

# Outline of Niigata College of Nursing

## 新潟県立看護大学概要



## 目次 Contents

- |   |  |
|---|--|
| 02 建学の精神<br>The founding spirit of Niigata College of Nursing | 14 大学院がめざすこと<br>Aims of the Graduate School of Nursing Program                     |
| 使命と任務<br>The Mission of Niigata College of Nursing            | 15 アドミッション・ポリシー（大学院）<br>Admission Policy to the Graduate School of Nursing Program |
| 03 学長挨拶<br>Message from the President                         | 16 地域別入学者<br>Regional statistics of entrants                                       |
| 04 創設の趣旨<br>Aims of founding Niigata College of Nursing       | 17 卒業生進路状況<br>Career status of students post-graduation                            |
| 06 沿革<br>Historical Sketch                                    | 18 図書館<br>Library  |
| 08 大学の組織運営<br>College Organizational Administration           | 20 看護研究交流センター<br>Niigata Research Institute of Nursing                             |
| 10 看護大学がめざすこと<br>Aims of Niigata College of Nursing           | 22 建物配置図・キャンパス<br>Guide to College Building Layout and Campus                      |
| 11 アドミッション・ポリシー（学部）<br>Admission Policy                       | 24 実習施設<br>Clinical Practice Facilities  |
| 12 カリキュラム（教育課程）<br>Curriculum                                 | 25 アクセスマップ<br>Access Map   |



## 建学の精神

### ゆうゆう・くらしづくり

- 地域とともに発展する大学
- ヘルスケアに携わる関係者の生涯学習への期待に応える大学
- 県民のくらしづくりに貢献する大学
- 独自性をもってゆうゆうと、看護学教育・研究に邁進する大学

## The founding spirit of Niigata College of Nursing

### Developing a full and unhurried life

- A university that develops along with the local community
- A university that responds to the expectations of lifelong learning for those in the healthcare industry
- A university that contributes to the development of the prefecture and its citizens
- A university that advances nursing education and research, and supports a full and unhurried lifestyle for the individual

## Mission（使命と任務）

### 地域文化に根ざした看護科学の考究

- 風土と文化の多様性の上に成り立つ社会・経済の構図、及び人々のヘルスケア授受の振る舞い行動に関すること
- 個人・地域・国際社会各々の文化に根ざしたヘルスケアの質の向上に関すること

## The Mission of Niigata College of Nursing

### Enhancing nursing studies rooted in the culture of the local community

- Attending to the society and economy built upon the diversity of the local climate and culture, as well as acting in a manner that supports the provision of healthcare to the local people
- Enhancing the quality of health care rooted in the culture represented by international communities, local communities and individuals



学長 渡邊 隆

President Takashi Watanabe

## 学長挨拶

## Message from the President

新潟県立看護大学は看護の知と心を育てる大学です。

21世紀に入り医療と看護を取り巻く状況はめまぐるしく変化しており、医療の進歩と少子高齢化や健康に対する意識の高まりにより患者の視点に立った看護の提供が求められています。

1年次から4年次をとおして少人数制の授業を取り入れ、早期から地域社会の人たちとの交流プログラムを展開し、コミュニケーションの育成に力を入れています。

専門に入ると健康の成り立ちや病態メカニズムを通して看護の専門知識・技術を学び、実習においてはマンツーマンの指導を受けることができます。最終4年次では一つのテーマを総合的視点から探求する卒業研究があります。

また、サークル活動が盛んで多くの学生が自分の得意なスポーツや文化活動を楽しんでいます。地域の夏祭りへの参加や秋の大学祭で市民の皆さんと楽しいひと時を過ごしたり、同じ町にある上越教育大学との交流も盛んです。

こうした大学生活をとおして、地域の皆さんの「ゆうゆう・くらしづくり」を支えることを学ぶ大学です。

Niigata College of Nursing is a university that fosters the intellect and mind.

Entering the 21st century the situations that surround health care and nursing are changing at a dizzying speed, with advances in medical treatments, and through a growing awareness of health and the issues of an aging society coupled with a declining birthrate, there is a demand for the provision of patient oriented nursing.

From the first year through to the fourth year of study, we incorporate a system of small group learning into our education programs for our students, and from early on in their studies, students are provided with opportunities to have interaction with the local community. We place a great importance on the strengthening of communication skills.

As their studies become more specialized, our nursing students learn specialist nursing knowledge and techniques through the study of pathological mechanisms and the foundations of health and wellness. During their professional nursing practices, students are able to receive one-to-one tuition. Fourth year students complete an in-depth nursing research project in the final year of their study.

In addition to the academic aspects of university life, there is a thriving social side to life on campus. Students can pursue their favorite sports or enjoy cultural activities through the many clubs and organized events run at the university. There are chances to participate side by side with the local community in a number of events such as the Joetsu Summer Festival or the University Cultural Festival held in the fall. There are also opportunities to team up with Joetsu University of Education which is located just a short trip across town.

Through the diverse programs and opportunities we offer at Niigata College of Nursing, we believe our students learn to support the development of a full and unhurried life for the people of our community.



## 創設の趣旨

Aims of founding Niigata College of Nursing

人口の少子高齢化、疾病構造の変化、医療の高度・複雑分化、情報化、地球規模での自然環境の悪化等、我が国の保健・医療・福祉をとりまく社会環境の変化は、多岐にわたる看護ニーズを生むと同時に様々な形態の社会的ケアの手法を求めてきている。

新潟県ではかかる状況を踏まえつつ本県の看護職の不足に対応するため、平成6年に県立看護短期大学を開設し資質の高い看護人材の養成を図ってきたところである。しかし介護保険制度の創設や分権社会の進展など近年の社会動向は、さらに広範で深い視野をもち、多様な領域で多様な職種と連携しながら専門性を発揮しつつ、自律的にその能力を発展させていくことのできる人材創出を求めている。こうした動向を反映し、平成12年4月現在、29校の公立を含む84校の看護系大学が設立されてきており、本県においても大学教育によるより高度な人材育成が緊急の課題となっている。

このため、県では4年制の看護大学を設置するとともに、看護研究交流センターを附設し、学術交流並びに地域交流を形成していく拠点とする。この大学において、「地域文化に根差した看護科学の考究」を勧め、地域社会のニーズに沿った生涯教育を進めていくと同時に、県、市町村の行政セクター更には各種ボランティアグループとの実践型研究ネットワークを形成し、県の保健・医療・福祉分野の知的牽引の一翼を担っていくものである。

また、県内外の大学各領域との連携・協力を図りながら学際的な共同研究プロジェクトを促進させ、看護学教育・研究に資するものとする。

さらに、特にこの数年は、看護学系研究・研究機関としての大学院の役割に、一層大きな期待が寄せられるようになってきている。保健医療福祉施設・機関における管理、教育能力やコーディネーション、コンサルテーション能力及び実践成果の検証研究能力を有する人材育成への社会的要請は著しく高い。これには大学院教育が必須である。とりわけ、高齢化社会のケアシステムの確立と運用の適正に対応できる研究者、教育者、実践的指導者の育成は、21世紀の保健医療福祉社会の大きな課題である。大学教育の完成年度の平成18年に地域や機関、団体、個人との有機的な結びつきの中で実践的に有用な研究成果を生み出せる大学院を設立する。

The changes in the social environment surrounding issues related to health, medical care and welfare in our country, such as the declining birthrate and aging population, changes in the health profile of the population, increasingly advanced and complex medical care, information technology, and a deterioration of the natural environment on a global scale, have produced a wide range of nursing needs and at the same time have spurred a search for methods of social care in various forms.

In order to deal with the shortage of nursing professionals within the prefecture while maintaining a deep awareness of the local situations inherent in life in Niigata Prefecture, in 1994 the Niigata College of Nursing (at that time a junior college offering a three year course of study in nursing) was established with the view to producing well qualified nursing personnel. However, in recent years with such social trends as the development of a decentralized society, and the establishment of the long-term care insurance system, the field of health services has become deeper and broader. There is a demand for the fostering of personnel who have the capacity for ongoing self-development and who maintain professional conduct while working with other professionals in a variety of settings across a range of disciplines. Reflecting this trend, as of April 12, 2006, 84 nursing colleges, including 29 state run public institutions have been established, and even here in our own prefecture of Niigata, we are facing the urgent issue of how to develop advanced human resources through university level education.

