地域の人々の病気の回復を助けます。
- 地域包括支援センター  
地域の人々の保健・医療・福祉の総合マネジメントをします。
- 訪問看護ステーション  
自宅で療養している人々へのケアをします。
- 小・中・高校保健室  
生徒の健康管理や相談に応じます。
- 企業内の健康管理室  
働く人々の健康管理をします。
- 看護の教育機関  
看護学生への教育・指導にあたります。
- 海外での看護活動  
JICA(国際協力事業団)や青年海外協力隊などの活動に参画します。
- 老人保健施設・特別養護老人ホーム  
病気を障害を持ち施設で暮らしている高齢者の日常生活を支えます。
- 研究所  
最先端の看護の研究を進める他、企業の製品開発の研究に参画します。
- 大学院進学  
専門職としての研究方法を学び、現場の看護をよりよくするために専門看護師や看護管理者、大学の教員として活躍します。
- 専修学校等への進学  
助産師、養護教諭1種免許を所得するために進学します。







## OPEN CAMPAS

# オープンキャンパス

新潟県立看護大学の概要や来年度の入試概要を、受験希望の方や、看護系へ進学を考えている皆さんから知っていただくため、オープンキャンパスを開催しています。

### 2011年度開催日程

**【第1回】平成23年8月3日(水) 13:00～16:00**

**【第2回】平成23年8月23日(火) 13:00～16:00**

※下記問い合わせ先に事前申込が必要

### 内容

- |                              |                           |
|------------------------------|---------------------------|
| 1. 大学の概要の説明<br>(教育内容、学習環境など) | 4. 学長室訪問                  |
| 2. 平成24年度入試の概要の説明            | 5. 在学生との懇談                |
| 3. 体験学習<br>(模擬授業、看護学演習の体験など) | 6. 施設案内                   |
|                              | 7. 個別相談<br>(教員、奨学金担当、在学生) |



## 新潟県立看護大学

住所／〒943-0147 新潟県上越市新南町240番地

問い合わせ先／新潟県立看護大学 教務学生課

tel.025-526-2811 fax.025-526-2815

URL <http://www.niigata-cn.ac.jp>

E-mail [kyoumu@niigata-cn.ac.jp](mailto:kyoumu@niigata-cn.ac.jp)



FSC™認証は、原材料として使用されている木材が適切に管理された森林に由来することを意味します。