In light of this, the Prefecture has decided to establish a nursing university that is accredited to provide a four year nursing undergraduate course along with an attached facility, the Niigata Research Institute of Nursing, which forms a base for community and academic exchanges. The university will be tasked with furthering the science of nursing rooted within the local culture to promote life-long learning in line with the needs of the community and, at the same time, forming a hands-on research network with a variety of volunteer groups and local governmental bodies to play a role at the prefectural level of advancing knowledge in the fields of medicine, health and welfare. In addition, it shall promote inter-university coordination and cooperation in various fields both within and outside of the prefecture and interdisciplinary joint research projects, and contribute to nursing education and research.

Further, especially in the last few years, there has been a growing emphasis placed on research in nursing sciences and the role of graduate schools as research institutions. There is significant social demand for the development of human resources who can demonstrate management capabilities in health care and welfare facilities and organizations, professionals who have the ability to educate, coordinate and consult with others, and who can, through research methods, identify effective nursing practices. Post-graduate studies are essential for achieving this. In the 21st century, we are faced with the dire health, medicine and social welfare issue of how to foster researchers, educators, and practical training instructors who can manage the establishment and administration of care systems that support the aging society.

The establishment of a graduate school is also under consideration for around the year the university's first intake of students complete their undergraduate education. The graduate school would be aimed at producing valuable practical research outcomes within the bounds of the organic partnership between the college and the community, institution, organization and individuals.



# 沿革

Historical Sketch

## 開学に至る経緯及び沿革

平成6年4月から新潟県立看護短期大学として看護師養成を行ってまいりましたが、「新潟県高等教育機関の整備に関する懇談会報告書（新潟県における高等教育機関の整備のあり方）」において、「本格的な高齢化社会に対応して、本県が全国を先導する人材を育成していくためには、全国の先進モデルとなりうる教育研究課程を備えた福祉保健系大学の学部学科の拡充、強化が求められている。」との提言がなされ、更に県内看護職能団体より「看護教育の充実を図るため、早期に看護大学を開設するよう」要望書が提出されました。

これを契機として、開学に向けた取組がなされ、平成13年12月28日「地域文化に根ざした看護科学を考究し、各分野との連携を推進するとともに、先進的な看護に関する知識と技術を教授することにより、資質の高い看護人材を育成し、もって県民の保健医療福祉の向上に寄与する」ことを目的に新潟県立看護大学条例が制定されました。

### 【開学準備】

平成9年3月	新潟県「高等教育機関の整備に関する懇談会」発足	1997 March	Government of Niigata Prefecture initiated a conference and published the report: "Building up Advanced Nursing Education in Niigata Prefecture"
9月	「新潟県における高等教育機関の整備のあり方」発行 新潟県内看護職能団体より看護大学開設要望書が提出	September	Submitted a petition about "Expectations on establishing a Nursing College" from Nursing Care Groups in Niigata Prefecture
平成11年2月	新潟県知事「新潟県立看護大学設立」の答申	1999 February	Applied to the Governor of Niigata Prefecture to establish the Niigata College of Nursing
4月	県立看護大学設立準備室設置	April	Established the Preparatory Office for the Niigata College of Nursing
平成12年3月	県立看護大学設立検討委員会発足	2000 March	Established the Council for the Niigata College of Nursing
4月	県立看護大学施設整備着手	April	Started to build up the facilities of the College
平成13年2月	「新潟県立看護大学基本計画」決定	2001 February	The Basic Plan for the Niigata College of Nursing was decided
4月	文部科学省へ大学設置認可申請	April	Applied to the Ministry of Education and Science for a permit to establish the College
12月	文部科学大臣より大学設置認可	December	Received permission from the Minister of Education and Science to establish the College
平成14年1月	大学施設工事完成	January	Completed construction of the College
1～3月	第1回入学者選抜試験実施	January to March	The first admission examination was conducted

### 【開学】

平成14年4月	新潟県立看護大学開学（看護学科 定員90人 入学者94人） 新潟県知事が中島紀恵子を学長として招聘、初代学長に中島紀恵子就任	2002 April	Established the Niigata College of Nursing, (Department: Nursing, Admission Limitation: 90, Actual Admission Number: 94)
5月	新潟県立看護大学看護研究交流センター併設 新潟県立看護大学開学記念式典挙行	May	The Governor Of Niigata Prefecture inaugurated Kieko Nakajima as the first president of the Niigata College of Nursing Niigata Research Institute of Nursing was also established A ceremony to inaugurate the Niigata College of Nursing was held
平成15年2月	一般選抜試験に大学入試センター試験結果の採用を開始	2003 February	The Admission Examination by the Center of Admission Office of the Government is adopted
4月	新潟県立看護大学大学院準備検討委員会設置	April	Established a steering committee to prepare a Master Course (Graduate School of Nursing Programs) at the Niigata College of Nursing
平成16年9月	編入制度開始、第1回編入試験（定員10人）	2004 September	The System of Incorporation Started and the First Admission Examination was conducted (Limitation: 10)
平成17年1月	第1回自己点検評価報告書発刊	2005 January	The First Internal Inspection and Evaluation of the College was held
3月	上越教育大学との地域貢献に関する連絡協議会設置	March	A Committee was established to liaise with the Joetsu University of Education for Community contribution
6月	新潟県知事、新潟県立看護大学大学院修士課程設立の答申	June	The Governor of Niigata Prefecture approves the establishment of a Master Course at the Niigata College of Nursing
9月	文部科学省へ大学院看護学研究科修士課程設置認可申請	September	Applied to the Ministry of Education and Science for permission to establish the Master Course
10月	文部科学大臣より大学院設置認可 学長に中島紀恵子が再選	October	Received permission from the Ministry of Education and Science to establish the Master Course Kieko Nakajima was re-selected as the President
平成18年2月	第1回大学院看護学研究科修士課程入学試験	2006 February	The First Admission Examination of the Master Course was conducted
3月	第1回看護学部卒業式（90人）	March	The First Graduate Ceremony of the Undergraduate Program was held
4月	第1回大学院修士課程入学式（11人） 大学院初代研究科長に中島紀恵子が就任	April	The First Admission Ceremony of the Master Course was held (11 Students) Kieko Nakajima was inaugurated as the Director of Graduate School of Nursing Programs
平成20年3月	第2回自己点検評価報告書発刊	2008 March	The second Internal Inspection and Evaluation of the College was published
4月	中島紀恵子学長が退任	April	The first president Kieko Nakajima retired
11月	学長代行、研究科長として中野正春が就任 新潟県立看護大学教授会が渡邊隆を学長に選出	November	Masaharu Nakano took office as acting President of Niigata College of Nursing The Professorial Board of Niigata College of Nursing elected Takashi Watanabe as the president
平成21年4月	新潟県知事が渡邊隆を2代目学長に任命	2009 April	In an inauguration ceremony, the Governor of Niigata Prefecture confirmed Takashi Watanabe as the second President of Niigata College of Nursing
平成25年4月	新潟県立看護大学が公立大学法人新潟県立看護大学となる 渡邊隆が理事長に就任	2013 April	Niigata College of Nursing became a corporate entity under law as a Public University Corporation governed by a Board Takashi Watanabe was confirmed as the Chairman of the Board

## The beginnings and history of the college

As a junior college, Niigata College of Nursing had been training nurses since April 1994, but as stated in the Niigata Prefecture Council Report on the Development of Higher Education Institutions, (the way forward on the development of higher education institutions in Niigata prefecture), "In order to foster human resources within the prefecture who are capable of taking the lead across the country to deal effectively with the aging society, there is a need to strengthen and expand the undergraduate programs of health and welfare universities providing education and research courses that can act as a model for the whole country." On top of that, a petition was submitted by the prefecture nursing professional association requesting the "establishment at the first opportunity of a four year nursing college to enhance nursing education." Viewing this as an opportunity, and moving towards inauguration as a four year college, the Niigata College of Nursing Ordinance was enacted on December 28, 2001, aimed at "the exploration of nursing science rooted in local culture, and fostering highly qualified nursing professionals by providing knowledge and skills education in advanced nursing, along with promoting cooperation across fields, and contributing to the heightened health and welfare of the people of Niigata.

# 大学の組織運営

College Organizational Administration

公立大学法人新潟県立看護大学組織図 H26.4.1 現在  
Niigata College of Nursing Organization (as of April 1, 2014)

[経営に関する重要事項を審議]

Deliberating on matters pertaining to management

- 経営審議会**  
Management Council
- 理事長  
Board Chair
  - 副理事長  
Board Deputy Chair
  - 理事  
Board members
  - 副学長  
Vice President
  - 看護学部長  
Dean of Nursing
  - 看護研究交流センター長  
Director of Niigata Research Institute of Nursing
  - 事務局長  
Administrative General Manager
  - 学外者  
Extramural members

- 入試実施本部  
Office of Admissions Administration
- ハラスメント防止特別委員会  
Special Committee for the Prevention of Harassment
- 自己点検評価特別委員会  
Special Committee for Internal Review
- 外部評価特別委員会  
Special Committee for External Review
- 情報ネットワーク特別委員会  
Special Committee for Information Network
- 国際交流委員会  
International Exchange Special Committee

- 理事会**  
College Board
- 理事長  
Board Chair(President)
  - 副理事長  
Board Deputy Chair
  - 理事  
Board member
  - 理事  
Board member
  - 監事  
Auditor
  - 監事  
Auditor

- 学長  
President
- 副学長  
Vice President



[教育研究及び人事に関する重要事項を審議]

Deliberating on matters pertaining to education research and staffing

- 教育研究審議会**  
Education and Research Council
- 学長  
President
  - 副学長  
Vice President
  - 看護学部長  
Dean Of Nursing
  - 図書館長  
Director of Library
  - 看護研究交流センター長  
Director of Niigata Research Institute of Nursing
  - 看護学研究科長  
Director of Graduate Programs
  - 系の代表者  
Academic Area Representatives
  - 各種委員会の長  
Committee Chairs
  - 事務局長  
Administrative General Manager
  - 事務局次長  
Administrative Deputy General Manager

- 運営評議会**  
Governing Council
- 理事長(学長)・副理事長  
Board Chair(President)・Board Deputy Chair
  - 副学長  
Vice President
  - 看護学部長  
Dean of Nursing
  - 図書館長  
Director of Library
  - 看護研究交流センター長  
Director of Niigata Research Institute of Nursing
  - 研究科長  
Director of Graduate Program
  - 事務局長  
Administrative General Manager
  - 事務局次長  
Administrative Deputy General Manager

- 運営委員会  
Administrative Committee
- 倫理委員会  
Ethics Committees
- 教務委員会  
Educational Affairs Committee
- 実習委員会  
Nursing Practice Committee
- 学生委員会  
Student Affairs Committee
- 研究推進委員会  
Research Promotion Committee
- FD委員会  
Faculty Development Committee
- 国家試験対策就職委員会  
Committee for Nursing License Examination Preparation and Careers
- 入試・広報委員会  
Committee for Admissions and Publicity
- 図書委員会  
Library Committee
- 紀要委員会  
Journal Committee

- 入学小委員会  
Committee for Graduate School of Nursing Program Admissions
- 教学小委員会  
Committee for Graduate School of Nursing Program Educational Affairs

- (再掲)
- ハラスメント防止特別委員会  
Special Committee for the Prevention of Harassment
  - 自己点検評価特別委員会  
Special Committee for Internal Review
  - 情報ネットワーク特別委員会  
Special Committee for Information Network
  - 国際交流委員会  
International Exchange Special Committee

## 役員一覧 Board Officials

役職名	Title	氏名	Name
理事長	Board Chair	渡邊 隆	WATANABE Takashi
副理事長	Board Deputy Chair	戸北 凱惟	TOKITA Yoshinobu
理事(非常勤)	Board member	矢田 俊文	YADA Toshifumi
理事(非常勤)	Board member	高橋 信雄	TAKAHASHI Nobuo
監事(非常勤)	Auditor	大原 啓資	OHARA Keisuke
監事(非常勤)	Auditor	橋本 眞孝	HASHIMOTO Masataka

## 看護大学がめざすこと

Aims of Niigata College of Nursing

### いのちの大切さ、ひとの喜びや悲しみを理解できる豊かな人間性

看護にとって何よりも大切なこと、それは「こころ」です。新潟県立看護大学では、人の喜びや悲しみをわかちあえる豊かなこころを育てます。

### あらゆる生活場面に対応できる技術と知識、そして科学的判断力

深い洞察力をもって自己成長への志向を育むとともに、基礎的・先進的知識と技術を学ぶことにより、多様に変化する人々の健康と時代のニーズに柔軟に対応できる人材を養成します。

### 看護を保健・医療・福祉の総合的な角度から見つめ、コーディネートできる能力

保健・医療・福祉の総合的な視野を持ち、関連分野の人々と連携・協力して行われる実践を通して、全体を調整・管理できる能力を身につけます。

### コミュニケーション能力を養い、社会の変化を察知

多様化する情報を的確に捉え、自らも学習を積み重ねながら正しく発信する能力を身につけます。

### グローバルな視野で物事を考えることのできる、国際派の人間

地域や国を越え、看護の活躍の場がますます広がる中、語学力とともにこれからの国際社会で活躍できる人材を育てます。

### A richness of humanity that understands the importance of life, and people's joy and grief alike

In nursing, nothing is more important than the 'heart and mind'. At Niigata College of Nursing, we foster generous hearts and minds that can share the happiness and sadness that people feel.

### The knowledge and skills to deal with any situation in life, and the development of abilities in scientific judgment

Along with fostering an orientation toward self-improvement through deep insight, and by teaching students both basic and advanced knowledge and techniques, Niigata College of Nursing develops human resources that can respond flexibly to the needs of the times and the health of people whose lives change in a variety of ways.

### The acquisition of the ability to co-ordinate multi-disciplinary effort by viewing nursing holistically from the perspectives of health, medicine and welfare

With perspectives that integrate health, medicine and welfare, students develop the capacity to manage and regulate situations on a holistic basis through practices that reflect cooperation and co-ordination with people in associated fields.

### Cultivating communication skills and sensitivity to social change

Through interpreting diversified information accurately, students gain skills in authentic communication while building on their own learning.

### Developing people who are internationally minded and who perceive the world with a global perspective.

The nursing field continues to broaden, crossing communities and borders. Niigata College of Nursing, through strengthening and supporting language skills, fosters human resources that can play an active role in the international community.

## アドミッション・ポリシー（学部）

Admission Policy

新潟県立看護大学では、本学の「看護大学がめざすこと」を受けて、次のような学生を求めます。

- 1 看護をはじめとする保健・医療・福祉の分野に興味関心のある人
- 2 人間を尊重し、人の喜び、痛み、苦しみを分かち合うことのできる人
- 3 豊かな感性で他者の言葉に耳を傾けかつ自己を表現できる人
- 4 より高い基礎学力を有し柔軟かつ論理的な思考ができる人

At Niigata College of Nursing, in line with our statements outlined in "The aims of Niigata College of Nursing", we seek students who display the following qualities:

- 1 People who have an interest and concern in the areas of health, medicine and welfare, starting with nursing
- 2 People who respect humanity and can share in others' joy, pain and hardship
- 3 People with profound sensitivity who can lend an ear to the words of others and who can express themselves clearly
- 4 People who display qualities of flexibility and ethical thinking in addition to having high academic ability



## 教育課程の編成方針と内容

本学の教育課程は、教育理念に基づく教育目標を達成するために、平成21年から教育課程を基礎科目、専門支持科目、専門科目により編成しました。

基礎科目は、豊かな人間性の涵養と総合的判断力、コミュニケーション能力の土台となる多様な視点を育成することを目的として編成しています。

専門支持科目は、人間を巡る自然環境や社会環境との相互作用の中で生ずる健康現象を深く理解し、看護活動の判断を養成することを目的としています。

専門科目は、多様な対象に対応し、「その人らしい健康生活」の実現を重視した看護実践に必要な専門知識や技術、その展開方法などを学びます。さらに看護をめぐる現代的課題に対応し、看護学の課題を実践的・学際的に探究できる力を養成する統合・探究などの科目を配置しています。

## 教育方法等の特色

- 1 早期から地域社会の人々と交流するプログラムを組み込み、生活者に対する洞察力・想像力を教育研究に反映させます。
- 2 早期から専門科目、実習科目を組み込み、看護への関心を高めることとします。
- 3 1年次より少人数ゼミナール教育を組み込み、質の高い対人交流能力を修得させるとともに、生涯学習の態度と基本的な知的探求の技術を修得することを目指します。
- 4 授業科目を精選し、学生の自らの興味に基づく、主体的な知的探求時間を確保します。
- 5 総合的な科目を配置し、1つのテーマを巡る多角的な視点と探求方法の違いを学び学際的な感覚を養います。
- 6 専門科目では、実践的な能力を身につけることを重視し、実践基礎看護学を基礎看護学から独立させ、看護援助の技術教育を強化します。
- 7 授業科目の展開は、教育効果の観点と他大学との単位互換等の将来的展望に立って、一部例外科目を除き、通年制ではなく半期で単位を授与する semester 制を採用しています。
- 8 学生の自己評価・自己管理能力を高め、教育の活性化とレベルアップを図るため、全科目についてシラバスを作成し、教科の到達目標を明確にします。
- 9 学習効果の向上を図るため、講義・演習には、情報機器・視聴覚教材を積極的に活用します。

## Curriculum organizational policy and content

From 2009, the curriculum of our college has been organized into foundation subjects, subjects supporting specialization, and specialized subjects in order to achieve the educational goals based on our adopted educational philosophy.

Foundation subjects are organized with a view to fostering diverse perspectives that form the base of communication skills and the cultivation of rich humanity and the ability to make sound judgments.

Subjects supporting specialization are aimed at the development of an in-depth understanding of the health phenomena that occur through interaction with the social and natural environments surrounding human beings, and the fostering of judgment with regard to nursing activities.

Through specialist subjects, students respond to diverse situations and learn the specialist knowledge and techniques and methods of implementation needed in the practice of nursing that emphasizes the realization of "individual health needs".

## The special characteristics that mark education at our college

- 1 From early on in their studies, we offer students programs that allow for interaction with the local community, and we conduct education and research that reflects insight and imagination with regard to the community stakeholders.
- 2 We heighten our students' interest in nursing through offering specialist subjects and providing clinical nursing practices from early on.
- 3 From their first year, students are provided opportunities for small group learning in their education with the aim of gaining high quality interpersonal skills and acquiring techniques of intellectual inquiry and an appreciation of lifelong learning.
- 4 Subjects are carefully selected and allow students time for proactive intellectual inquiry based on their interests.
- 5 We foster the development of an interdisciplinary sense of learning through studying different approaches of inquiry and viewing a theme from multiple perspectives.
- 6 With the specialized subjects, we strengthen technical nursing support training by separating basic practical nursing from basic nursing and focusing on the acquisition of practical skills.
- 7 To enable future possibilities of cross-crediting with other universities, and to maximize teaching effectiveness, most subjects are offered as half year courses utilizing a semester system.
- 8 In order to enhance student autonomy and self-assessment skills, and improve learning outcomes and the activation of learning, every subject is outlined through syllabus statements and the learning goals for each subject are identified.
- 9 In order to improve learning, the active use of ICT and audio-visual aids is encouraged in lectures and practical seminars.



# 大学院がめざすこと

Aims of the Graduate School of Nursing Program

新潟県立看護大学大学院看護学研究科看護学専攻（修士課程）は平成18年4月より開設されています。

本研究科では、「地域文化に根ざした看護学の考究」の使命をさらに推進し、看護学と看護ケアの質の向上のために、実践的・実証的教育研究の開発を通して、社会に寄与することを目指します。また、働いている方も無理なく修学ができるよう土曜・日曜の開講や長期履修制度を実施します。さらに、看護の専門分野でのキャリアアップのための専門看護師（CNS）資格取得に対応した授業科目も用意しています。

The Niigata College of Nursing Graduate School of Nursing Program (Master's Program) was established in April of 2006. In the Graduate Program, in order to further promote "exploration of nursing science rooted in local culture", and to heighten the quality of nursing science and nursing care, we aim to contribute to society through the development of practical and empirical education and research. We have established a system of long-term study and offer classes on Saturdays and Sundays, allowing even those who are in full-time employment to further their studies through us. And for those seeking to take the next step up in their nursing careers, we also offer classes aimed at gaining qualifications as a Certified Nursing Specialist.

## 大学院看護学研究科（修士課程）の特色

Features of the Master's Program in Nursing Science

### 1 科目構成群と看護専門分野

Configuration of subjects and nursing specialist areas

本学大学院の授業科目は、「基盤看護分野」、「共通基盤分野」、「専門分野」の3分野から成ります。

「基盤看護分野」は、5科目から構成され、看護学の基礎的理論や研究方法、専門的な看護実践能力を養うために基盤となる科目をおいています。

「共通基盤分野」は、選択10科目から構成され、幅広い見識を身に付け、学際的な視野に立って看護の実践に活かせる科目をおいています。

「専門分野」は、「看護管理学」、「基礎看護学」、「母性看護学」、「小児看護学」、「成人看護学」、「がん看護学」、「老年看護学」、「精神看護学」、「地域看護学」の9分野から成り、それぞれ4～8の講義科目や演習科目をおいています。各専門分野における課題について、各自の関心に沿って学習し、理論的、実践的な学びを深めます。

Graduate program courses consist of the 3 areas of 'The Field of Foundational Nursing', 'The Field of Common Foundation', and 'The Specialized Fields'. 'The Field of Foundational Nursing' is made up of 5 subjects, and in order to cultivate specialized nursing practice abilities, basic theories and research methods in nursing, these subjects form the foundation of each of the specialized fields. 'The Field of Common Foundation' constitutes 10 elective subjects, providing students with a wide range of insights and offering multi-disciplinary perspectives and learning opportunities that can be put to use in nursing practice. 'The Specialized Fields' consist of the 9 domains of Nursing Management, Basic Nursing, Maternity and Child Health Nursing, Pediatric Nursing, Adult Health Nursing, Oncology Nursing, Gerontological Nursing, Psychiatric Nursing, and Community Health Nursing, each of which is studied through between 4 to 8 taught courses and practical seminars. In regard to assignments and research in each domain, students are able to deepen both their practical and theoretical understanding by choosing to explore their own particular areas of interest.

### 2 専門看護師（CNS）教育課程

Certified Nursing Specialist (CNS) Courses

次の教科目構成群については、専門看護師（CNS）の資格取得に対応できる内容の授業科目を配置しています。

本研究科では、専門看護師受験資格を得るための教育機関として、平成20年度に「がん看護」と「地域看護」、平成25年度に「老年看護」の教育課程の認定を受けました。

The following subjects are designed specifically to support students in their efforts to gain qualifications as a CNS. Our Graduate Program, as an educational training institution for CNS qualifications, had CNS training courses in the fields of Oncology Nursing and Community Health Nursing certified in 2008, and a course in Gerontological Nursing was certified in 2013.

専門分野（領域）	専門看護師（CNS）資格
がん看護学	がん看護
地域看護学	地域看護
老年看護学	老人看護

Specialist Field (Domain)	Certified Nursing Specialist (CNS) Qualification
Oncology Nursing Studies	Oncology Nursing
Community Health Nursing Studies	Community Health Nursing
Gerontological Nursing Studies	Gerontological Nursing

### 3 社会人の就学

Adult Education

大学院設置基準第14条では、教育方法の特例により夜間その他の特定の時間又は時期において授業や研究指導を行うことができるとされています。本大学院では、社会人の方にも就学しやすい環境を提供するため、教育方法の特例を適用して授業を行います。

The 14th article of the Standards for Establishment of Graduate Schools allows for the special provision of classes and research guidance at night or at another specific time. Our Graduate Program employs this special provision that is tailored to provide an environment that meets the needs of adult students.

### 4 長期履修制度

Long-Term Study Option

職業を有している等の事情により、標準修業年限の2年では大学院の教育課程の履修が困難な方については、修業年限を3年とする長期履修制度を設けています。

For the benefit of those who find that because of professional or other lifestyle commitments, the standard two year period of graduate study is difficult, our Graduate Program offers a long-term study option of 3 years.



## アドミッション・ポリシー（大学院）

Admission Policy to the Graduate School of Nursing Program

新潟県立看護大学大学院では、次のような人材を求めます。

- 地域貢献：** 地域社会で保健・医療・福祉の向上における貢献を目指す人
- 専門性：** 看護の専門性に基づいた高度な知識と卓越した看護実践能力を修得しようとする人
- 研究：** 看護実践から生じた課題を深く探究する明確な意思がある人
- 指導性：** 教育・研究・看護実践活動にリーダーとして貢献する意思がある人

Admission Policy to the Graduate School of Nursing Program

**Contribution to the local community:** Those who aim to contribute to the improvement of health, medicine and welfare within the community

**Specialization:** Those who try to acquire outstanding abilities in nursing practice and advanced knowledge based on nursing specialization

**Research:** Those who display a clear intention to explore in depth issues arising from nursing practice

**Leadership:** Those who are willing to contribute as a leader in education, research and nursing practice activity

## 地域別入学者（平成26年度）

Regional statistics of entrants (2014 academic year)

### 新潟県内出身者の状況（編入生含まず）

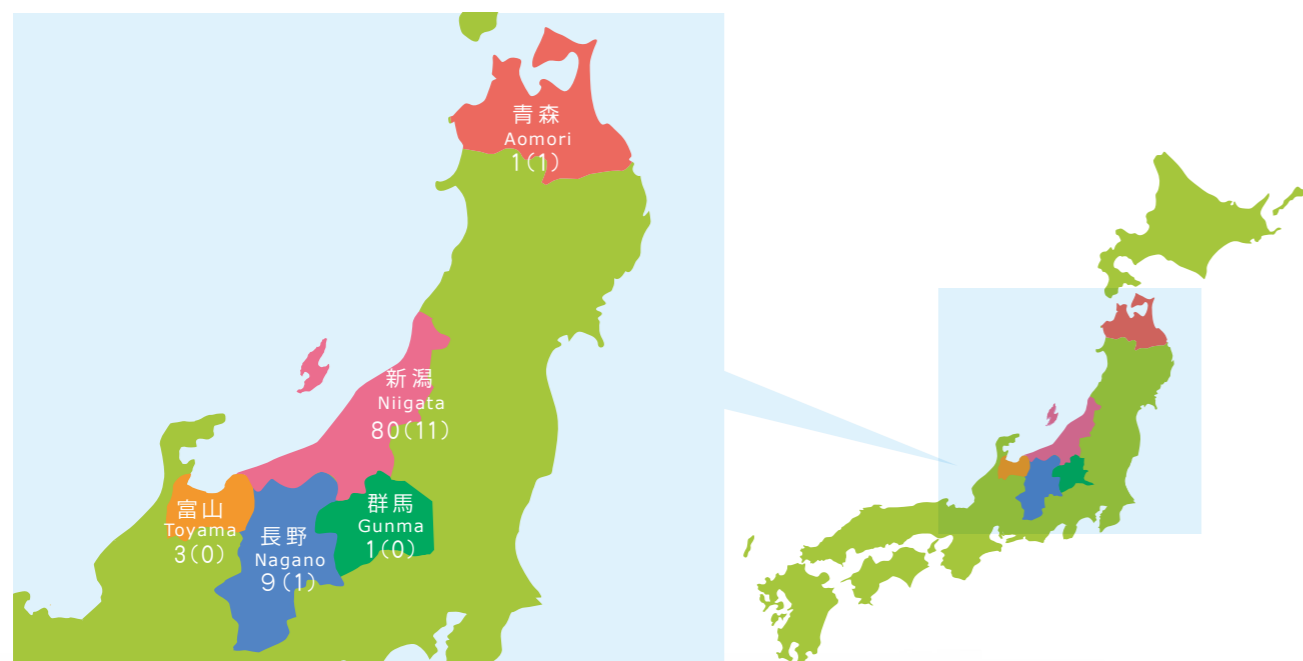
Statistics for students from Niigata Prefecture (not including transfer students)

地域区分 Region	女性 Women	男性 Men	合計 Total
上越 Joetsu	17	3	20
中越 Chuetsu	24	3	27
下越 Kaetsu	28	5	33
合計 Total	69	11	80

### 新潟県外出身者の状況（編入生含まず）

Statistics for students from other prefectures (not including transfer students)

地域区分 Region	女性 Women	男性 Men	合計 Total
青森県 Aomori	0	1	1
群馬県 Gunma	1	0	1
富山県 Toyama	3	0	3
長野県 Nagano	8	1	9
合計 Total	12	2	14



( )内は男子を内数で表す  
Total number (number of males only)

## 卒業生進路状況（平成25年度）

Career status of students post-graduation (2013 academic year)

### 卒業生の数 Number of Graduates

	看護学部 Nursing Faculty	3年次編入 Third year transfer students	合計 Total
女子 Females	77	3	80
男子 Males	11	0	11
計 Total	88	3	91

### 進路状況 Career status

(1) 男女別 classified by gender

	県内就職 Employed within Niigata Prefecture	県外就職 Employed outside Niigata Prefecture	進学 Further study	合計 Total
女子 Females	43	36	1	80
男子 Males	5	6	0	11
計 Total	48	42	1	91

### (2) 出身地別 Classified by Place of Birth

就職・進学先 Place of employment / study	出身地 Place of birth	看護師 Nurse	保健師 Public Health Nurse	助産師 Midwife	養護助教諭 Nursing assistant educator	看護助手 Nursing assistant	進学 Further education	合計 Total
県内 Within Niigata Prefecture	新潟県出身 Niigata	35	8	0	0	1	1	45
	県外出身 Outside Niigata	3	0	1	0	0	0	4
県外 Outside Niigata Prefecture	新潟県出身 Niigata	17	1	2	0	0	0	20
	県外出身 Outside Niigata	18	2	1	0	1	0	22
計 Total		73	11	4	0	2	1	91

### 就職状況（施設別） Employment status (classified by institution)

就職先 Place of Employment	所在地県内 Located in Niigata Prefecture	所在地県外 Located outside Niigata Prefecture	合計 Total
国立病院 National Hospital	3	2	5
県立（市立）病院 Prefectural (Municipal) Hospital	20	5	25
大学附属病院 University Hospital	5	5	10
法人その他病院 Independent Hospital	12	27	39
行政（保健師） Administration (Public Health Nurse)	8	3	11
一般企業 General Business	0	0	0
合計 Total	48	42	90

## 図書館

Library

採光のとれたゆったりした館内で看護学や医学、

自然科学を中心とした資料にじっくり向き合うことができます。

The library is a light and airy space that is conducive to nursing, medical and natural sciences centered study and research.

半円形2階建ての明るい館内に、1階48席、2階32席の閲覧席があり、一部パソコンを使えるコンセント付き閲覧席があります。その他に3席のマルチメディアブースと6席の情報検索用ブースがあります。

The semicircular two story layout of the library provides ample study space with seating for 48 downstairs and 32 upstairs, including some seats that have built-in plugs for laptop computer use. In addition, there are 3 multi-media booths and 6 information search booths.



### 蔵書数

### The Library Collection

図書が保健医療福祉分野を中心に約61,000冊、購読雑誌は電子ジャーナルを含め約140タイトル(所蔵雑誌は約650タイトル)、視聴覚資料が約2,100巻あります。当館の特色として、地域資料や、新潟県中越地震および中越沖地震関係資料を中心とした災害看護・地震関係資料の特設コーナーを設置しています。災害看護・地震関係資料はリストをホームページで公開しています。蔵書はすべてWebOPACで検索できます。

The collection consists of around 61,000 titles in the fields of health, medicine and welfare, around 140 periodical subscriptions (including digital journals) (around 650 periodicals in stock), and approximately 2,100 titles of audio-visual material. As a unique feature of our library we have set up a corner dedicated to materials relating to earthquakes and disaster nursing with a focus on community materials, and materials related to the 2004 Chuetsu Earthquakes and the 2007 Chuetsu Offshore Earthquake. A bibliography of titles relating to earthquakes and disaster nursing is published on our homepage. Our collection can be searched using WebOPAC.

### オンラインデータベース

### Online databases

医学中央雑誌Web、最新看護索引Web、CiNii、CINAHLなど文献検索ができるオンラインデータベースを導入しています。

Literature searches can be conducted using such online databases as the Japan Medical Abstracts Society Web, the Current Index to Nursing Literature, CiNii, and CINAHL.

### 新潟県立看護大学リポジトリ

### The Niigata College of Nursing Repository

本学において生成された研究成果・教育資源等をインターネットで無償で発信・提供しています。紀要を始め、本学研究者の論文や大学広報誌等をご覧いただけます。

Research publications and educational materials generated by the college are uploaded to the internet and may be accessed free of charge. The college journal and other materials such as research papers and college public releases may be viewed.

URL : <http://repository.niigata-cn.ac.jp/dspace/>

### 開館時間

### Opening Hours

平日(月~金)が9:00~20:30、土曜日は9:30~16:30です。休館日は日曜・祝日のほか、平日であっても大学で決めた休館日がありますので、事前に電話またはホームページで確認してください。利用者からの保健・医療に関する質問に対して、図書館員が資料や情報源を提供するレファレンスサービスも行っております。

Weekdays (Mon-Fri): 9:00am-8:30pm  
Saturdays: 9:30am-4:30pm  
Closed on Sundays and National Holidays and on days announced by the College. Please check by telephone or on our homepage.

近隣の看護や介護に携わる方をはじめ、多くの学外の方にご利用いただいております。新潟県内の18歳以上の方には貸出もしています。ぜひご来館ください。

Our librarians also provide an information and materials reference service in response to any queries library users may have regarding health and medicine.

We welcome library users from outside the college, especially those working in the local nursing and nursing care industries. Our book loan services extend to anyone who lives within the prefecture and who is over 18 years old. Please feel free to drop in and see us.

URL : <http://lib.niigata-cn.ac.jp>

# 看護研究交流センター

Niigata Research Institute of Nursing

大学と地域をつなぐ情報交流をめざします。

Linking the university and the community through the exchange of information

新潟県立看護大学では、看護研究交流センターを併設しています。このセンターは大学と地域の交流の場で、私たちの教育・研究の成果を地域でいきいきと生きていく人々に活用していただくために設立されました。5つの部門の活動を柱に、大学の教職スタッフが取り組んでいます。

Niigata College of Nursing has established the Niigata Research Institute of Nursing, which is a center for a variety of exchanges with the community. The institute was founded to share the results of our education and research programs with the wider community in the hope that such efforts will be of benefit in people's lives. The activities of five separate divisions, staffed by faculty members, form the pillars of the institute.



新潟県立看護大学  
看護研究交流センター組織図  
Niigata College of Nursing  
Niigata Research Institute of Nursing Organization  
URL <http://www.nirin.jp/>

## 看護大いきいきサロン

"Iki-iki Salon" (Full of Life Forum)

「看護大いきいきサロン」は、ウィークデーの18:30~19:30の時間帯に開催する一般市民向けの公開講座です。2013年度は、6回開催しました。写真は、第3回(7/18(木))「脳血管疾患(脳卒中)についてのお話」(上越総合病院脳神経外科部長 江塚 勇)(入場者数109名)の様子です。

Nursing College "iki-iki salon" (Full of Life Forums) are seminars open to the general public. The forums are held between 6:30pm to 7:30pm on weekdays. Pictured is the 3rd of the 6 forums held in 2013. Date: Thurs. July 18, 2013. Guest Speaker: Dr. Isamu Ezuka, Head of Neurosurgery, Joetsu General Hospital. Theme: "A talk about stroke patients and cerebrovascular disease." 109 people were in attendance.



## どこでもカレッジ公開講座

"Dokodemo College" Public Seminar

「どこでもカレッジ」は、看護師免許を持ちながらも現場から離れているいわゆる潜在看護師や、育児などで長期にわたり休職している看護師の皆様への「学び直し」を支援し、再就労・職場復帰の一助としていただくことを目的としています。写真は、2013年8月4日13:00~16:30、県立看護大学第2ホールで開催された「リスク・マネジメント～要介護高齢者の自立支援とリスク管理～」佐藤るみ子氏(国立病院機構 小諸高原病院 総看護師長)による基調講演とパネルディスカッションの様子です。参加者40名(看護職26名、介護福祉職5名、その他9名)

"Dokodemo College" is an educational program aimed at tapping the significant potential nursing working force by supporting trained and qualified nurses who have, for whatever reason, stepped away from the profession to re-enter the field of nursing by offering re-training and professional development. Pictured is the keynote seminar and panel discussion entitled "Risk Management: Managing risk and supporting autonomy in nursing care of the elderly" held in Hall 2 on Aug. 4, 2013, conducted by Ms. Rumiko Sato, Head of Nursing at the National Hospital Organization Komoro Plateau General Hospital. 40 people were in attendance (26 nurses, 5 care and welfare workers and 9 others.)



## メディカルグリーンツーリズム

Medical Green Tourism

メディカルグリーンツーリズムは看護研究交流センターの特別研究部門事業として、2015開業予定の北陸新幹線の活用を視野に入れ、2010年度から始められました。この事業は上越地域の自然環境と医療・看護・福祉に関する資源を用いて、都市部と農山漁村に暮らす人々との交流から、地域の活性化と「双方の人々の健康」を目指しています。2013年度は健康改善・リフレッシュコース「妙高メディカルグリーンツアー」気候療法ウォーキング(妙高高原)のリラックス効果として、地域との連携の中で行われました。(10月13日(水) 参加者30名)

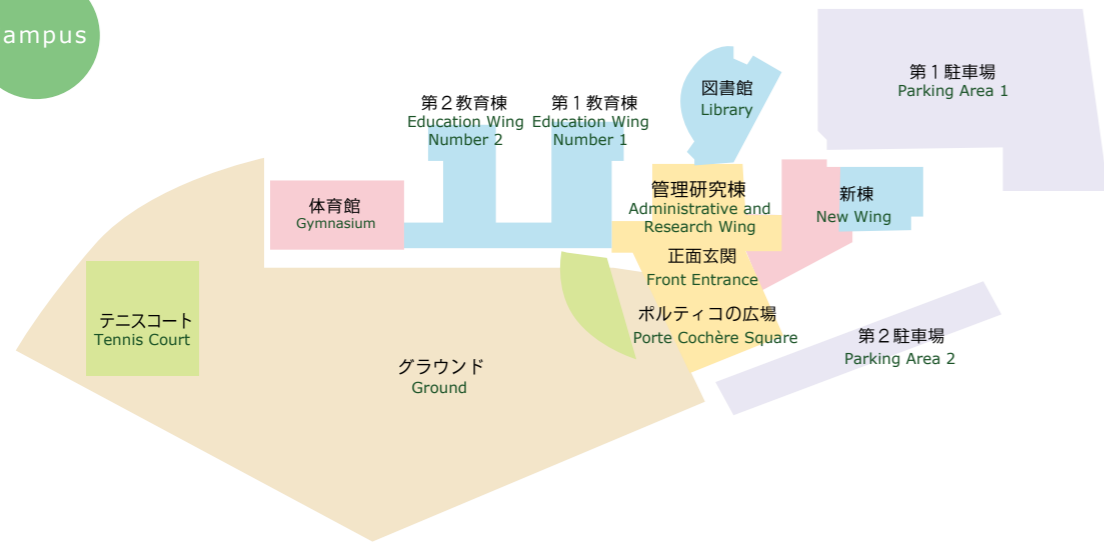
Medical Green Tourism is one of the projects run out of the Special Research Division of the Niigata Research Institute of Nursing. It was established in 2010, with an eye to the possibilities that are afforded by the 2015 opening of the new Hokuriku Shinkansen super express line. The program utilizes the rich natural environment of the Joetsu area combined with medical, nursing and welfare resources, and aims to promote exchange between those living in urban and rural areas, the health and wellness of both, and the development of the Joetsu region. In 2013, the therapeutic value of walking in nature was gauged by the 30 participants in the Climate Therapy Walking activity held in conjunction with the local community as part of the health enhancement and refreshment course, 'Myoko Medical Green Tour' (Wed. Oct. 13, 2013)



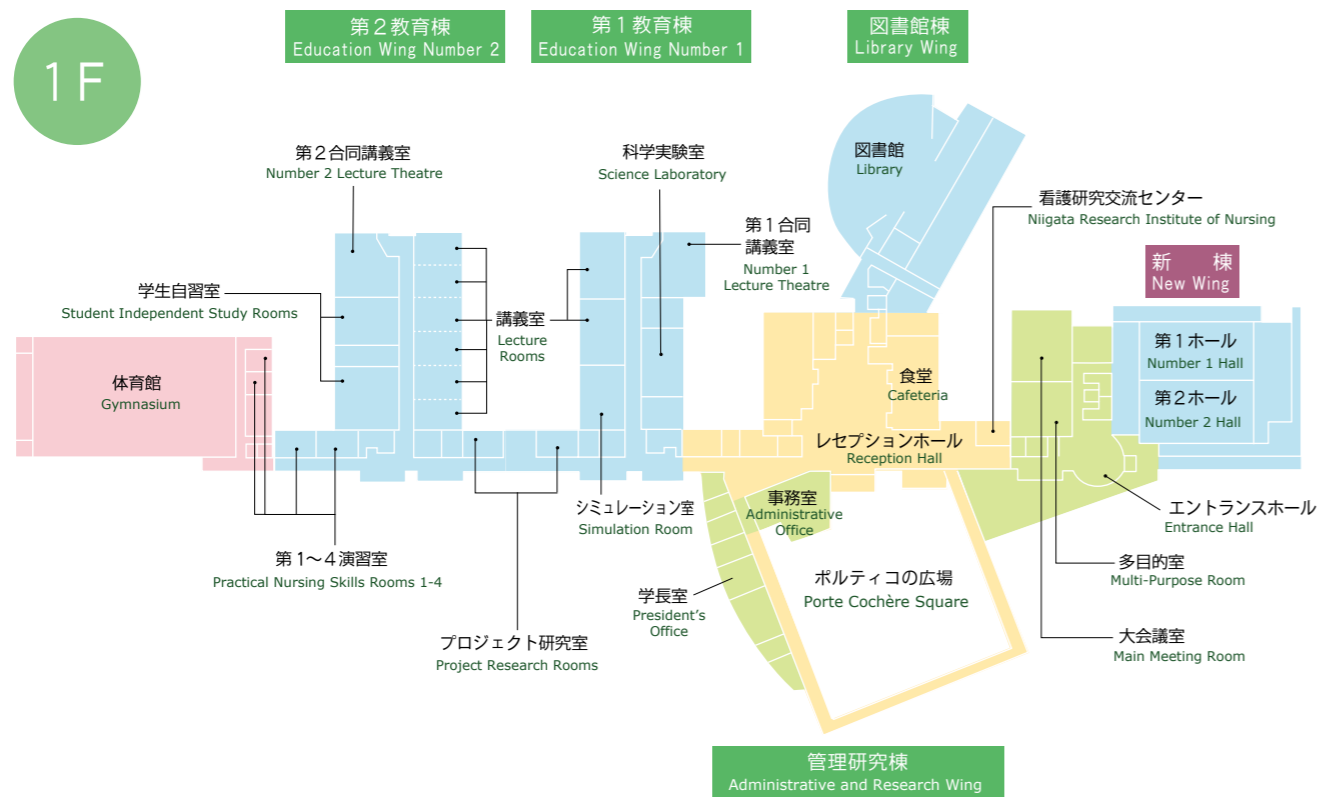
# 建物配置図・キャンパス

Guide to College Building Layout and Campus

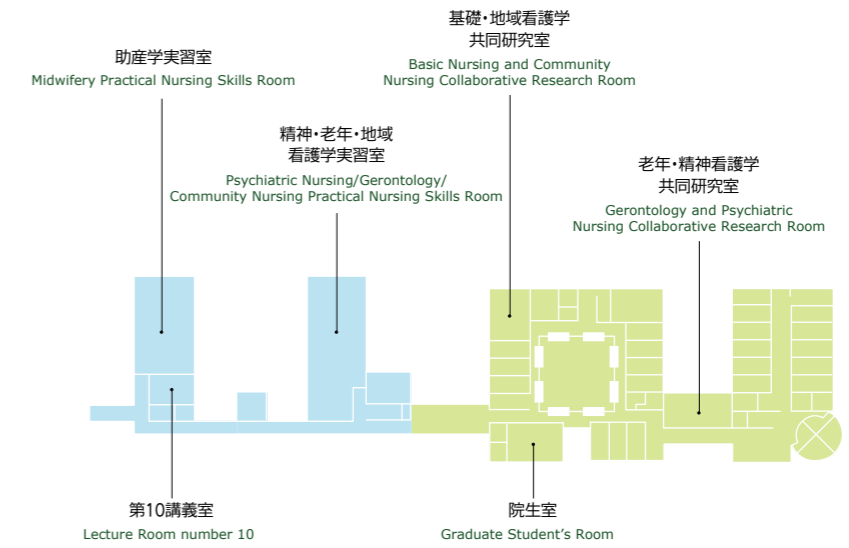
## Campus



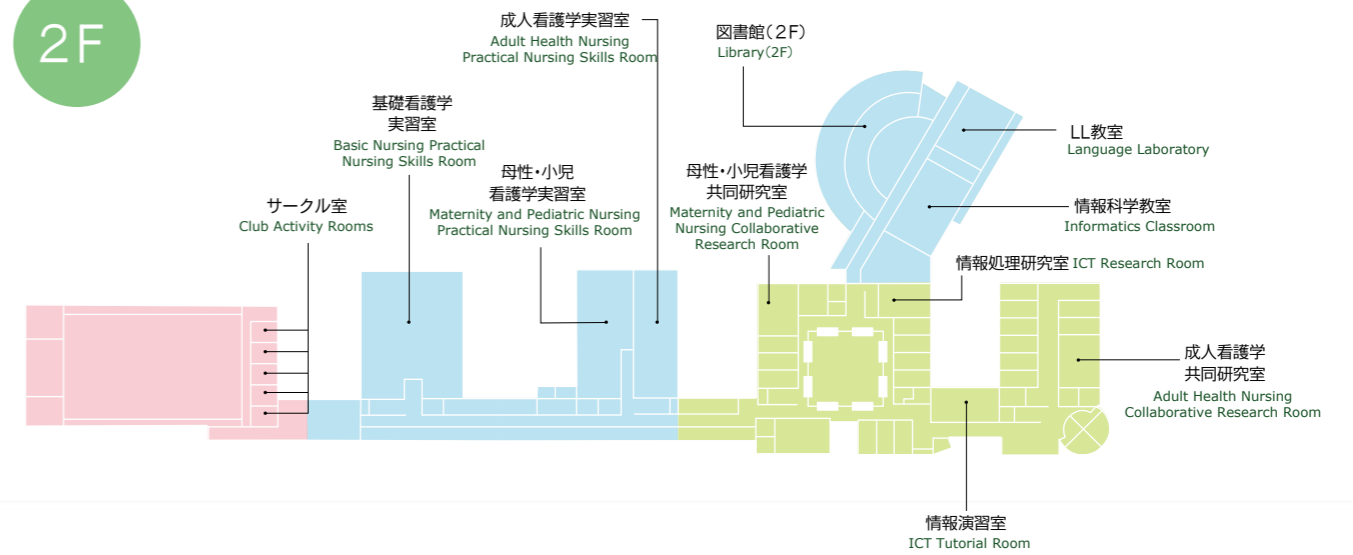
## 1F



## 3F



## 2F



# 実習施設 (平成 26 年 4 月 1 日現在)

Clinical Practice Facilities (as of April 1, 2014)

## 臨地実習施設 Clinical Practice Facilities

新潟県立中央病院 Niigata Prefectural Central Hospital
労働者健康福祉機構 新潟労災病院 Niigata Rosai Hospital
厚生連 上越総合病院 Joetsu General Hospital
厚生連 けいなん総合病院 Keinan General Hospital
上越地域医療センター病院 Joetsu Community Medical Center
独立行政法人 国立病院機構 さいがた医療センター NHO Saigata Medical Center
医療法人三交会 三交病院 Sankou Hospital
介護老人保健施設 高田の郷 Adult Day Care Center Takadanosato
介護老人保健施設 くびきの Adult Day Care Center Kubikino
在宅複合型施設 ケアハートみなかみ Home Nursing Support Facility Care Heart Minakami
特別養護老人ホーム さくら聖母の園 Special Nursing Home Sakura Seibonosono
社会福祉法人 上越つくしの里医療福祉協会 Medical Welfare Association Joetsu Tsukushinosato
社会福祉法人 上越頸城福祉会 夕映えの郷 Joetsu Kubiki Welfare Association Yuubaenosato
NPO 法人 さいがたぬくもりの会グループホーム ぬくもりの家 Saigata Group Home Nukumorinoie
上越市立の保育園 Joetsu municipal nursery schools
みちつき助産院 Michitsuki Midwife Clinic
すずしろ助産院 Suzushiro Midwife Clinic

(順不同)



新潟県立中央病院 Niigata Prefectural Central Hospital



上越総合病院 Joetsu General Hospital



新潟労災病院 Niigata Rosai Hospital

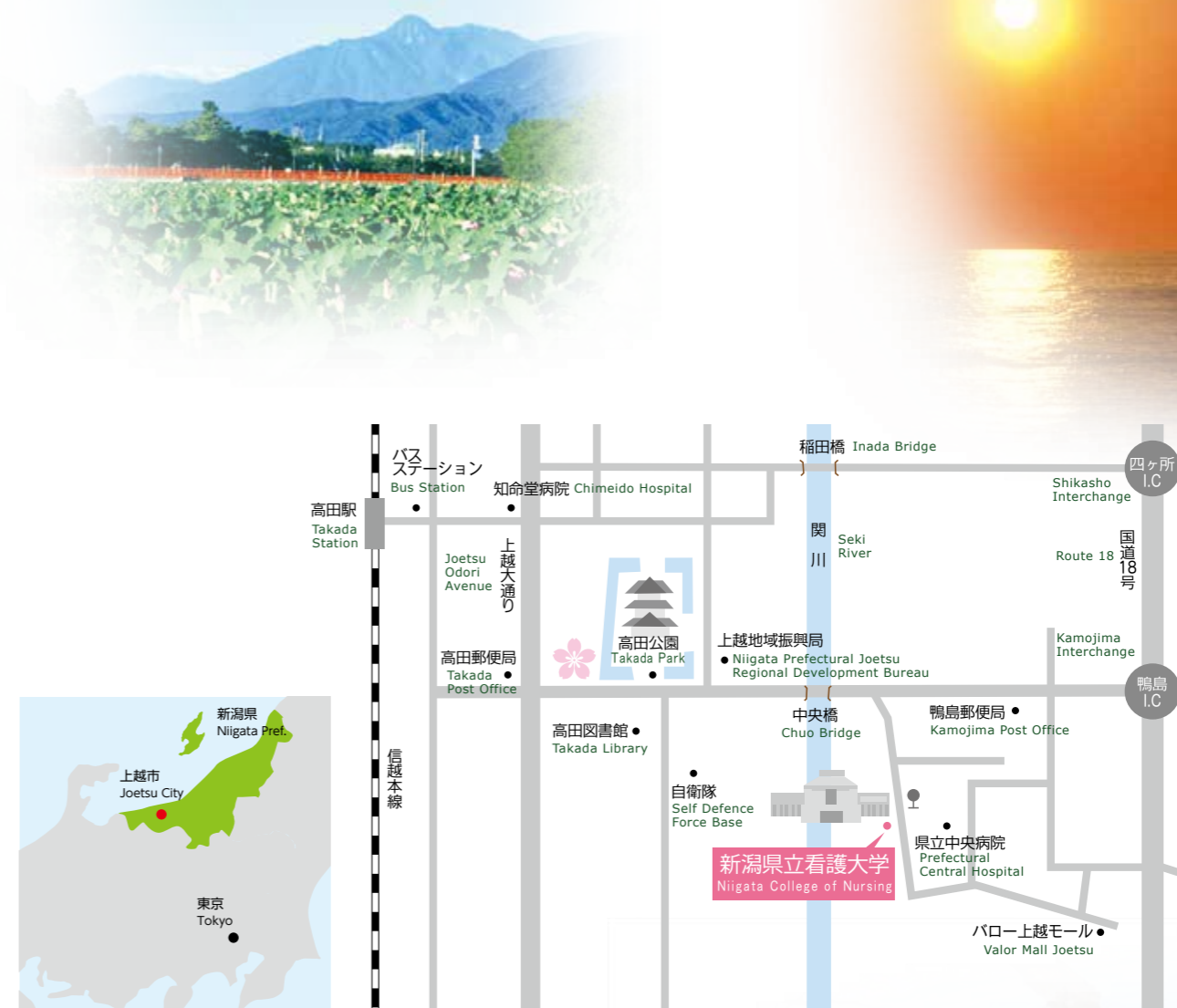
## 地域看護学実習施設 Community Nursing Clinical Practice Facilities

新潟県長岡地域振興局健康福祉環境部 Niigata Prefectural Nagaoka Regional Development Bureau, Health Welfare and Environment Division
新潟県柏崎地域振興局健康福祉部 Niigata Prefectural Kashiwazaki Regional Development Bureau, Health and Welfare Division
新潟県上越地域振興局健康福祉環境部 Niigata Prefectural Joetsu Regional Development Bureau, Health, Welfare and Environment Division
新潟県糸魚川地域振興局健康福祉部 Niigata Prefectural Itoigawa Regional Development Bureau, Health and Welfare Division
新潟県十日町地域振興局健康福祉部 Niigata Prefectural Tokamachi Regional Development Bureau, Health and Welfare Division
長岡市役所 Nagaoka City Office
柏崎市役所 Kashiwazaki City Office
上越市役所 Joetsu City Office
妙高市役所 Myoko City Office
糸魚川市役所 Itoigawa City Office
津南町役場 Tsunan Town Office
刈羽村役場 Kariwa Village Office
長岡中央訪問看護ステーション Nagaoka Central Home-visit Nursing Station
こぶし訪問看護ステーション Home-visit Nursing Station Kobushi
訪問看護ステーション 柏崎 Home-visit Nursing Station Kashiwazaki
訪問看護ステーション つくし Home-visit Nursing Station Tsukushi
十日町訪問看護ステーション ポピー Home-visit Nursing Station Poppy
上越医師会訪問看護ステーション Joetsu Medical Association Home-visit Nursing Station
訪問看護ステーション 常心荘 Home-visit Nursing Station Joshinso
訪問看護ステーション テンダー上越 Home-visit Nursing Station Tender Joetsu
知命堂病院訪問看護ステーション Chimeido Hospital Home-visit Nursing Station
訪問看護ステーション けいなん Home-visit Nursing Station Keinan
訪問看護ステーション リボーン Home-visit Nursing Station Reborn
訪問看護ステーション クオレ Home-visit Nursing Station Cuore
ふもと訪問看護ステーション Fumoto Home-visit Nursing Station
訪問看護ステーション いといがわ Home-visit Nursing Station Itoigawa

(順不同)

# アクセスマップ

Access Map



## 交通機関等

- 北陸自動車道 上越インターから車で 10 分
- 高田駅前案内所又は本町 4 丁目から中央病院行きバス、または上越・宇津の俣行きバスに乗り (所要時間 13 分)、看護大学下車

## Access

- 10 min. by car from the Hokuriku Expressway Joetsu Interchange
- 13 min. by car from the Takada Station



公立大学法人  
**新潟県立看護大学** Niigata College of Nursing

〒943-0147 新潟県上越市新南町 240 番地  
TEL 025-526-2811 FAX 025-526-2815  
E-Mail [soumu@niigata-cn.ac.jp](mailto:soumu@niigata-cn.ac.jp) URL <http://www.niigata-cn.ac.jp/>

Niigata College of Nursing  
240, Shin-nan-cho, Joetsu-shi, Niigata-ken  
943-0147 JAPAN